

目錄

六年級

項目	頁碼
HKAT 歷屆考核題型分析 (全15種)	2

練習	頁碼
1 聆聽理解 (一)	10
2 聆聽理解 (二)	12
3 聆聽理解 (三)	14
4 詞義辨析 (一)	16
5 詞義辨析 (二)	17
6 詞義辨析 (三)	18
7 句義辨析 (一)	19
8 句義辨析 (二)	21
9 句義辨析 (三)	23
10 段義理解 (一)	25
11 段義理解 (二)	27
12 以詞代意 (一)	29
13 以詞代意 (二)	30
14 句義綜合 (一)	31
15 句義綜合 (二)	33
16 排句成段	35

練習	頁碼
17 文章要點 (一)	37
18 文章要點 (二)	39
19 連接詞辨析	41
20 縮簡句子	42
21 句子辨析	43
22 標點運用 (一)	44
23 標點運用 (二)	45
24 篇章理解 (一)	46
25 篇章理解 (二)	48
26 篇章理解 (三)	50
27 短文寫作 (一)	52
28 短文寫作 (一)	53
29 短文寫作 (二)	54
30 短文寫作 (二)	56
31 短文寫作 (二)	58

聆聽理解

一、考核重點

- 理解話語中的主要信息及感受話語中表達的感情
- 分析、概括及評論話語的內容

二、題型特色

- 聆聽測驗有兩至三部分，每部分約 2-5 題。
- 聆聽內容包括自述、說明、記敘、議論、故事等，形式包括旁白及對話。

三、答題技巧

- 聆聽前，必須速讀問題，圈出關鍵字詞，理解題目的意思。
- 聆聽時，要根據題目的內容適當地記錄關鍵字詞，只需略寫或用記號，以幫助記憶和理解全文大意。
- 聽完錄音才答題。邊聽邊做容易分心，可能會漏聽某些語句，影響判斷。

詞義辨析

一、考核重點

- 辨析近義詞的詞義
- 詞語搭配
- 理解句子的情景和意思

二、題型特色

- 「詞義辨析」設有 2-4 題，每題設有四個意思相近的詞語選項，須按句子的意思選出最適當的答案。
- 考核詞類主要包括動詞、形容詞、副詞等。

三、答題技巧

- 分辨意思相近的詞語，掌握詞語之間的微小差異，根據句意來推敲和選擇答案。
- 留意有些詞語的意思雖然很接近，但是詞語的詞性、感情色彩、程度輕重、運用範圍等會有所不同，因此要根據整個句子的情景來判斷。
- 把各個詞語分別代入句中讀一讀，看看詞義與句子的意思是否相符，或有否出現邏輯不通的地方。



篇章理解

一、考核重點

- 理解、分析、綜合、概括和評價的能力

二、題型特色

- 「篇章理解」有兩部分，每部分設有 3-7 題，包括選擇題、简答题及開放題。選擇題有四個選項，驟看每項都與內容有關；简答题一般與文章內容或結構分析有關；開放題一般需要學生具有想像力及邏輯思維，無論是評價、表達個人觀點或猜測結果，均須言之成理。

三、答題技巧

- 細心閱讀，弄清楚文章的前後聯繫和內在的線索，理解內容要點，根據要求回答問題。
- 選擇題中有些選項的意思很接近，要確認篇章中有否提及相關內容，才選出答案。
- 简答题和開放題要用自己的文字作答，如要寫出自己的看法和理由，注意必須言之成理。同時，也要留意答案必須以文章內容為基礎，不能離題。



短文寫作(一)

一、考核重點

- 按題目需要確定內容
- 有條理地表達

二、題型特色

- 「短文寫作(一)」包括串句、續寫故事、情景寫作和讀後感等。
- 情景寫作及讀後感會提供一些文字材料，要求寫一段 70 至 100 字的文字。

三、答題技巧

- 留意題目提供的文字，根據題目的要求寫作，不要離題、偏題或出現結構不完整的情況。
- 按照題目要求，留意寫作的格式，清晰表達自己的看法。
- 標點符號使用得當。
- 完成後要閱讀一遍，注意文字需流暢，避免錯字、別字。

1 聆聽理解 (一)

溫習營

- 考核重點：理解話語中的主要信息及話語中人物的態度；分析、概括及評論話語的內容。
- 瀏覽題目時，先圈出關鍵字詞。
- 聆聽時，要根據題目的內容，適當地記錄話語中的關鍵字詞。
- 要聽整段錄音後再作答，以免因邊聽邊做而漏聽了某些重要內容。

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 3 題最適當的答案，以及回答第 4 題。

1. 話語最初主要介紹

- A. 巧克力的保健功效。
- B. 巧克力的製作過程。
- C. 巧克力的歷史。
- D. 巧克力的出產地。

2. 話語內容沒有提及下列哪一項巧克力飲品為人們帶來的感官享受？

- A. 視覺。
- B. 嗅覺。
- C. 觸覺。
- D. 味覺。

3. 下列哪一句的描述是錯誤的？

- A. 可可豆要經過提煉和過濾等工序才可成為巧克力。
- B. 巧克力最初是印第安人的飲品。
- C. 巧克力塊比可可飲料方便保存。
- D. 牛奶巧克力是天然的食品。

4. 講者認為進食未經加工的黑巧克力有甚麼好處？請寫出其中兩項。



24 篇章理解 (一)

溫習營

- 考核重點：理解、分析、綜合、概括文章的能力；掌握篇章的內容、段意、主旨。
- 瀏覽題目時，先圈出關鍵字詞。
- 遇到難字難詞，可根據前文後理猜測意思。
- 開放題必須寫出適切的理由，並加以解釋。

細心閱讀下面的文字，然後根據文章內容回答問題。

茶餐廳是甚具香港特色的食肆，可說是香港本土文化的代表。不論甚麼年紀的香港人，大多都曾在茶餐廳內享受過一杯「檸茶」、一件「多士」。

茶餐廳的前身是「冰室」，它與現今茶餐廳最大的分別，就是只提供冷飲及小食。後來受西方飲食文化影響，冰室便開始供應廉價的仿西式食品，而且種類越來越多，演變成獨特的港式茶餐廳。普羅大眾不一定要到價格高昂的西菜館，都可以品嚐西式食品，茶餐廳因此變得越來越受歡迎。

正因如此，茶餐廳也就發展出一種草根味濃的文化，可說是從另一個角度反映一般市民的生活面貌。茶餐廳的收費一般較傳統食肆的便宜，通常只需一半至三分之二的價錢就可吃飽，更不需付小費，可謂價廉物美。不過近年由於租金攀升，茶餐廳的價格已開始追近其他食肆了。

另外，茶餐廳供應多種結合了中西飲食文化的食物，這些食品都是香港獨有的，在外地並不流行。其實這些獨特的美食，大多是茶餐廳按顧客的個人口味，隨意搭配創作出來，卻意外成為受港人歡迎的食品。

大家是否知道，外國人並不會把咖啡和奶茶混在一起飲用呢？港式茶餐廳卻以此創出「鴛鴦」這種飲料。此外，「乾炒又燒意粉」中的又燒是廣東美食，而意大利粉則由西方傳入，將兩者混合用來「乾炒」，相信只有港式茶餐廳才會供應。

還有，茶餐廳的術語也為人津津樂道。在茶餐廳內，「204」代表熱檸檬水，「生春」代表太陽蛋，「靚仔」和「靚女」竟是指白飯和白粥！這些地道的香港術語其實是方便侍應與廚師溝通的語言，希望令營運更具效率。如果有機會，大家也可以嘗試在茶餐廳內用術語點餐呢！

茶餐廳在香港的飲食文化中佔有重要的地位，政府已考慮將茶餐廳申請為聯合國非物質文化遺產，希望有一天能申請成功吧。

小詞典

流行：盛行一時、廣泛傳佈。

術語：被不同羣體所用，具專門意思的詞語。

1. 上文的主要內容是

- A. 說明茶餐廳的歷史。
- B. 指出茶餐廳的優點。
- C. 分析茶餐廳的經營手法。
- D. 介紹茶餐廳的獨特文化。

小提示：

先找出各段所要說明的重點，然後作出歸納。

2. 根據上文，下列哪一項是正確的？

- A. 從前的「冰室」只提供仿西式食品。
- B. 茶餐廳價廉物美的特點正慢慢消失。
- C. 「鴛鴦」是香港傳往外國的飲料。
- D. 「檸茶」和「多士」是茶餐廳每天最暢銷的食品。

3. 對於茶餐廳侍應會用術語溝通，作者感到

- A. 有趣。
- B. 羨慕。
- C. 怪異。
- D. 意外。

4. 文章第四段，作者指出從前的茶餐廳顧客可隨意搭配出不同美食，你認為這是優點還是缺點？請舉一個具體例子支持你的看法。

 5. 「地道」在第六段的意思是甚麼？

中一入學前 香港學科測驗

中文科

六年級

模擬試卷（一）

學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 33 題：
 - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 9 題
 - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 10 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、學生編號和班別。

* * * * *

評估範疇	佔分	時間
聆聽	20	10 分鐘
閱讀	45	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘

聆 聽 測 驗

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 3 題最適當的答案，以及回答第 4 題。

9 分

可在此欄摘錄要點

- 下列哪一項是正確的？
 - 可樂是由藥劑師發明的。
 - 古柯葉的原產地是非洲。
 - 可樂果對健康沒有影響。
 - 可樂剛推出市面時已大受歡迎。

- 人們認為喝可樂可以
 - 令人安睡。
 - 增強免疫力。
 - 止痛和提神。
 - 作為毒品的替代品。

- 話語舉出新加坡和蘇格蘭的例子，用意是說明兩個地方
 - 沒有售賣可樂。
 - 嚴格監控食品安全。
 - 人民的健康狀況比其他地方好。
 - 認同兒童和青少年不宜喝可樂。

- 話語未提到熱檸檬可樂有助舒緩感冒的傳聞，你會在感冒時喝熱檸檬可樂嗎？為甚麼？(3分)

細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第 20 至第 32 題。 31 分

篇章一

「志健表哥，你快要升上中學了，每天都可以自己乘車上學和放學，多自由啊！」表弟一臉羨慕地對我說。

中學生真的比小學生自由嗎？也許是吧。開學日那天，我第一次獨自在清早乘搭港鐵，心裏感到很興奮。可是，過了不久，寂寞的感覺驟然湧上心頭。回想從前坐校車，我總是和偉豪、子俊等好朋友一起，大家七嘴八舌地聊個不停，時間過得特別快；現在一個人背着沉甸甸的書包，默默地等候列車的滋味真不好受。我想着、想着，連列車到了站也不察覺，差點便錯過了這班車。

上車後不久，車廂內傳來一陣哭聲。我回頭一看，只見一名年約五、六歲的小女孩哭着說：「我不要到新學校上學！」小女孩的媽媽溫柔地說：「樂怡，從今天開始，你便是一個小學生，不能老是哭哭啼啼呢！」看着小女孩向媽媽撒嬌的樣子，我便想起升上小一的自己。那時候，我拉着媽媽的衣角，哭鬧了好一會兒才願意走進陌生的學校。想不到，轉眼間六年過去了，我竟然對這所「陌生」的小學感到依依不捨。

突然，小女孩的媽媽看着我，說：「樂怡，你看看這個大哥哥，他跟你一樣穿着簇新的校服上學去，樣子多神氣！」面對突如其來的稱讚，我有點不知所措。小女孩好奇地抬頭看着我，這時我回過神來，微笑着對她說：「對啊，我今天開始是一名中學生，在新學校可以學到很多有趣的事物，認識很多新朋友呢！」聽到這番話後，小女孩慢慢停止了哭泣，這時候，列車也到站了，我與她們道別後便匆匆下車。

我剛踏出車廂，一名跟我穿着同校校服的男生向我走近，靦腆地說：「你好，我也是剛升上中一。原本，我的心情十分緊張，但聽到你跟小女孩說的話後，我對中學生活也有點期待呢！我的名字是鄧朗豐，明天我們結伴上學，好嗎？」我樂得一口答應了。相信我很快便會適應新環境，融入中學的新生活呢！

20. 中學生比小學生自由，但志健感到「寂寞」，原因是
- 他擔心自己不適應中學生活。
 - 他很想念舒適又方便的校車。
 - 他覺得等候列車的時問太長。
 - 沒有朋友和他結伴上學。
21. 第二段主要寫志健
- 認為中學生很自由。
 - 不習慣獨自乘車上學。
 - 不滿上學的路途遙遠。
 - 第一天上中學便差點遲到。
22. 當列車到達時，志健卻「不察覺，差點便錯過了這班車」，這反映志健
- 粗心大意。
 - 猶豫不決。
 - 心不在焉。
 - 忐忑不安。
23. 本文第三段，為甚麼志健會突然想起升上小一的自己？試根據本文內容加以說明。(3分)
24. 第五段提及志健「樂得一口答應了」，是甚麼令志健這麼開心？(3分)
-  25. 如果你是志健的中學同學，你會主動約他結伴上學嗎？為甚麼？試根據本文內容加以說明。(3分)
26. 文中哪個詞語最能反映志健被稱讚時的反應？(2分)

短文寫作

35分

33. 試以「一場刺激的 _____ 比賽」為題，寫出你參與或觀看一場刺激的比賽的經過和感受。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)

測驗卷完