

範疇分類表

| 練習 | 學習重點 | 頁次 |
|----------------|--|----|
| 數 | | |
| 10 兩位數以內的加法（一） | <ul style="list-style-type: none"> 進行兩個數的加法運算（不進位），所涉及的數不超過兩個位。 進行兩個數的加法運算（進位），所涉及的數不超過兩個位。 認識加法的直式。 | 39 |
| 11 兩位數以內的加法（二） | <ul style="list-style-type: none"> 解答兩位數的加法簡易應用題（只涉及兩個數）。 | 43 |
| 12 三個數的加法（一） | <ul style="list-style-type: none"> 進行三個數的加法運算，所涉及的數不超過兩個位。 | 47 |
| 13 三個數的加法（二） | <ul style="list-style-type: none"> 認識加法結合性質。 | 51 |
| 14 兩位數以內的減法 | <ul style="list-style-type: none"> 進行兩個數的減法運算（不退位），所涉及的數不超過兩個位。 認識減法的直式。 認識以加法驗算減法。 解答兩位數的減法簡易應用題。 | 55 |
| 15 加減應用題（一） | <ul style="list-style-type: none"> 解答兩位數的加法（不進位）和減法簡易應用題。 | 59 |
| 16 加減應用題（二） | <ul style="list-style-type: none"> 解答兩位數的加法（進位）和減法簡易應用題。 | 63 |
| 圖形與空間 | | |
| 5 立體圖形（一） | <ul style="list-style-type: none"> 認識立體圖形。 通過堆疊和滾動模型，直觀辨認立體圖形。 | 19 |
| 6 立體圖形（二） | <ul style="list-style-type: none"> 認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球。 | 23 |
| 7 點、直線和曲線 | <ul style="list-style-type: none"> 認識點、直線和曲線的直觀概念。 | 27 |
| 8 平面圖形（一） | <ul style="list-style-type: none"> 認識三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形的基本概念。 | 31 |
| 9 平面圖形（二） | <ul style="list-style-type: none"> 繪畫和製作三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形。 以三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形拼砌平面圖形。 | 35 |
| 度量 | | |
| 1 報時 | <ul style="list-style-type: none"> 以「時正」和「時半」報時。 | 3 |
| 2 小時和時間間隔 | <ul style="list-style-type: none"> 以小時為單位，量度及比較時間間隔。 從開始時間和時間間隔，求結束時間。 從開始時間和結束時間，求時間間隔。 | 7 |
| 3 星期 | <ul style="list-style-type: none"> 認識一星期有七天及各天的名稱。 認識「今天」、「明天」和「昨天」。 | 11 |
| 4 月份 | <ul style="list-style-type: none"> 認識一年有 12 個月及各月份的名稱。 認識從月曆獲取有關日期和星期的資料。 | 15 |
| 17 厘米和厘米尺 | <ul style="list-style-type: none"> 認識厘米 (cm)。 以厘米為單位，量度及比較物件的長度和量度及比較物件間的距離。 | 67 |
| 18 量度長度的工具 | <ul style="list-style-type: none"> 選擇合適的工具進行量度。 使用永備尺估計量度結果。 | 71 |
| 19 香港的硬幣 | <ul style="list-style-type: none"> 認識香港流通的硬幣。 | 75 |
| 20 硬幣的應用 | <ul style="list-style-type: none"> 進行硬幣互換。 認識價錢牌上標價的記法。 認識硬幣在日常生活中的應用。 | 79 |

1
練習

報時

日期：



補習教室

時鐘上較短的是時針，較長的是分針。時針會隨著分針移動，當時間是「時正」，時針會指著鐘面上的某個數字；當時間是「時半」，時針則會指著兩個數字中間。

例 1：



時針指著 2，
分針指著 12，
表示 2 時正。

現在是 2 時正。

例 2：

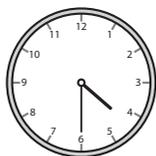


時針指著 2 和 3 之間，
分針指著 6，
表示 2 時半。

現在是 2 時半。



明辨是非



表示 5 時半



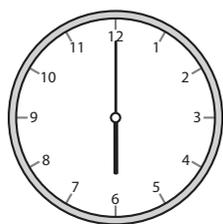
表示 4 時半

時針指著 4 和 5 之間，
表示還未到 5 時。



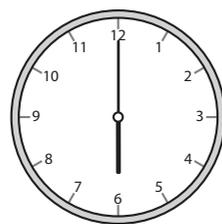
有錯要認

左面的答案是錯誤的，找出錯處並寫出正確的答案。



表示 12 時半

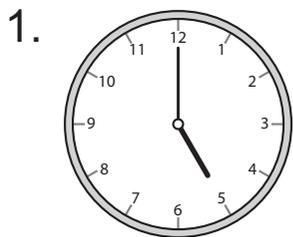
改正



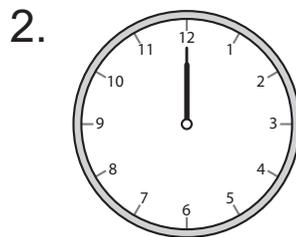
表示 _____

練習

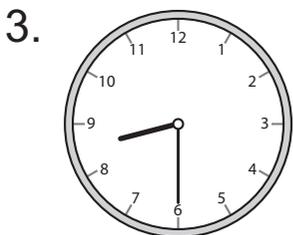
依鐘面時間填一填。



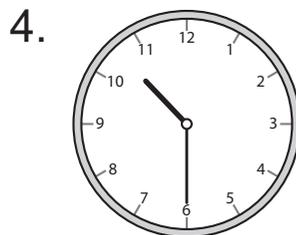
_____ 時正



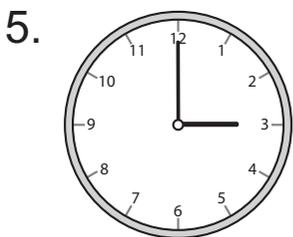
_____ 時正



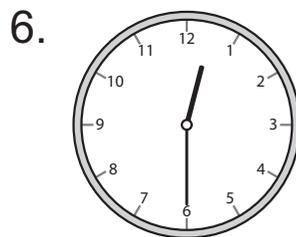
_____ 時半



_____ 時半



_____ 時正

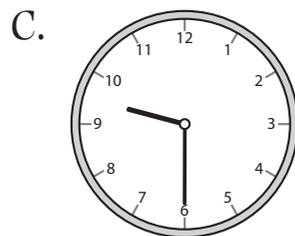
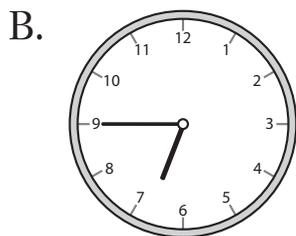
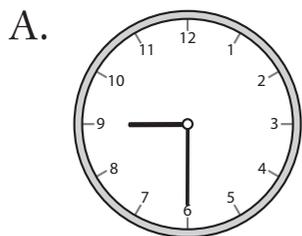


_____ 時半

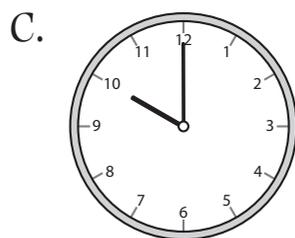
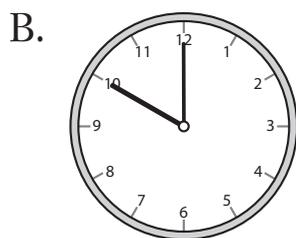
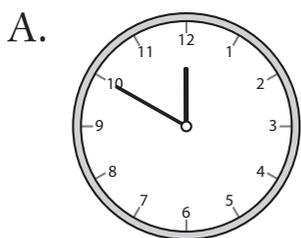
在 內填上代表答案的英文字母。



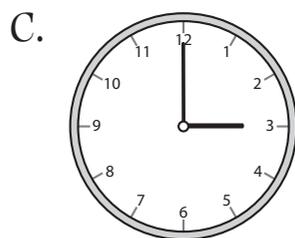
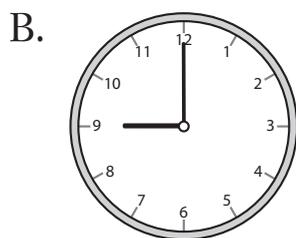
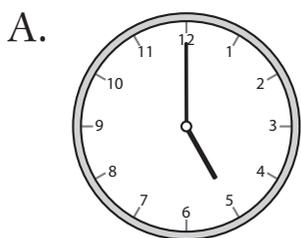
7. 哪個鐘面顯示 9 時半？



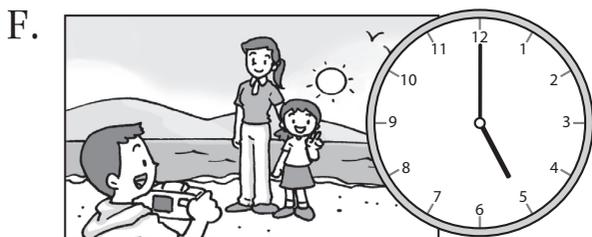
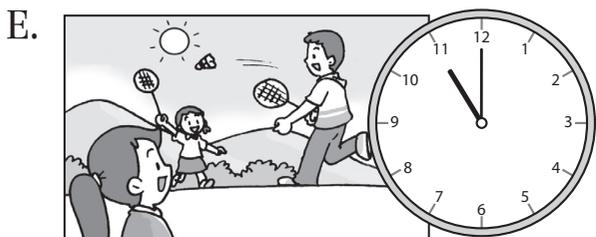
8. 哪個鐘面顯示 10 時正？



9. 數學科考試在 8 時正開始，猜猜以下哪個是結束時間。

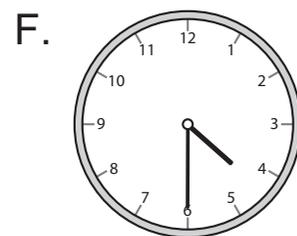
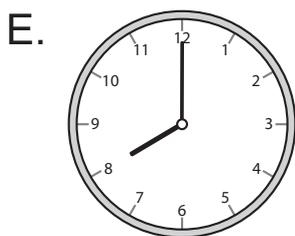
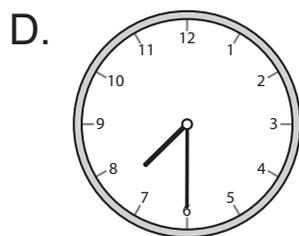
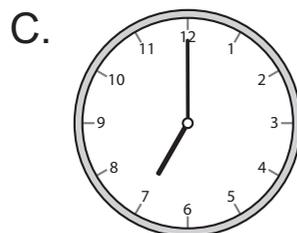
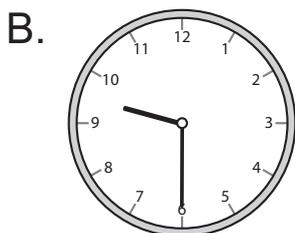
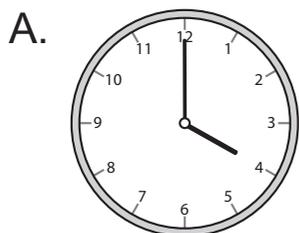


把小玲假期進行各項活動的次序排列起來，在 內填上代表答案的英文字母。



→ → → → → →

依活動的時序，填上代表該時間的英文字母。













填一填。

Score Up 17. 當時針和分針組成一條直線時，顯示的時間是 _____ 時正
或 _____ 時正。

單元1 報時

時鐘上較短的是時針，較長的是分針。時針會隨著分針移動，當時間是「時正」，時針會指著鐘面上的某個數字；當時間是「時半」，時針則會指著兩個數字中間。

單元2 小時和時間間隔

小時是時間單位，用來量度活動所用的時間。根據活動開始和結束的時間，我們可以找出活動持續多久。同樣地，只要知道活動持續多久和開始時間，也可以找出結束的時間。

單元3 星期

一星期有 7 天，分別是星期日、星期一、星期二、星期三、星期四、星期五和星期六。

單元4 月份

每年由一月開始至十二月結束，全年共有 12 個月。

單元5 立體圖形(一)

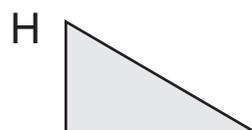
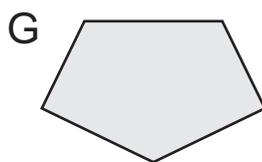
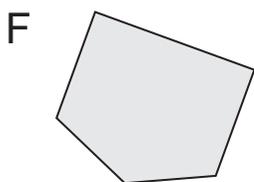
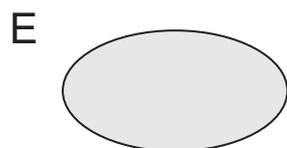
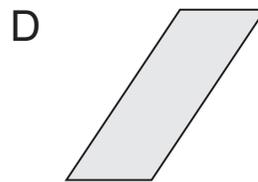
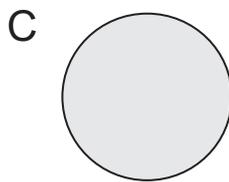
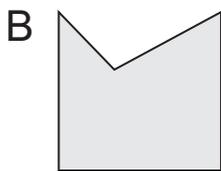
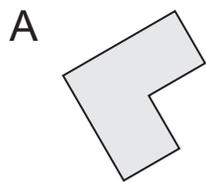
在日常生活中有很多物件都是立體圖形，它們有些能夠堆疊，有些可以滾動。

升級
複習
8

平面圖形 (一)

日期：

依指示填上代表圖形的英文字母。



1. 三角形： _____

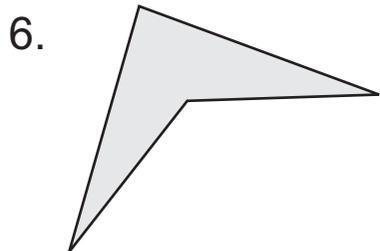
2. 四邊形： _____

3. 五邊形： _____

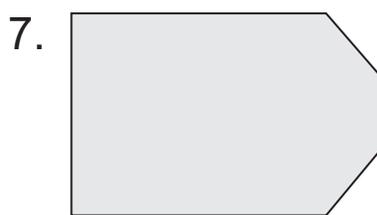
4. 六邊形： _____

5. 圓形： _____

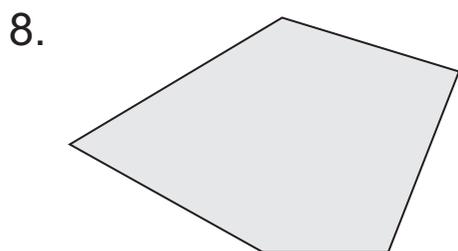
填一填。



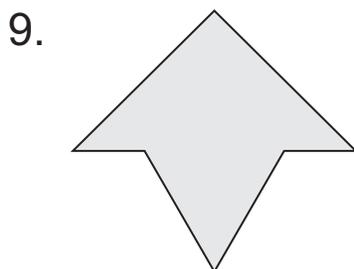
_____ 形



_____ 形



_____ 形



_____ 形

14. 第二節

15. 6

解題精要

開放時間由 1 時半至 7 時半，共 6 小時。

16. 10

解題精要

第一節的開放時間由 8 時至 12 時，共 4 小時。
 全日開放 $4 + 6 = 10$ (小時)

練習 3 星期

有錯要認

日

練習



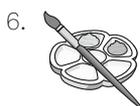
解題精要

週末是指星期六。

3. 一

4. 6

5. 日



解題精要

 在星期三舉行，如果今天是星期三，
 明天便是星期四。

7. 四

8. 日，日

9. 六

10. 五

解題精要

由星期三倒數 5 天：星期二、星期一、星期日、
 星期六、星期五。

11. 6

解題精要

由這個星期一到下個星期一之間有星期二、星
 期三、星期四、星期五、星期六、星期日，共 6
 天。

12. 二

解題精要

圖書館在星期一休息，如果昨天是星期一，今天
 便是星期二。

13. 日

解題精要

9 時正仍未開館的只有星期日。

14. 4

解題精要

星期二至五最早開館，共有 4 天。

15. 6

16. 薯條

17. 橙汁

18. 汽水

19. 四

20. 漢堡包

延伸學習

完成題 20 後，子女應已掌握了有關今天、明天和
 昨天的概念，家長可提升問題的難度，向子女提
 問：如果兩天後的特價食品是炸雞腿，昨天的特價
 食品是甚麼？

答案：漢堡包