

目錄

練習	課題	學習重點	頁碼
一	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> 複習引號和破折號的用法 	4
二	近義詞和反義詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習意義相近和意義相反的詞語 	6
三	助詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習「的」、「地」、「得」、「着」、「了」、「過」的用法 	8
四	擴寫句子	<ul style="list-style-type: none"> 運用形容詞修飾句子 	10
五	「把」字句和「被」字句	<ul style="list-style-type: none"> 複習「把」字句和「被」字句 	12
六	設問句和反問句	<ul style="list-style-type: none"> 複習不同形式的問句 	14
七	成語和歇後語	<ul style="list-style-type: none"> 學習成語和歇後語 	16
八	形近字	<ul style="list-style-type: none"> 運用字形相近的字 	18
九	假設複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習假設複句 （「要是……就」、「倘若……就」） 	20
評估一			22



五上

練習	課題	學習重點	頁碼
十	複合詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識由近義字或反義字組成的複合詞 	28
十一	疊詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習疊詞 	30
十二	比喻	<ul style="list-style-type: none"> 複習明喻和暗喻 	32
十三	重組句子	<ul style="list-style-type: none"> 複習重組句子的方法 	34
十四	褒義詞和貶義詞	<ul style="list-style-type: none"> 運用褒義詞和貶義詞 	36
十五	辨識修辭	<ul style="list-style-type: none"> 辨識比喻、擬人、反復和排比 	38
十六	關聯詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習所學的關聯詞 	40
十七	承接複句和條件複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習承接複句（「首先……然後」） 學習條件複句（「除非……否則」、「無論……都」、「既然……就」） 	42
十八	縮寫句子	<ul style="list-style-type: none"> 學習找出句子的中心意思 	44
評估二			46
詞語速遞			52

練習十一

疊詞



一 選出適當的疊詞，填在()內。

黃澄澄 白嫩嫩 綠油油 紅通通 灰濛濛 金燦燦 烏溜溜

1. 稻草人日以繼夜地看守着這片()的農田，十分盡責。
2. 穿上這件()的戲服後，我變成了一個黃金機器人呢！
3. 無論是中國的粵劇演員還是日本的藝妓，都會把臉蛋塗得()的。
4. 芷欣每天都會在鏡子前，小心翼翼地梳理那把()的長髮。
5. 沙漠裏捲起了一陣沙塵，遮蔽着陽光，使天空變得()的。
6. 秋天來了，整座山的楓葉都被染成()的，遠看好像一座火山。

二 選出適當的疊詞，把代表字母填在()內。

1. 這齣改編自真人真事的電影，()地感動了所有觀眾。
A. 輕輕 B. 深深 C. 重重 D. 厚厚
2. 志恆捧着課本，()地背誦着課文，好像正在念經的小和尚呢！
A. 小小 B. 好好 C. 慢慢 D. 喃喃
3. 在開學禮上，校長鼓勵大家努力求學的演說，()發人深省。
A. 遠遠 B. 章章 C. 句句 D. 段段
4. 媽媽在花瓶裏放了芬芳的茉莉花，使家裏洋溢着()的清香。
A. 淡淡 B. 濃濃 C. 香香 D. 小小
5. 老師把手指放在嘴脣上，示意我們()閉上嘴巴，不要說話。
A. 紛紛 B. 早早 C. 緊緊 D. 輕輕
6. 清潔海灘後，同學們把塞得()的垃圾袋帶回學校分類處理。
A. 大大 B. 牢牢 C. 整整 D. 滿滿

趣味語文

元代作家喬吉有一首詞全是由疊詞組成的，那就是《天淨沙》了。

鶯鶯燕燕春春，花花柳柳真真。

事事風風韻韻，嬌嬌嫩嫩，停停當當人人。

日期：_____

成績：_____

三 把適當的疊詞填在 內，組成成語。

- 叔叔 不倦 的學習態度，是他成功的訣竅。
- 祖母說年夜飯一定要吃魚，因為它的寓意是 有餘。
- 子恆是學校裏「 有名 」的搗蛋王，有誰不認識他呢？
- 在領袖訓練營裏，導師要求我們把自己的房間打掃得 有條。
- 頑皮的小弟弟站在台上，認真地說起故事來，竟然說得 是道 呢！
- 文軒不僅樂於助人，而且 有禮，老師和同學都很喜歡他。
- 這位說書人講故事生動投入，說得 動聽，大家都聽得出神。
- 「畫龍點睛」的故事中，那位著名畫師揮一揮畫筆，就能畫出 如生 的龍，在畫紙上飛舞。



四 依照例句，改寫句子。

例：遲到的家維喘着氣，慌張地走進教室。

遲到的家維喘着氣，慌慌張張地走進教室。

- 俊文做事馬虎，因此沒有公司願意聘用他。

- 請你把事情的始末清楚地說出來吧。



解難小老師

先找出句中的形容詞，再把它改寫成AABB的重疊式形容詞。

6 想了解更多關於疊詞的資料，請翻閱《語文生活教室》單元7。



練習十二

比喻

一 辨別下列句子，是明喻句的，在  內加○；是暗喻句，加△；兩者都不是的，加×。

1. 這棵樹下的大蘑菇成為了小螞蟻休息的涼亭。
2. 托着腮沉思的哥哥彷彿一尊石像，紋絲不動。
3. 樂怡和詠欣長得相似極了，活像一對孿生姐妹呢！
4. 中秋夜，月兒好像又圓又大的燈籠，照耀着大地。
5. 流離失所的災民彷彿如候鳥，四處漂泊，無法安定下來。
6. 蝸牛頭上的觸角就是收音機的天線，幫助牠接收外界的信息。
7. 媽媽做的月餅是個百寶箱，裏面包裹着各種美味的餡料，好像紅豆、芝麻、花生等。



二 找出下列比喻句的本體、喻體、喻詞和比喻方法，完成下表。

例：天空的雲朵變成美味的棉花糖，很想一口把它吃下去。

1. 松鼠蓬鬆的大尾巴就似一條溫暖的圍巾，包圍着牠的脖子。
2. 家淇的皮膚像牛奶，既雪白又幼滑，真令人羨慕呢！
3. 天真無邪的小朋友是可愛的小天使，讓人覺得很溫暖。

	本體	喻體	喻詞	比喻方法
例：	天空的雲朵	美味的棉花糖	變成	明喻 <u>暗喻</u>
1.				明喻 暗喻
2.				明喻 暗喻
3.				明喻 暗喻

沒有智慧的頭腦，就像沒有蠟燭的燈籠。

托爾斯泰(俄國小說家)

你能在這句名言中找出本體、喻體和喻詞嗎？(答案請見答案頁)

日期：_____

成績：_____

三 運用()內的喻詞，改寫句子。

1. 彎彎曲曲的天橋是躺臥在鬧市中的大蛇。(就像)

2. 月兒是害羞的小姑娘，躲在雲朵後偷看大地。(彷彿)

3. 站在店鋪大門前的服務員好像一個機器人，不停地向客人鞠躬問好。(是)



四 運用比喻法續寫句子，使文章的意思完整。



解難小老師

觀察一下大自然的事物，想像它們似甚麼。



去年暑假，我們一家回鄉探望爺爺。一天，我和妹妹跟爺爺到田裏去。放眼望去，田野上長滿了玉米，彷彿是1. _____。妹妹是2. _____，趕走前來偷吃玉米的小鳥。我捧着籃子採摘玉米，不一會兒，汗水有如3. _____。抬頭一看，原來剛好是正午！熾熱的太陽是4. _____，把大地蒸得熱騰騰的。於是，我們躲進田野裏一棵茂盛的大樹下休息。這棵大樹就好像5. _____，為我們遮擋猛烈的陽光。我在地上撿了一片樹葉做扇，扇出清涼的風，使我很舒暢呢！



6 想了解更多關於比喻的資料，請翻閱《語文生活教室》單元15。

評估二

限時：40 分鐘

評估範圍：練習一至練習十八

一 配詞完句 在 _____ 上內填上適當的近義字，組成詞語。(7分，每題1分)

- 媽媽每個 夜 _____ 都會給小妹妹講故事，哄她入睡。
- 你總是 憎 _____ 別人，結果使自己變得不快樂，那又何苦呢？
- 老師經常鼓勵我們培養 _____ 讀 的習慣，吸取課外知識。
- 祖父退休後，經常參加義工活動， _____ 助 有需要的人。
- 吃香蕉既能使人迅速 _____ 復 體力，又能促進消化，真是一舉兩得。
- 假如你不喜歡書櫃裏的 書 _____ ，不如試試看這本精彩的冒險故事書。
- 當我 _____ 記 在英國留學的哥哥時，就會發一封電子郵件給他，問問他的近況。

計分欄

17

二 關聯詞填充 選出適當的關聯詞，填在()內。(6分，每題1分)



- 除非你能在十五分鐘內趕到，()我不會再等下去。
- 經過多次實驗失敗後，居禮夫人()發現了鐳，造福人羣。
- ()妹妹想吃蜜汁烤雞，我和媽媽就去買材料，做給她吃吧。
- 這款旅行袋的用料堅韌，設計輕巧多變，()它的銷量很好。
- ()人們繼續破壞環境，加劇地球暖化，北極熊就會失去家園。
- 有些人認為()女孩子才會哭，但其實每個人都可通過哭泣抒發內心的感受。

計分欄

16

評估重點

- 配詞完句、供詞填充、成語辨識
- 標點符號
- 修辭辨識、重組句子、改寫句子、縮寫句子、續寫句子
- 閱讀理解

日期：_____

成績：_____

三 疊詞填充 選出適當的疊詞，填在 _____ 上。(7分，每個答案1分)



1. 祖父年輕時兵荒馬亂，與家人過 _____ 的生活是奢侈的願望。
2. 弟弟 _____ 地走進媽媽的房間，原來是想把生日禮物偷偷放在媽媽的牀邊呢！
3. 尖沙咀今夜煙霧瀰漫，連平日五光十色的燈飾也變得 _____。
4. 請你不要再 _____ 了，有甚麼話就直接說吧！
5. 白天 _____ 的中環，到了晚上竟然變得 _____，連老鼠的竊竊私語也能聽得 _____。

計分欄

17

四 修辭辨識 辨別句子的修辭手法，把代表字母填在 () 內。(8分，每題1分)



1. 「醒了，醒了，病人終於醒了！」護士興奮地告訴醫生。 ()
2. 小倉鼠白白有兩顆珍珠似的小眼睛，可愛極了！ ()
3. 我跟着夕陽，慢慢地走，慢慢地走，不知不覺就走到了河邊。 ()
4. 蚯蚓兄弟倆常常在泥土裏玩捉迷藏，玩得不亦樂乎。 ()
5. 晚飯後，媽媽在洗碗碟，爸爸在看文件，哥哥在做功課。 ()
6. 龍捲風是一頭惡魔，一瞬間就摧毀了十多間房子。 ()
7. 柳條從來不敢抵抗狂風，只會迎着風起舞。 ()
8. 一顆種子，能長出嬌美的花朵；一隻醜小鴨，能蛻變成美麗的天鵝；一場春雨，能喚醒沉睡的萬物。 ()

計分欄

18

五 成語辨識 選出適當的成語解釋，在  內填上代表字母。(5分，每題1分)

1. 巧言令色



A. 刻意挑剔過失或缺點。

2. 瞠目結舌



B. 說話簡單而意思完備。

3. 吹毛求疵



C. 形容人矯情虛偽，說話、臉色一點也不誠懇。

4. 九牛一毛



D. 形容吃驚、窘困的樣子。

5. 言簡意賅



E. 比喻極大數量中的一小部分。

計分欄

15

六 標點符號 在下列各句的適當位置，加上正確的標點符號。(9分，每個答案1分)

1. 去年暑假，我們一家到了風車之國荷蘭
遊玩

2. 下星期五是班際話劇比賽，我們班決定
演出經典名劇《歌聲魅影》

計分欄

19

七 重組句子 重新排列下列詞語，並加上標點符號，組成通順的句子。

(9分，每題3分)

1. 鼎力 順利 這個 得到 才能 大家 完成 活動 支持

2. 八條 弟弟 腿 竟然 古怪 有 真是 小豬 畫的 呢

3. 針 不小心 裙子 手指頭 媽媽 縫補 被 替我 刺傷了 時

計分欄

19

八 改寫句子 依照提示，改寫句子。(12分，每題3分)

1. 「四君子」是指四種植物，包括梅、蘭、菊、竹。 改為設問句

2. 狐狸經常欺騙小動物，管理森林的老虎大王不能容忍了。 改為反問句

3. 媽媽一不留神，弟弟就把家裏的牆壁塗污了。 改為「被」字句

4. 我被樂希開的玩笑弄得很難為情，只好低著頭尷尬地笑。 改為「把」字句

計分欄
/12

九 縮寫句子 把下列句子的主要意思縮寫成一個簡單的句子。(8分，每題4分)

1. 小息時，我飛快地跑到擠逼的小賣部，購買巧克力、薯片、棉花糖等零食。

2. 年廿八那天，我們一家到車水馬龍的年宵市場遊逛了大半天，真是熱鬧呢！

計分欄
/8

十 續寫句子 運用提供的文字，續寫句子。(8分，每題4分)

1. 除非得到父母的同意，_____。
_____。

2. 消防員背上氧氣筒，戴上面罩，然後_____。
_____。

計分欄
/8

十一 閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(21分)

上星期天，我們一家到了赤柱遊玩。一大清早，我們就乘巴士來到了赤柱廣場。改建和翻新後的赤柱廣場果然脫胎換骨，變成一個設計新穎、外形時尚的購物中心，令人眼前一亮。

離廣場不遠處是一幢美輪美奐的建築物——美利樓。大樓主要以花崗岩建成，採用西式的圓柱及中式的瓦頂，糅合了中西方建築的特色。為了保存這座古跡，不改變它的原來面貌，政府把它整個分拆成三千餘件，再從香港島逐一運送到赤柱重建。看着美利樓的一磚一瓦，我禁不住向保護它的人默默致敬。

中午時，我們到了一家西式餐廳吃飯。餐廳位於海邊，媽媽特意選了露天的座位，讓大家一邊品嚐美食，一邊欣賞海天一色的美景。除此之外，我們還能享受柔和海風的吹拂，細聽海浪拍岸的聲音，真是十分寫意呢！

接着我們向赤柱另一個著名旅遊景點——赤柱市集進發。赤柱市集裏有很多小商店，售賣的貨品五花八門，應有盡有。我們在市集裏左穿右插，就像尋寶一樣。短短一小時後，每個人手上都提着大包小包的戰利品，收穫十分豐富。

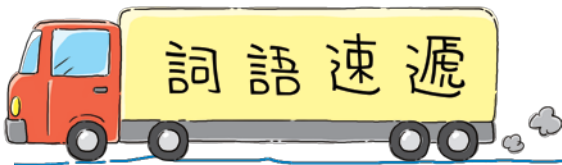
到赤柱海灘欣賞日落是旅程的最後一站，也是我最鍾愛的一環。一到達沙灘，我就被橘紅色的夕陽吸引住，那片橘紅好像要侵蝕海面，把它據為己有。我躺在沙灘上，看着太陽慢慢沉進海裏，生活上的煩憂也隨它而去，隨它消逝……

我一離開赤柱，就開始記掛這個讓我留下煩憂，帶走歡樂的地方呢！

根據文章內容，選出正確的答案，把○塗黑和塗滿，或在_____上填寫答案。
(每個答案3分)

1. 文中哪一個詞語形容改建截然不同後的赤柱廣場? _____
2. 在文章第二段，作者**沒有**從哪一方面介紹美利樓的特色?
 - A. 陳設
 - B. 結構
 - C. 建築風格
 - D. 重建方法
3. 文中第四段主要記述 _____。
4. 文中「那片橘紅好像要侵蝕海面」(第18-19行)，意思是 _____。
5. 文中哪一段交代了作者對遊赤柱的感受?
 - A. 第三段
 - B. 第四段
 - C. 第五段
 - D. 第六段
6. 作者記掛赤柱的主要原因是甚麼?

7. 你認為赤柱哪個地方給作者留下最深刻的印象呢?請詳細說明你的理由。



詞語速遞

名詞

詞語	詞解	課次
秀才	古代對讀書人的統稱	練習七
脖子	頸	練習十二
動靜	對方的情況或消息	練習十
訣竅	關鍵性的方法	練習十一

動詞

詞語	詞解	課次
孕育	在現存的事物中培育出新事物	練習九
伺機	等待機會	練習十七
拓展	開闢擴展	練習十
俯瞰	由高處向下望	練習二
徘徊	在一個地方走來走去	練習八
偏袒	偏幫某一方	練習七
推辭	拒絕接受邀請、任命等	練習八
遏止	製止。「遏」粵音「壓」	評估一
發號施令	宣佈命令	練習三
聘用	請人擔任工作	練習十一
漂泊	比喻為生活而四處奔走	練習十二
蹑手蹑腳	把腳步放輕	練習三

形容詞

詞語	詞解	課次
壯麗	雄壯而美麗	練習一
恬靜	環境安靜或心境平靜	練習十八
苦澀	味道又苦又令舌頭麻木難受	練習十四
津津樂道	形容很有興致地談論	練習十
虔誠	恭敬而誠心	練習四
悠閒	閒適自得的樣子	練習十
堅韌	堅固而有韌性	評估二
崎嶇	山路或地面凹凸不平	練習十七
淺顯	簡單易懂	練習二
雄赳赳	威武的樣子	練習四
滑稽	說話或舉動引人發笑	練習四
璀璨	色彩鮮明	練習二
嚴峻	嚴重、危急	練習二

成語

詞語	詞解	課次
一言九鼎	形容說話很有分量	練習七
心猿意馬	形容心意不定	評估一
車水馬龍	形容車馬來往不斷，十分熱鬧	練習十五
美輪美奐	宏偉華麗	練習三
發人深省	啟發人深刻思考，因而有所醒悟	練習十一

躍思語文精練

五上



語文生活教室

標點符號

句式

修辭

詞語

目錄

五上

單元	課題	頁碼
1	形近字	2
2	近義詞和反義詞	3
3	複合詞	4
4	助詞	5
5	褒義詞和貶義詞	6
6	成語和歇後語	7
7	疊詞	8
8	關聯詞	9
9	引號和破折號	10
10	「把」字句和「被」字句	11
11	假設複句	12
12	承接複句	13
13	條件複句	14
14	設問句和反問句	15
15	比喻	16

語文直擊



句子	用法和例子
「把」字句	屬於主動句，受影響的事物要放在「把」字後面。 例：我每天都把頭髮梳得整整齊齊。 (施行動作) (接受動作)
「被」字句	屬於被動句，受影響的事物要放在「被」字前面。 例：我不要被別人取笑頭髮亂得像雜草一樣。 (接受動作) (施行動作)

注意：「把」字句和「被」字句表達的意思相同，但強調的重點卻不同。

想一想：

下面是「把」字句還是「被」字句？

家怡（ ）長長的頭髮梳得又直又順，真漂亮呢！

文化現場

你每天會梳理頭髮多少次呢？原來梳頭時能刺激頭部穴位，達到養生保健的功效，例如：止痛、醫治風濕等。因此古時人們會「晨梳」，即每天早上梳理頭髮，共梳一百二十下。