

# 目錄

## 能力訓練

練習	文體	頁碼
練習一	短文：記敘文（記事）  實用文：便條、賀卡	4
練習二	短文：記敘文（記事） 實用文：廣告	8
練習三	短文：說明文  實用文：日記	12
練習四	短文：說明文  實用文：書信	16



表示該篇章設有配合「學會學習 2.0」的 QR Code

進階提升

練習	文體	頁碼
練習五	短文：記敘文（記事） 短文：說明文	20
練習六	短文：記敘文（記人） 短文：說明文	24
練習七	短文：記敘文（記事） 短文：說明文	28
練習八	短文：記敘文（記事） 短文：說明文	32



評估

評估	文體	頁碼
評估一 （能力訓練）	短文：說明文 實用文：便條 實用文：日記	36
評估二 （進階提升）	短文：記敘文（記事） 短文：說明文 短文：記敘文（記人）	42



## 實用文：廣告

閱讀下面的文字，然後回答問題。

## 小天才廚師學校

學習烹飪 發揮創意

### 學校簡介

- 本校由香城特級廚師王子文先生創辦，致力推廣兒童烹飪課程。
- 所有導師均持有專業廚師證書，部分更曾獲得不少獎項。其中陳慧心女士曾得到香城甜品大賽冠軍；方家偉先生曾獲得法國麵包師傅金獎。

### 秋季課程

	麪包班	甜品班	中式點心班	西式料理班
對象	6至8歲	8歲以上	8至12歲	10歲以上
日期	9月1日至28日 (逢星期五)	10月3日至30日 (逢星期六)	9月3日至30日 (逢星期日)	10月1日至28日 (逢星期日)
時間	下午5時至6時	下午2時至3時	上午9時至10時	下午3時至4時
導師	<u>方家偉</u> 先生	<u>陳慧心</u> 女士	<u>林志宣</u> 先生	<u>張春婷</u> 女士
學費	\$700 (已包括材料費)	\$800 (已包括材料費)	\$800 (需另付材料費)	\$1000 (需另付材料費)

本校特別推出**二人報名，一人學費半價**的優惠。

- 優惠名額有限，先到先得，有興趣者須親臨本校報名。
- 此優惠適用於本校學生及未報讀本校課程的兒童。

辦公時間：上午8時半至下午5時半（逢星期一休息）

查詢電話：4294 8383

地址：香城區 水晶街 10號地下

網址：[www.cookingkid.com](http://www.cookingkid.com)



8. 根據上文內容，在橫線上填寫答案。

學校名稱	_____
學校創辦人	王子文先生
課程日期	_____ 月至 _____ 月
導師資歷	所有導師均持有 _____
參加者年齡	_____ 歲或以上

9. 慧華今年 10 歲，希望在九月的週末學習烹飪。如果她想參加秋季課程，哪一個課程最適合她？

- A. 麪包班
- B. 甜品班
- C. 中式點心班
- D. 西式料理班

學生提示

留意慧華的年齡，以及她在甚麼時候有空參加秋季課程，然後對應廣告的內容，選出適合她的課程。

10. 下列哪一項**不符合**對秋季課程的描述？

- A. 所有導師都曾獲得獎項。
- B. 家長可帶同小朋友親自到學校報名。
- C. 部分課程的學費已包括材料費。
- D. 課程優惠適合本校和非本校的兒童。

11. 根據上文內容，陳慧心女士

- A. 曾任教中式點心班。
- B. 只教導八歲以下的學生。
- C. 將於週末上午任教秋季課程。
- D. 曾獲得香城甜品大賽的獎項。

12. 這篇實用文的目的是

- A. 介紹廚師學校的導師。
- B. 宣傳秋季烹飪課程。
- C. 鼓勵小朋友學習烹飪。
- D. 說明廚師學校創辦的目的。



你知道香港螢火蟲館和相關的生態保育活動嗎？

## 短文：說明文

閱讀下面的文字，然後回答問題。

螢是一種小甲蟲。牠的尾巴會發出青色的冷光，在夏夜的水邊閃爍着，很可以啟發人們的詩興。牠的別名和種類在中國典籍裏很多，好像「耀夜」、「丹鳥」、「夜光」等。種類和名目雖然多，我們在說話時只叫牠做「螢」就夠了。螢的發光是由於尾部薄皮底下有許多細胞被無數小氣管纏繞着。細胞裏頭含有一種可燃的物質，有些科學家懷疑它是一種油類，當空氣通過氣管的時候，因氧化作用便發出光芒。我們對於這種螢光，希望將來可以利用它。螢的脾氣是不願意與日月爭光。白天固然不發光，就是月明之夜，牠也不大喜歡顯出牠的本領。



5

自然的螢光在中國或外國都被利用過。墨西哥海岸的居民從前為防海賊的搶掠，夜間寧願用螢火也不敢點燈。美洲勞動人民在夜裏要通過森林，每每把許多螢蟲綁在腳趾上。古巴的婦人在夜會時，常愛用螢來做裝飾，或繫在衣服上，或做成花樣戴在頭上。我國晉朝的車胤，因為家貧，買不起燈油，也利用過螢光來讀書。古時好奇的人也曾做過一種口袋叫做「聚螢囊」，把許多螢蟲裝在囊中，當做玩賞用的燈。不但是人類，連小裁縫鳥也會逮捕螢蟲，用濕泥粘住牠的翅膀安在巢裏，為的是叫那囊狀的垂巢在夜間有燈。至於撲螢來玩或做買賣的，到處都有。有些地方，像日本，還有螢蟲批發所，一到夏天就分發到都市去賣。隋煬帝有一次在景華宮，夜裏把好幾斛的螢蟲同時放出才去遊山，螢光照得滿山發出很美麗的幽光。

10

15

20

關於螢的故事很多。北美洲人的傳說中有些說太古時候有一個美少年住在森林裏，因為失戀便化成一隻大螢飛上天去，成為現在的北極星。我國從前都以為螢是腐草所變的，其實螢的幼蟲是住在水邊的，所以池塘的四周在夏夜裏常有螢火點綴着。岸邊的樹影加上點點的微光，我們想想，是多麼優美呢！

25

（節錄自許地山〈螢燈〉。為便於設題，文字曾經刪改。）

1. 文中哪一個詞語有「加以襯托或裝飾，使事物更加美好」的意思？

\_\_\_\_\_

2. 根據文章內容，在橫線上填寫「螢」的資料。

原名	螢
別名	耀夜、_____、_____
類別	_____的一種
發光的部位	_____

**學生提示**

先找出主要介紹「螢」特點的段落，然後分別找出螢各方面的特點。

3. 根據文章內容，下列哪一項**不是**人們利用螢火蟲的例子？

- A. 人們買賣螢火蟲。
- B. 婦女用螢火蟲做裝飾品。
- C. 人們用螢火蟲做「聚螢囊」。
- D. 人們把螢火蟲黏在濕泥上來照明。

4. 作者在第三段提及關於北美洲的傳說，目的是

- A. 指出螢是由美少年變成的。
- B. 講述跟螢相關的故事。
- C. 證明古人對螢的認識不足。
- D. 說明北美洲的神話傳說很優美。

5. 下列哪兩項是這篇文章的內容重點？

- A. 說明螢發光的特點。
- B. 記述作者看到螢的經過。
- C. 描寫螢發光時的景象。
- D. 表達作者對螢的喜愛之情。
- E. 說明人們利用螢光的方法。

細心閱讀下面的文字，然後根據文章內容回答第 1 至第 6 題。

「文謙，我希望你可以在活動中好好鍛煉，讓自己變得更堅強。」我參加今天的歷奇活動前，媽媽跟我說了這句話。我不知道歷奇活動是否真的能鍛煉自己，心想：要不是媽媽已經幫我報了名，我才不想參加這種活動呢！因此，來到歷奇營地的時候，我沒有感到一絲興奮，只覺得這裏冷冰冰的，一點也不好玩。

5

「今天的歷奇活動一共有四個項目，第一項就是大家要翻越這道牆。你們看，這道高牆上沒有任何可以攀附的東西，所以每組六位同學需要想辦法，讓全部組員都攀越過去……」我看着那道像巨人般的高牆，心早已「怦怦」地亂跳，根本沒有心情聽陳教練接下來說的話。我一向沒有運動天分，而且畏高，很擔心自己無法攀越高牆。

10

我不斷地想：我等會兒要怎樣才能完成這個任務呢？突然，我想起媽媽對我說過的話：「文謙，有時候我們會把一些事想像得太困難，覺得自己做不到。可是，當你真正努力去完成時，才發覺其實並不是那麼難的。」想到這裏，我握緊拳頭，給自己打氣。這時，陳教練走了過來，笑着在我的肩上輕輕地拍了一下。

15

大家分組後，我和組員一起商量如何翻越高牆。雖然我仍然有點緊張，但在組員的鼓勵和幫助下，我鼓起勇氣攀上了高牆。最後，我們組各人通力合作，以最快的速度完成了任務，而我更是第一個越過高牆的。活動結束後，陳教練在作點評時說：「我看得出來，王文謙同學一開始對自己不是很有信心，但他還是積極參與了這個活動，最終成功挑戰了自己。20 讓我們給他一點掌聲吧！」這時，全場響起了一陣熱烈的掌聲，我也開心地笑了。

其實在翻越高牆的時候，我的腦子裏只是專注地想着如何儘快完成任務。的確，有些事當真正嘗試去做後，才發覺不是想像中那麼困難。現在，我已跨越了自己心中的障礙，不再是以前那個膽小鬼了！

25



成績： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

1. 文謙到達歷奇營地時，只感到「冷冰冰」，原因是

- A. 他不認同媽媽的話。
- B. 沒有人陪他參加歷奇活動。
- C. 他不喜歡參加這次歷奇活動。
- D. 他擔心無法完成歷奇活動的任務。

評分欄

 2分

2. 本文第二段，陳教練說那番話的目的是

- A. 說明翻越高牆的有效方法。
- B. 講解第一個活動項目的內容。
- C. 鼓勵參加者完成四個活動項目。
- D. 提醒參加者在翻越高牆時要注意安全。

 2分

3. 本文第二段，文謙「看着那道像巨人般的高牆，心早已『怦怦』地亂跳」，這反映文謙

- A. 焦慮不安。
- B. 迫不及待。
- C. 心不在焉。
- D. 悶悶不樂。

 2分

4. 本文第三段，文謙為何會突然想起媽媽說的話？試根據本文內容加以說明。

---



---

 3分

5. 第四段提及文謙「開心地笑了」，是甚麼使文謙這麼開心？

---



---

 3分

6. 「障礙」在末段的意思是甚麼？

---

 2分