

## 目錄

## 四年級

項目	頁碼
HKAT 歷屆考核題型分析 (全15種)	2

練習	頁碼
1 聆聽理解 (一)	10
2 聆聽理解 (二)	11
3 聆聽理解 (三)	12
4 聆聽理解 (四)	13
5 聆聽理解 (五)	14
6 詞義辨析 (一)	16
7 詞義辨析 (二)	17
8 詞義辨析 (三)	18
9 詞義辨析 (四)	19
10 句義辨析 (一)	20
11 句義辨析 (二)	21
12 句義辨析 (三)	22
13 句義辨析 (四)	23
14 句義辨析 (五)	24
15 段義理解 (一)	26
16 段義理解 (二)	27
17 段義理解 (三)	28
18 以詞代意 (一)	30

練習	頁碼
19 以詞代意 (二)	31
20 句義綜合 (一)	32
21 句義綜合 (二)	34
22 排句成段	36
23 文章要點 (一)	38
24 文章要點 (二)	39
25 連接詞辨析	41
26 縮簡句子	42
27 句子辨析	43
28 標點運用	44
29 篇章理解 (一)	46
30 篇章理解 (二)	48
31 篇章理解 (三)	50
32 短文寫作 (一)	52
33 短文寫作 (一)	53
34 短文寫作 (二)	54
35 短文寫作 (二)	56
36 短文寫作 (二)	58



## 聆聽理解

### 一、考核重點

- 理解話語中的主要信息及感受話語中表達的感情
- 分析、概括及評論話語的內容

### 二、題型特色

- 聆聽測驗有兩至三部分，每部分約 2-5 題。
- 聆聽內容包括自述、說明、記敘、議論、故事等，形式包括旁白及對話。

### 三、答題技巧

- 聆聽前，必須速讀問題，圈出關鍵字詞，理解題目的意思。
- 聆聽時，要根據題目的內容適當地記錄關鍵字詞，只需略寫或用記號，以幫助記憶和理解全文大意。
- 聽完錄音才答題。邊聽邊做容易分心，可能會漏聽某些語句，影響判斷。



## 詞義辨析

### 一、考核重點

- 辨析近義詞的詞義
- 詞語搭配
- 理解句子的情景和意思

### 二、題型特色

- 「詞義辨析」設有 2-4 題，每題設有四個意思相近的詞語選項，須按句子的意思選出最適當的答案。
- 考核詞類主要包括動詞、形容詞、副詞等。

### 三、答題技巧

- 分辨意思相近的詞語，掌握詞語之間的微小差異，根據句意來推敲和選擇答案。
- 留意有些詞語的意思雖然很接近，但是詞語的詞性、感情色彩、程度輕重、運用範圍等會有所不同，因此要根據整個句子的情景來判斷。
- 把各個詞語分別代入句中讀一讀，看看詞義與句子的意思是否相符，或有否出現邏輯不通的地方。



## 篇章理解

### 一、考核重點

- 理解、分析、綜合、概括和評價的能力

### 二、題型特色

- 「篇章理解」有兩部分，每部分設有 3-7 題，包括選擇題、短答題及開放題。選擇題有四個選項，驟看每項都與內容有關；短答題一般與文章內容或結構分析有關；開放題一般需要學生具有想像力及邏輯思維，無論是評價、表達個人觀點或猜測結果，均須言之成理。

### 三、答題技巧

- 細心閱讀，弄清楚文章的前後聯繫和內在的線索，理解內容要點，根據要求回答問題。
- 選擇題中有些選項的意思很接近，要確認篇章中有否提及相關內容，才選出答案。
- 短答題和開放題要用自己的文字作答，如要寫出自己的看法和理由，注意必須言之成理。同時，也要留意答案必須以文章內容為基礎，不能離題。



## 短文寫作(一)

### 一、考核重點

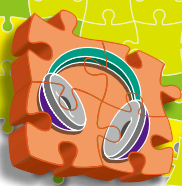
- 按題目需要確定內容
- 有條理地表達

### 二、題型特色

- 「短文寫作(一)」包括串句、續寫故事、情景寫作和讀後感等。
- 情景寫作及讀後感會提供一些文字材料，要求寫一段 70 至 100 字的文字。

### 三、答題技巧

- 留意題目提供的文字，根據題目的要求寫作，不要離題、偏題或出現結構不完整的情況。
- 按照題目要求，留意寫作的格式，清晰表達自己的看法。
- 標點符號使用得當。
- 完成後要閱讀一遍，注意文字需流暢，避免錯字、別字。



# 1 聆聽理解 (一)

日期：\_\_\_\_\_

樣本

## 溫習營

- 考核重點：理解話語中的主要信息及話語中人物態度；分析、概括及評論話語的內容。
- 瀏覽題目時，先圈出關鍵字詞。
- 聆聽時，要根據題目的內容，適當地記錄話語中的關鍵字詞。
- 要聽完整段錄音後再作答，以免因邊聽邊做而漏聽了某些重要內容。

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 3 題最適當的答案，以及回答第 4 題。

1. 講者認為當人們越來越習慣閱讀電子書時，出現了甚麼情況？

- A. 傳統書本漸漸消失。
- B. 未能享受閱讀傳統書本的樂趣。
- C. 電子書閱讀器的價格會上升。
- D. 沒有人再去圖書館借書。

☐

2. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 人們從不會到圖書館或書店尋找書籍。
- B. 現時電子書已完全取代傳統課本。
- C. 尋找電子書的過程十分艱辛。
- D. 電子書的存在反映了電腦科技進步。

☐

3. 想要選擇到真正適合自己的電子書，講者認為最重要的是甚麼？

- A. 內容和設計是否準確實用。
- B. 動畫和遊戲是否豐富有趣。
- C. 書中是否有錯別字。
- D. 價錢是否便宜。

☐

4. 講者認為電子書有甚麼好處？請寫出其中兩項。

---

---

## 溫習營

- 這種題目主要考核對近義詞的辨析。回答詞義辨析的題目時，要留意詞語的搭配是否正確。試辨別下面的近義詞，並將適當的詞語填在括號內，使成為搭配正確的詞組。

探索 尋找 搜羅 追求

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ( ) 失物 | 2. ( ) 太空 |
| 3. ( ) 真理 | 4. ( ) 人才 |

下面各題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

1. 茵茵是個要求很高的人，經常( )別人所犯的小錯誤，難怪同學都不喜歡她。

- A. 判斷  
B. 討論  
C. 挑剔  
D. 敘述

2. 在閱讀網絡資訊時，我們要對資訊進行( )，思考資訊的真確程度，不要盲目相信。

- A. 分析  
B. 分類  
C. 分派  
D. 分流

小提示：

留意句中提及「不要盲目相信」，表示選詞必須含有辨析、分解事件的意思。

3. 妹妹對新買的布娃娃( )，無論是吃飯還是睡覺，都不願意放下它。

- A. 別出心裁  
B. 愛不釋手  
C. 愛屋及烏  
D. 若即若離





# 29 篇章理解 (一)

## 溫習營

- 考核重點：理解、分析、綜合、概括文章的能力；掌握篇章的內容、段意、主旨。
- 瀏覽題目時，先圈出關鍵字詞。
- 遇到難字難詞，可根據前文後理猜測意思。
- 開放題必須寫出適切的理由，並加以解釋。

細心閱讀下面的文字，然後根據文章內容回答問題。

身為田徑隊隊員，我最期待的便是陸運會。平日的運動場人煙稀少，一片冷清；不過，今天我還沒進入運動場，就聽到同學熱烈的談論聲和歡笑聲，運動場終於熱鬧起來了。

這一年來，我努力操練，就是為了能在陸運會上大顯身手，取得優異的成績。此刻，我真的想比賽能快點開始。

5

同學一看到我走進運動場，便興奮不已，紛紛走過來為我打氣。班主任陳老師也拍拍我的肩膀，笑着說：「志文，你要好好加油。」接着，她又苦口婆心地提醒我，比賽前一定要做好熱身，但是她的話我一點都沒聽進去，我的心已經飛到運動場上去了。比賽時間終於到了，我信心滿滿地來到起跑線上；號令聲一響，我便拼命地向前衝。可是沒跑多遠，我的小腿便抽筋了。我很想停下腳步，但當我想到自己辛苦的訓練、同學的鼓勵和支持，以及陳老師的說話時，只好繼續咬牙跑着。越過終點的那一刻，我不禁哭了起來。

10

這時，班主任陳老師跑過來，我頓時害怕起來，心想她一定會責備我沒做好熱身，導致成績不佳。沒想到她卻稱讚道：「志文，你能堅持完成比賽，做得真好！」同班的美玲也走過來說：「志文，你有沒有受傷？你的表現很棒呢！」

15

聽了她們的話，我哭得更厲害了，我深深感受到老師和同學對我的支持和鼓勵。我告訴自己：「明年運動會我一定會更加努力，不再辜負他們對我的支持！」

### 小詞典

人煙稀少：形容偏僻荒涼的地方。  
大顯身手：充分展示自己的本領才幹。  
辜負：違背別人的好意；「辜」粵音「姑」。

20

1. 第二段主要寫志文

- A. 很快便要出場比賽。
- B. 到達運動場後心情緊張。
- C. 慨歎過去一年的練習很艱苦。
- D. 期待自己在比賽中有出色的表現。

☐

## 2. 作者在比賽中途抽筋，主要原因是

- A. 作者在練習時弄傷了小腿。
- B. 作者沒有做好熱身運動。
- C. 作者拼命地向前衝。
- D. 作者沒有足夠的時間練習。

**小提示：**

從第三、第四段找出文中對比賽的描述，結合上文下理，找出作者抽筋的原因。

☐

## 3. 下列哪個詞語最能形容同學在運動場看到作者時的反應？


- A. 如釋重負。
- B. 漠不關心。
- C. 歡欣鼓舞。
- D. 哄堂大笑。

☐

## 4. 為甚麼作者覺得運動場的氣氛由「冷清」變為「熱鬧」？


---

---

-  5. 如果你是志文的同班同學，你會希望陳老師當你的班主任嗎？為甚麼？試根據本文內容加以說明。

---

---

-  6. 文中哪個詞語有真誠地勸告他人的意思？

---





# 溫習營

- 考核重點：按題目需要確定表達方式和內容，並有條理及完整地表達出來。
- 寫作前先找出題目中的關鍵字詞，確定文章的體裁（如記敘、說明、議論），再決定文章的架構及內容。
- 寫作題材以圍繞現實生活為主，偶然也有要求發揮想像力的題目。

下學年要升讀五年級了，在四年級中，你最捨不得哪一位老師呢？試談談你的想法和原因。（建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。）

詞語庫

瘦削、溫柔、害羞、嚴肅、鼓勵、  
引導、和藹可親、支支吾吾

**小提示：**

描述老師的性格特點，舉例說明老師令人難忘的地方，抒發不捨之情。

A blank grid for graphing a function. The grid is 15 units wide and 12 units high. The x-axis is labeled from 0 to 180 in increments of 15. The y-axis is labeled from 0 to 180 in increments of 15. The grid lines are light gray, and the axes are dark gray.

中一入學前 香港學科測驗

# 中文科

四年級

## 模擬試卷（一）

學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 33 題：
  - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 9 題
  - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 10 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、學生編號和班別。

*	*	*	*	*
評估範疇	佔分	時間		
聆聽	20	10 分鐘		
閱讀	45	40 分鐘		
寫作	35			
總計	100	50 分鐘		



## 聽測驗

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 3 題最適當的答案，以及回答第 4 題。

9 分

可在此欄摘錄要點

1. 下列哪一項是正確的？
  - A. 蹴鞠最初是用作軍事訓練。
  - B. 中國古代的蹴鞠比賽不設規則。
  - C. 中國古代禁止女性接觸蹴鞠運動。
  - D. 漢朝的蹴鞠比賽是現代足球比賽的雛型。
  
2. 霍去病將軍認為在軍營中進行蹴鞠比賽可以
  - A. 阻嚇外敵。
  - B. 鍛煉體能。
  - C. 提高士氣。
  - D. 排解鄉愁。
  
3. 話語舉出中國和日本致力保存蹴鞠的例子，用意是說明兩個地方
  - A. 渴望得到國際足球協會的認同。
  - B. 認為蹴鞠比其他球類運動重要。
  - C. 希望超越英國在足球界的地位。
  - D. 很重視蹴鞠這種傳統活動。
  
4. 話語末提到部分中國地區的學校將蹴鞠列為正式課程，你贊成香港的小學這樣做嗎？為甚麼？(3 分)



細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第 20 至第 32 題。

31 分

## 篇章一

「護士姐姐，我不要打針啊！我不要！」智恆哭着說。我一邊安慰他，一邊尋找他手臂上那幼小的血管，迅速地進行注射。「看！智恆你真勇敢，一眨眼便完成注射了。」我微笑着對他說。智恆擦了擦臉上豆大的淚珠，不一會兒便忘記了打針的痛楚和恐懼，與病房裏的小朋友進行紙飛機大賽，玩得非常開心。小朋友們發出清脆的笑聲，為沉寂的醫院增添了不少色彩。

5

看着他們自由自在地玩耍，我的腦海便浮現自己小時候的身影。小時候，我經常生病，需要進出醫院接受各種檢查和治療，可說是弱不禁風。以前的病房只有一台古舊的電視機，而且時常失靈，令我感到十分沉悶。有一次，我看到其他小朋友在摺紙，便要求護士教我摺紙飛機，然後邀請其他小朋友一起進行紙飛機飛行大賽。

10

那時候，爸媽的工作十分忙碌，不能時常到醫院探望我，但他們每次都會帶很多水果和小蛋糕給我，更會買一些漫畫和兒童雜誌給我解悶。我又會和病房裏的小朋友交換零食，並分享漫畫和小玩具。住院的日子雖然有點苦悶，卻有很多珍貴的回憶，大夥兒在病房中說說笑笑，玩着各式各樣的小遊戲，日子過得很快樂。

15


「護士姐姐，你很溫柔，我請你吃小餅乾。」智恆從抽屜裏拿出他珍藏的巧克力餅乾。這時，我把小餅乾放回他的手中，對他說：「智恆，你打針時很勇敢，我請你吃小餅乾，你以後也要像個『小英雄』般勇敢，好嗎？」智恆拿着小餅乾，高興得連連點頭。頓時，小朋友們都七嘴八舌地討論誰是病房中最不怕打針的「英雄」，誰是哭個不停的「膽小鬼」。

20

看着他們嬉戲的模樣，我的思緒飄盪到遙遠的童年。這時，一隻紙飛機落在我的腳邊，我才回過神來，回到忙碌工作的一天。

20. 智恆很抗拒打針，但打針後卻感到「開心」，原因是

- A. 護士姐姐稱讚他。
- B. 他發現打針並不可怕。
- C. 他可以和其他小朋友玩耍。
- D. 病房中的小朋友都安慰他。

21. 第三段主要寫作者
- A. 在醫院工作的情況。
  - B. 小時候住院的難忘片段。
  - C. 小時候很喜歡吃零食。
  - D. 希望父母能多探望自己。
22. 當紙飛機落在作者的腳邊時，作者才「回過神來，回到忙碌工作的一天」，這反映作者
- A. 目瞪口呆。
  - B. 不知所措。
  - C. 得意忘形。
  - D. 心不在焉。
23. 本文第二段，作者為甚麼突然想起小時候的自己？試根據本文內容加以說明。(3分)
24. 本文第四段提及智恆「高興得連連點頭」，是甚麼令智恆這麼高興？(3分)
-  25. 如果你是病房裏的小朋友，你願意作者擔當照顧你的護士嗎？試根據本文內容加以說明。(3分)
26. 文中哪個詞語最能反映病房中的小朋友熱烈地討論的情況？(2分)





短文寫作

35 分



33. 試以「我參加\_\_\_\_\_活動」為題，寫出你參加那一次活動的經過和感受。(建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。)

測驗卷完