

目錄

能力訓練



練習	文體	頁碼
練習一	短文：記敘文（記事） 實用文：邀請卡、賀卡	4
練習二	短文：記敘文（記事） 實用文：書信	8
練習三	短文：記敘文（童話） 實用文：賀卡、邀請卡	12
練習四	短文：記敘文（記事） 實用文：海報	16
練習五	短文：記敘文（記事） 實用文：感謝卡、賀卡	20
練習六	短文：記敘文（童話） 實用文：電郵	24



進階提升

練習	文體	頁碼
練習七	短文：記敘文（記事） 短文：記敘文（記人）	28
練習八	短文：記敘文（寓言） 短文：記敘文（記人）	32



評估

評估	文體	頁碼
評估一 （能力訓練）	短文：記敘文（記事） 實用文：邀請卡 實用文：書信	36
評估二 （能力訓練）	短文：記敘文（記事） 實用文：賀卡 實用文：海報	42

短文：記敘文（記事）

閱讀下面的文字，然後回答問題。

昨天，我和媽媽一同乘坐巴士。車廂內擠滿了人，有的在談天，有的在看報紙，有的在聽音樂。我和媽媽好不容易才找到座位坐下。

當巴士停站時，一位老婆婆雙手提着大包小包的東西，吃力地上了車。她東張西望，可是找不到空的座位。⁵這時，我想起老師曾經說過，禮讓是一種美德，於是我立刻站起來，對老婆婆說：「老婆婆，您過來這裏坐吧！」

媽媽看見我懂得尊敬老人，主動讓座，微笑着對我點點頭。老婆婆也摸摸我的頭，稱讚我是一個好孩子。



從文中第一段至第二段找出適當的詞語，填在第 1 — 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們不應在港鐵 _____ 內飲食。
2. 文軒搬那個又大又重的箱子時，感到很 _____。
3. 文中哪一段記述「我」讓座的經過？
第 _____ 段

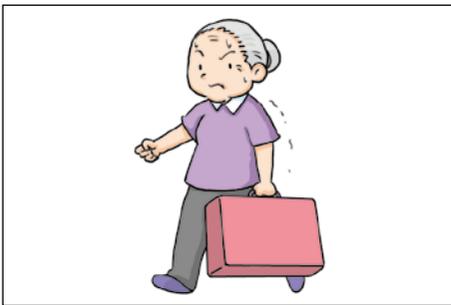
4. 下列哪一幅圖是老婆婆上車時的模樣？



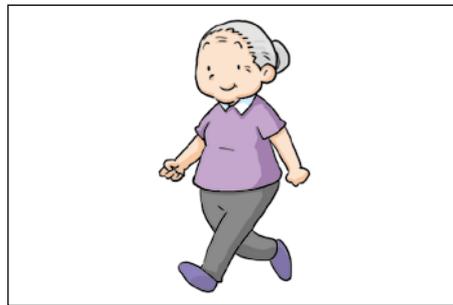
○ A



○ B



○ C



○ D

5. 為甚麼老婆婆上車後東張西望？

因為老婆婆想 _____。

6. 媽媽「微笑着對我點點頭」（第 10 行）的原因是

- A. 她覺得「我」很聰明。
- B. 她希望「我」讓座給別人。
- C. 她欣賞「我」讓座給老婆婆。
- D. 她聽到老婆婆讚賞「我」而感到高興。

7. 本文運用了順敘法還是倒敘法來記述事情？

本文運用了 _____。

實用文：書信

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的表哥：

你最近好嗎？你到英國讀書快一年了，我非常掛念你！

暑假的時候，爸爸教我游泳。在他的耐心指導下，我很快便學會了。我記得你以前經常教我做事要有恆心，所以我勤加練習，爸爸還說我最近大有進步呢！表哥，你是游泳高手，我真希望你能早日學成回來，和我一起游泳。

新學期又開始了，自從升上二年級後，我的功課比以前多了，不過也應付得來。表哥，你要保重身體，有空時不要忘記給我回信啊！

祝

表弟
俊明
十月十三日

8. 這封信的發信日期是 _____ 月 _____ 日。

9. 俊明的表哥在哪裏讀書？

10. 如果為俊明在 補寫祝頌語，下列哪一項最為恰當？
- A. 生日快樂
 - B. 聖誕快樂
 - C. 學業進步
 - D. 早日康復
11. 下列哪一項符合這封信的內容？
- A. 俊明還在放暑假。
 - B. 俊明的表哥不會游泳。
 - C. 俊明現在是二年級學生。
 - D. 俊明還沒學會游泳。
12. 俊明在信中要表哥做甚麼？
- A. 回信給他
 - B. 教他游泳
 - C. 努力讀書
 - D. 早日回去英國
13. 寫這封信的主要目的是
- A. 向對方問好。
 - B. 講述自己的近況。
 - C. 鼓勵對方努力讀書。
 - D. 向對方請教游泳心得。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

一年一度的教師日又到了。每一年，我們都會為班主任準備一份小禮物，感謝他對我們悉心的教導和照料。

這一次，我們決定要製作一張感謝卡給班主任。這張卡最特別的地方，是我們把全班同學和班主任的 5 個人照片都貼在卡上，讓班主任可以記住大家。班上每一位同學都積極參與製作，有的負責設計，有的負責繪畫，有的負責填色。大家分工合作，終於製作出一張精美的感謝卡。

到了教師日那天，嘉怡代表同學們把禮物送給班 10 主任。他非常感動，緊握着禮物說：「謝謝各位同學！我知道你們用心為我準備禮物，這份心意已經是最好的禮物了！」

同學們聽了，都感到十分高興，並一同為班主任鼓掌歡呼。

15



從文中第二段至第三段找出適當的詞語，填在第 1 - 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 文康想了很久才 _____ 要參加常識問答比賽。

1分

2. 姐姐看完這部電影後， _____ 得流下眼淚。

1分

3. 為甚麼「我們」要送禮物給班主任？

因為「我們」

- A. 想要感謝他。
- B. 捨不得他離開。
- C. 想替他慶祝生日。
- D. 希望得到他的讚賞。

1分

4. 下列哪一份是「我們」送給班主任的禮物？



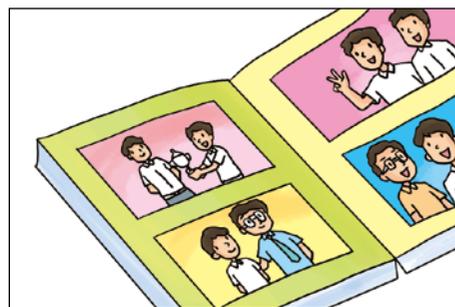
A



B



C



D

1分