節鳴分類是

	練習	學習重點	頁次
數			
2	20以內的數	認識1至20各數。運用——對應的方法來比較兩組物件的數量。	7
3	順數和倒數(1至10)	進行1至10的順數和倒數。	11
4	單數和雙數(1至10)	● 認識1至10的單數和雙數。	15
5	順數和倒數 (11至20)	進行 11 至 20 的順數和倒數。	19
6	單數和雙數 (11至20)	● 認識 11 至 20 的單數和雙數。	23
7	次序和數量	• 認識及運用基數表示物件的數量,用序數表示物件的次序。	27
8	數的分和合 (2至10)	● 認識2至10各數的分解和合成。	31
9	數的分和合 (11至18)	● 認識 11 至 18 各數的分解和合成。	35
12	加法的認識	理解加法的基本概念。進行 18 以內的加法口算。透過口算解主要以圖像闡述的應用題,並以橫式作記錄。	47
13	有趣的加法	• 認識加法交換性質。	51
14	減法的認識	理解減法的基本概念。進行 18 以內的減法口算。透過口算解主要以圖像闡述的應用題,並以橫式作記錄。	55
15	0 的認識	● 認識 0 的概念和性質。	59
16	加和減	• 理解加法和減法的關係。	63
17	100以內的數	 認識 21 至 100 各數。 進行 21 至 100 的順數和倒數。 認識 21 至 100 的單數和雙數。 	67
18	個位和十位	• 認識個位和十位的概念。	71
19	比較大小	• 比較數的大小。	75
20	數數方法	以每2個、5個和10個一組進行數數。估計物件的數量。	79
圖形與空間			
1	位置	• 認識從觀測者的角度以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」描述物件的相對位置。	3
度量			
10	長度	認識長度的概念。直接比較物件的長度。選擇合適的自訂單位進行量度。直觀比較物件的長度。以自訂單位比較物件的長度。	39
11	距離	認識距離的概念。直接比較物件間的距離。以自訂單位比較物件間的距離。	43

位置



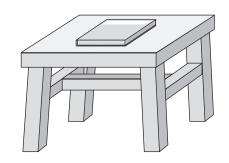




補習教室

我們可以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」來描述 物件的相對位置。描述相對位置時,要指出以甚麽作為參考點。

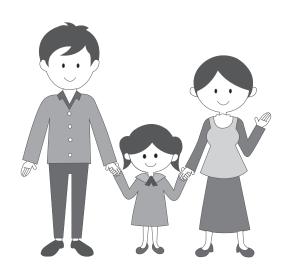
例:







明辨是非



















有錯要認

左面的描述是錯誤的,找出錯處並寫出正確的描述。





皮球在小狗的後面。

改正)

皮球在小狗的

面。

練習

卷一卷。

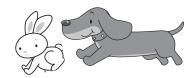
1.





在(左/右)面。

2.







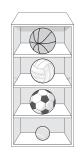
3.





的(上/下)面。

4.











看圖圈一圈。







(圈出所有答案)



- 7. 在 的 (上/下) 面。
- 8. 在 6 的 (前/後)面。











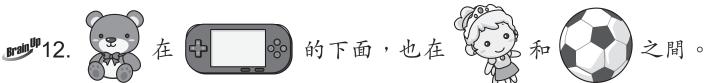






依描述圈一圈。



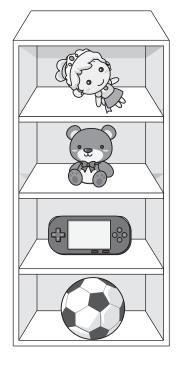




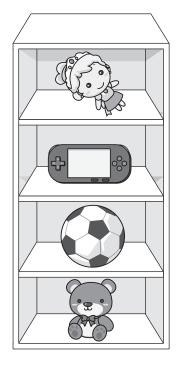


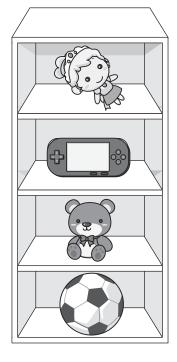
以下哪幅圖是正確的?

A.



В.







單元1位置

我們可以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」來描述物件的相對位置。描述相對位置時,要指出以甚麼作為參考點。

單元2 20以內的數

我們可以用實物來學習數數,比較物件多少的時候,可用一一對應的方法,把要比較多少的物件一個一個對齊排好,然後找出哪種多哪種少,熟習後便可以直接比較數的大小。

單元3/順數和倒數 (1至10)

數數時一般會由左至右數起。由小至大數,每個數比前一個多1的數稱為順數;由大至小數,每個數比前一個少1的數稱為倒數。

單元4 單數和雙數 (1至10)

單數和雙數是相間出現的。以 1, 2, 3 為例, 1 和 3 是單數, 2 是雙數, 每兩個連續單數之間會有一個雙數。同樣地,以 4, 5, 6 為例, 4 和 6 是雙數, 5 是單數, 每兩個連續雙數之間會有一個單數。

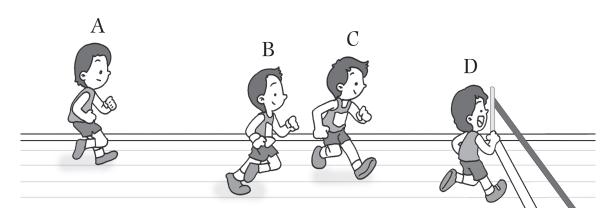
單元5/順數和倒數 (11至20)

我們在之前已學習過 1 至 10 的順數和倒數。基本上,11 至 20 順數和倒數的規律也是相同的。

WAY.

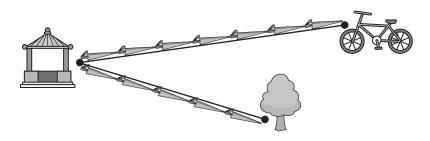
日期

看圖填上英文字母。



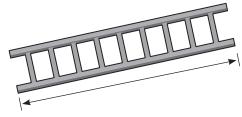
- 1. 距離終點最近的是。
- 2. 距離終點最遠的是____。
- 3. 距離B最近的是 ____。
- 4. 如果 D 是今次冠軍,以上圖所見,最大機會取得亞軍的是。

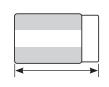
看圖圈一圈,填一填。



- 5. 距離 軟近的是()。
- 6. 除了雨傘外,以下哪種自訂單位也適合用來量度圖中的距離?







樂周 2.0

4-UP

數學科

新課程版

重點訓練

就長伴學手冊

學與推測與推入

公倍 正方形层加減數 加和流



- 9. 4
- 10. 2

◀ 解題精要

圖中比 15 大的單數有 17 和 19。

- 11. 13,15
- 12. 16, 10, 8

✓ 解題精要

如果

由 11 或 12 出發,牠必定會經過單

數。

13.



< ✓ 解題精要

單數和雙數是相間出現的,因此某個雙數的下一個雙數會比該數多 2。

- 14. 19
- 15. 17

✓ 解題精要



的數月是 19,剛比 19 小的單數是 17。

練習7

次序和數量

有錯要認

1,四

練習





< ず 解題精要

注意由右面數起。



◀ 解題精要

把仟何2顆星星填上顏色也可。

- 4. 9
- 5. 和 6.



- 7. 五
- 8. 5,4
- 9. 12
- 10. 四
- 11. 2,4
- 12. 9
- 13. 四
- 14. 女生
- 15. 4,4

✓ 解題精要

排第九的是女生,所以她離開後女生少了 1 人, 男牛數月沒有變。

延伸學習

完成題 15 後,子女應已掌握了次序和數量的概念。家長可提升問題的難度,向子女提問:<u>小輝</u>是隊伍中的其中一人,他排第七,他的前面有多少人?

答案:6人