

目錄

能力訓練



練習	文體	頁碼
練習一	短文：記敘文（記事） 實用文：邀請卡、賀卡	4
練習二	短文：記敘文（童話） 實用文：書信	8
練習三	短文：記敘文（記事） 實用文：慰問卡、賀卡	12
練習四	短文：記敘文（記事） 實用文：書信	16
練習五	短文：記敘文（記事） 實用文：邀請卡、感謝卡	20
練習六	短文：記敘文（童話） 短文：記敘文（記人）	24



進階提升

練習	文體	頁碼
練習七	短文：記敘文（童話） 短文：記敘文（記事）	28
練習八	短文：記敘文（記事） 短文：說明文	32



評估

評估	文體	頁碼
評估一 （能力訓練）	短文：記敘文（記事） 實用文：賀卡 實用文：邀請卡	36
評估二 （能力訓練）	短文：記敘文（記事） 實用文：感謝卡 實用文：書信	42

 短文：記敘文（童話）

閱讀下面的文字，然後回答問題。

一隻小猴子提着一個籃子，到森林裏找食物。他找到了一棵蘋果樹，看到樹上的蘋果又紅又大。於是，他立即爬到樹上，摘了很多蘋果，裝在籃子裏。

小猴子很開心，背起籃子趕回家。回到家裏，小猴子放下籃子一看，竟然發現全部蘋果都不見了，原來是因為籃子穿了一個大洞呢！



從文中第一段至第二段找出適當的詞語，填在第 1 — 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 老師教導我們不要浪費 _____。
2. 麗玲收到很多生日禮物，感到很 _____。

實用文：邀請卡、感謝卡

閱讀下面的文字，然後回答問題。

7. 佩君寫了一張邀請卡給寶兒，希望她參加聖誕派對。下列哪一張是寶兒收到的卡呢？

學生提示

想想發卡日期應該在活動日期之前還是之後。

寶兒：

希望你來參加生日派對！
日期：十二月十五日
時間：下午一時至四時
地點：大角咀星光花園
三座十樓B室



同學

佩君
十二月八日

○ A

寶兒：

希望你來參加聖誕派對！
日期：十二月二十五日
時間：下午一時至四時
地點：大角咀星光花園
三座十樓B室



同學

佩君
十二月八日

○ B

寶兒：

希望你來參加新年派對！
日期：一月一日
時間：下午一時至四時
地點：大角咀星光花園
三座十樓B室



同學

佩君
十二月八日

○ C

寶兒：

希望你來參加聖誕派對！
日期：十二月四日
時間：下午一時至四時
地點：大角咀星光花園
三座十樓B室



同學

佩君
十二月八日

○ D

佩君：

謝謝你邀請我去你家參加聖誕派對，
我玩得十分愉快呢！



同學

寶兒

十二月二十五日

8. 聖誕派對在誰的家裏舉行？

聖誕派對在 _____ 的家裏舉行。

9. 寫這張卡的主要目的是

- A. 告訴同學聖誕節的日期。
- B. 邀請同學參加聖誕派對。
- C. 告訴同學聖誕節快到了。
- D. 感謝同學邀請自己參加聖誕派對。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

學校正舉行「班際壁報板佈置比賽」，王老師今天和我們一起佈置教室的壁報板，希望在比賽中爭取好成績。

王老師先選出一些同學的圖畫和書法作品，然後讓我們貼在壁報板上。於是，我們分工合作，把這些作品一一張貼出來。一個多小時後，我們終於完成了。

之後，王老師和我們一起坐下來休息，順便欣賞同學們的作品。王老師對我們說：「同學們都辛苦了。這次全靠大家團結一致，分工合作，才能這麼快就佈置好壁報板呢！」

從文中第一段至第二段找出適當的詞語，填在第 1 – 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 今天，大會堂裏 _____ 了一場音樂會。

1分

2. 這個精美的手工藝品是慧怡的 _____。

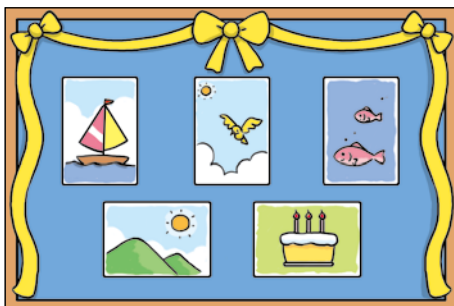
1分

3. 「我們」一起佈置壁報板的原因是

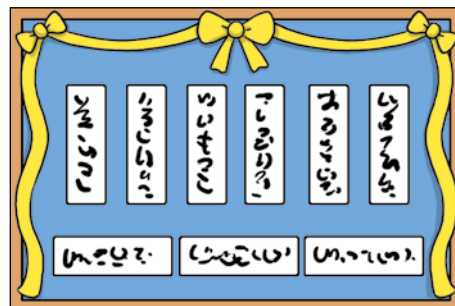
- A. 參加了課外活動。
- B. 參加了學校舉行的比賽。
- C. 想欣賞同學的作品。
- D. 希望令教室變得更美觀。

1分

4. 下列哪一幅圖是「我們」班的壁報板完成後的模樣？



○ A



○ B



○ C



○ D

1分

5. 下列哪一項是「我們」負責的工作？

- A. 替壁報板拍照
- B. 選出同學們的作品
- C. 為壁報板塗上顏色
- D. 把作品貼在壁報板上

1分