

範疇分類表

練習	學習重點	頁次
數		
1 三位數	<ul style="list-style-type: none"> 認識三位數和百位的概念 認識三位數的單數和雙數 進行順數和倒數 比較 1000 以內的數的大小 	3
2 數數活動	<ul style="list-style-type: none"> 以每 20 個、25 個、50 個、100 個一組進行數數 估計物件的數量 	7
3 兩個數的加法	<ul style="list-style-type: none"> 進行兩個數（不超過三位數）的加法運算（包括不進位、一次進位和兩次進位） 估計計算結果 	11
4 三個數以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> 進行三個數（不超過三位數）的加法運算 運用加法交換性質和結合性質進行加法運算 解答加法應用題 	15
5 兩位數以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> 兩位數以內的減法運算（退位） 三個數（不超過兩位數）的減法運算 估計計算結果 	19
6 加減應用題	<ul style="list-style-type: none"> 解答兩位數減法應用題（包括退位） 分辨和解答加減應用題 	23
11 乘法的計算（一）	<ul style="list-style-type: none"> 認識乘法的基本概念是相同的數相加 理解 0、1、2、3、4、5 和 10 的乘法表 解答乘法應用題 	43
12 乘法的計算（二）	<ul style="list-style-type: none"> 理解 6、7、8 和 9 的乘法表 認識乘法交換性質 	47
13 乘法應用題	<ul style="list-style-type: none"> 解答乘法應用題 分辨和解答應用題（乘法和加法、乘法和減法） 	51
圖形與空間		
7 認識和比較角	<ul style="list-style-type: none"> 認識角 比較角的大小 	27
8 直角、銳角和鈍角	<ul style="list-style-type: none"> 認識直角、銳角和鈍角 繪畫角 	31
9 垂直線	<ul style="list-style-type: none"> 認識和繪畫垂直線 認識點與直線之間的距離的概念 	35
10 四個主要方向	<ul style="list-style-type: none"> 認識東、南、西、北四個主要方向 使用指南針測方向 以方向來描述物件間的相對位置 以方向來描述路線 	39
19 立體圖形	<ul style="list-style-type: none"> 認識角柱和角錐的底和側面 認識不同角柱和角錐的名稱 認識圓柱和圓錐的底和曲面，以及球的曲面 	75
度量		
14 報時和分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 以「時」和「分」報時 認識「分鐘」 	55
15 時間間隔	<ul style="list-style-type: none"> 以「分鐘」為單位，量度及比較時間間隔 解答從開始時間和結束時間求時間間隔的應用題 解答從開始時間和時間間隔求結束時間的應用題 	59
16 一天的時間	<ul style="list-style-type: none"> 認識一天有 24 小時 以「上午」(a.m.)、「下午」(p.m.)、「正午」和「午夜」報時 	63
17 日期	<ul style="list-style-type: none"> 認識每月的日數 認識平年和閏年的日數 	67
18 日期應用題	<ul style="list-style-type: none"> 解答有關結束日期、事件所用日數及開始日期的應用題 	71
20 記時方法和計時工具 (增潤)	<ul style="list-style-type: none"> 認識古今的記時方法 認識古今的計時工具 	79

1

練習

三位數

日期：



補習教室

三位數由右數起分別是個位、十位和百位，例如：在 357 這個數中，「7」在個位，表示 7；「5」在十位，表示 50；「3」在百位，表示 300，而這個數讀作三百五十七。

比較兩個三位數的大小時，應先比較百位，百位數字較大的數較大；百位數字相同則比較十位，餘此類推。

例 1：依指示排列下列各數。

625, 852, 825, 621

由大至小排列：852, 825, 625, 621

1. 比較百位：「8」最大，852 和 825 的百位相同，比較十位，「5」比「2」大，因此 852 比 825 大。
2. 625 和 621 的百位和十位相同，比較個位：「5」比「1」大，因此 625 比 621 大。

例 2：用 4、7、1 組成最小的三位數。

最小的三位數：147

1. 把最小的數字放在百位。
2. 把較大的數字放在十位。
3. 把最大的數字放在個位。



明辨是非

用 6、9、5 組成最大的三位雙數（雙數亦稱偶數）。



965

個位「5」是單數，965 只是最大的三位數，但不是最大的三位雙數。



956

組成最大的三位數後，緊記改寫成雙數。



有錯要認

左面的答案是錯誤的，試找出錯處並寫出正確的答案。

用 3、4、8 組成最小的三位單數
(單數亦稱奇數) 是 348。

提示

留意題目有沒有要求組成單數或雙數。

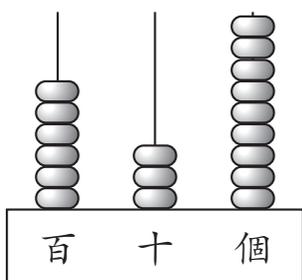
改正

用 3、4、8 組成最
小的三位單數是
438。

練習

在 _____ 上填上算柱代表的數和它的讀法。

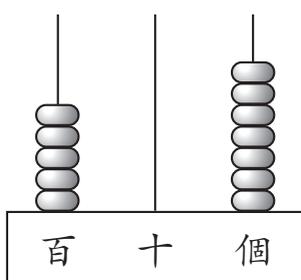
1.



寫作：_____

讀作：_____

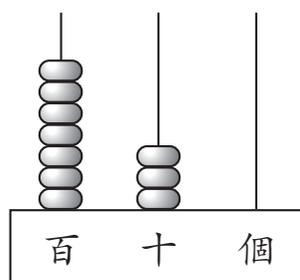
2.



寫作：_____

讀作：_____

3.



寫作：_____

讀作：_____

請圈出以下較大的數。

4.

65

513

5.

421

412

6.

991

990

依指示排列下列各組數。

7. 依順數寫出由 200 至 204：_____

8. 依倒數寫出由 506 至 502：_____

9. 219, 192, 223, 322 由大至小排列：_____

10. 417, 741, 471, 147 由小至大排列：_____

完成下列各題。

11. 在 348 中，百位數字是 _____，表示 _____；
 十位數字是 _____，表示 _____。
 $348 = 300 + \underline{\hspace{2cm}} + 8$

12. 在 906 中，百位數字是 _____，表示 _____；
 十位數字是 _____，表示 _____。
 $906 = 900 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

依規律在 _____ 上填上正確的數。

13. 600，602，_____，606，_____，_____

14. 901，_____，897，_____，_____，891

依指示用阿拉伯數字寫出各數。

15. 七百零八：_____ 16. 五百六十：_____

依指示圈出指定的數。

17. 把以下所有雙數圈出來。

102	221	976	320	337
229	148	888	604	705

18. 把以下所有三位單數圈出來。

111	997	332	33	703
400	198	675	552	432

依指示組成指定的三位數。

19.



20.



最大的三位雙數是 _____。 最小的三位單數是 _____。

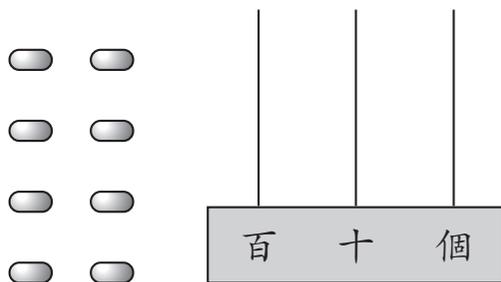
回答下列各題。

21. 利用右面的數卡組成三個不同的三位數，
然後把它們由大至小排列。



答案： _____ ， _____ ， _____
(最大) (最小)

22. 把 8 粒算珠放在算柱上，以表示
出最大的三位單數，把答案畫在
右面的算柱上。



回答以下問題。

Score Up 23. 有 1 個三位數，它的百位數字比 5 大，十位數字比百位數字大，個位數字比十位數字小，但比百位數字大。列出所有可能的三位數。

所有可能的三位數：

單元1 三位數

三位數由右數起分別是個位、十位和百位，例如：在 357 這個數中，「7」在個位，表示 7；「5」在十位，表示 50；「3」在百位，表示 300，而這個數讀作三百五十七。

讀出三位數時，先由百位讀起。

例如：169 讀作一百六十九。另外，還要注意一些包含零的三位數的讀法，例如：405 讀作四百零五；450 讀作四百五十。

比較兩個三位數的大小時，應先比較百位，百位數字較大的數較大；百位數字相同則比較十位，餘此類推。

單元2 數數活動

每 20 個一數：20，40，60，80，100，120，……

每 25 個一數：25，50，75，100，125，150，……

每 50 個一數：50，100，150，200，250，300，……

每 100 個一數：100，200，300，400，500，600，……

單元3 兩個數的加法

利用直式計算三位數相加或三位數加兩位數時，先計算個位，再算十位，最後算百位。

當個位數字相加滿 10，便需要進 1 到十位；十位數字相加滿 10，亦需要進 1 到百位。計算時宜在對應的數位寫下進位數字，減少算錯機會。

單元4 三個數以內的加法

計算連加法時，可以先計算首兩項的和，然後和第三項相加，也可以把各數一起相加，若以直式一次過連加，進位數字有可能是 2。

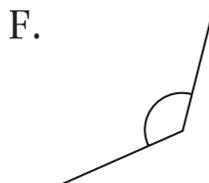
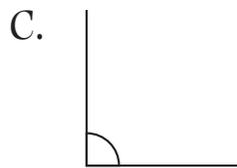
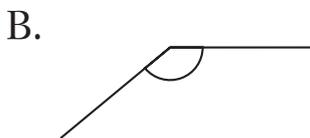
三個數相加無論先加哪兩個數，答案都是相同的，所以要運用最快捷的方法計算結果。

升級
複習
8

直角、銳角和鈍角

日期：

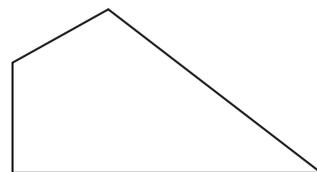
分辨下列的角，在 _____ 上填上所有代表答案的英文字母。



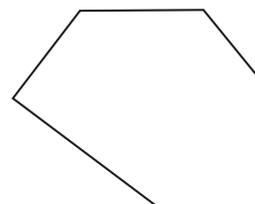
1. 銳角： _____ 2. 直角： _____ 3. 鈍角： _____

分辨下列的角，在 _____ 上填上角的數量。

4. 右圖中，有直角 _____ 個，銳角 _____ 個和鈍角 _____ 個。



5. 右圖中，有直角 _____ 個，銳角 _____ 個和鈍角 _____ 個。

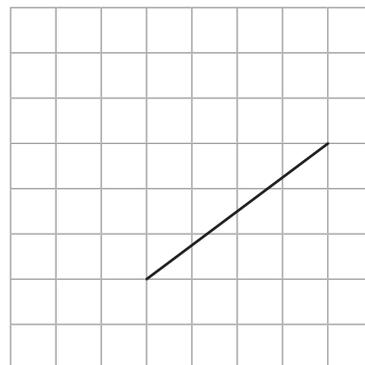
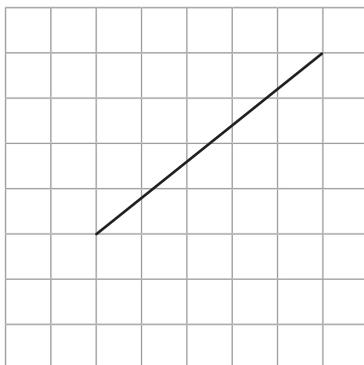
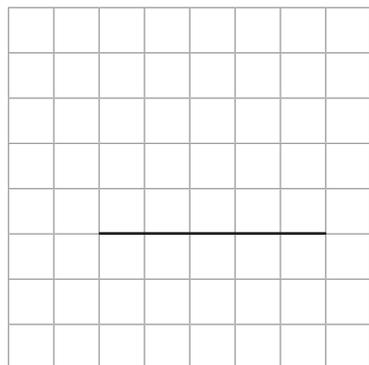


依指示加畫直線，與原有的直線組成指定的角。

6. 一個直角

7. 一個鈍角

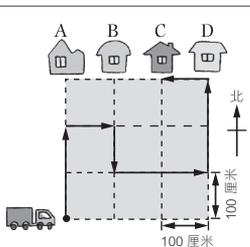
8. 一個銳角



13. 牛
14. 北；東；南
15. 蛇
16. C

解題精要

參照右圖玩具貨車的路線：



延伸學習

完成以上題目後，學生應該已掌握辨別方向及以方向來描述路線及相對應位置。家長可提升問題的難度，向子女問：請說出一條最短的路線返回玩具貨車的起點位置。

練習 11 乘法的計算（一）

有錯要認

$7 + 7 + 7 + 7$

練習

1. a. $2 ; 2 ; 2 ; 2 ; 5 ; 10$
- b. $5 ; 10 ; 5 ; 10$

2. ; $7 ; 7 ; 28$

(圈法答案合理則可)

3. $3 ; 10 ; 3 ; 30$
4. $4 ; 8 ; 4 ; 32$
5. $7 ; 1 ; 7 ; 7$
6. $6 ; 3 ; 6 ; 18$
7. $0 ; 0 ; 9 ; 0$
8. 0
9. 27
10. 50
11. 3
12. 15
13. 0
14. 28
15. 40
16. 18
17. A
18. D

19. $8 ; 20$
20. $12 ; 30$

21. 共須付； $3 \times 3 ; 9 ; 元$

3
$\times 3$
9

22. 共有車胎； $4 \times 9 ; 36 ; 個$

4
$\times 9$
36

23. 共有餅乾； $5 \times 9 ; 45 ; 包$

5
$\times 9$
45

24. 共有月餅； $0 \times 8 ; 0 ; 個$

0
$\times 8$
0