

# 範疇分類表

練習	學習重點	頁次
<b>數</b>		
1 四位數	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識四位數和千位的概念</li> <li>• 進行順數和倒數</li> <li>• 認識四位數的單數和雙數</li> <li>• 比較四位數以內的數的大小</li> </ul>	3
2 數數活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以每 200 個、250 個、500 個、1000 個一組進行數數</li> </ul>	7
5 三位數以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三位數以內的減法運算（不退位）</li> <li>• 三位數以內的減法運算（一次及兩次退位），包括三個數的減法</li> <li>• 解答三位數減法的應用題</li> </ul>	19
6 貨幣計算應用題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 解答涉及貨幣計算的應用題</li> </ul>	23
7 加減混合計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三個數的加減混合計算</li> <li>• 解答加減混合計算應用題</li> </ul>	27
8 三個數的加減應用題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 分辨和解答三個數的加減應用題</li> </ul>	31
11 分物方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識「均分」的分物方法，利用逐一分發的方法來找出分物結果</li> <li>• 認識「包含」的分物方法，把每份的物件圈起來以找出分物結果</li> </ul>	43
12 餘數	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識分不盡的分物活動，包括均分和包含</li> </ul>	47
13 基本除法（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識用除式（包括橫式和直式）來表示平均分物</li> </ul>	51
14 基本除法（二）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識乘和除的關係</li> <li>• 利用乘和除的關係，計算除法（沒有餘數）</li> <li>• 利用乘和除的關係，計算除法（有餘數）</li> </ul>	55
15 除法應用題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 解答除法應用題</li> <li>• 分辨和解答一步運算的應用題（包括四則運算）</li> </ul>	59
<b>圖形與空間</b>		
16 線段和四邊形	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識線段的概念</li> <li>• 認識四邊形的概念</li> <li>• 認識四邊形的邊和角</li> </ul>	63
17 正方形和長方形	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識正方形和長方形的概念和基本性質</li> <li>• 製作及繪畫正方形和長方形</li> </ul>	67
<b>度量</b>		
3 香港的紙幣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識香港的紙幣及其幣值</li> <li>• 找出貨幣的總值</li> </ul>	11
4 貨幣的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行貨幣的互換</li> <li>• 認識價錢牌上標價的記法，以及依價錢牌比較物件的售價</li> <li>• 根據價錢牌付款</li> </ul>	15
9 米和厘米	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識「米」（m）</li> <li>• 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離</li> <li>• 利用米尺量度物件的長度</li> <li>• 以「米」為單位，量度及比較物件的長度及比較物件間的距離</li> </ul>	35
10 量度工具	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 選擇合適的工具進行量度</li> <li>• 以「永備尺」估計物件的長度和物件間的距離</li> </ul>	39
<b>數據處理</b>		
18 認識象形圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀象形圖</li> <li>• 認識不同類型的象形圖</li> </ul>	71
19 製作象形圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 製作象形圖</li> </ul>	75
20 方塊圖（增潤）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀方塊圖</li> <li>• 製作方塊圖</li> </ul>	79

# 1

## 練習

# 四位數

日期：



## 補習教室

四位數由右至左的數位分別是個位、十位、百位和千位，讀出四位數時，如果四位數中連續出現兩個零，最多只讀一個，而最後的零則不用讀，例如 9001 讀作九千零一；3600 讀作三千六百。比較兩個四位數的大小時，應先比較千位；如果千位相同，則比較百位，餘此類推。

例：把下列各數由大至小排列。

2457, 3589, 3061, 8002

由大至小排列：

8002, 3589, 3061, 2457

1. 先比較千位：「2」最小，因此 2457 最小；「8」最大，因此 8002 最大。
2. 3589 和 3061 的千位數字相同，則比較百位：「5」比「0」大，因此 3589 比 3061 大。



## 明辨是非

用 2, 7, 0, 8 組成一個最小的四位數。

**X** 0278

把 0 放在千位，不是四位數。

**✓** 2078

利用數字組成四位數時，緊記「0」不可以放在千位。



## 有錯要認

左面的答案是錯誤的，試寫出正確答案。

用 2, 7, 9, 5 組成最大的四位單數是 9752。

**提示**

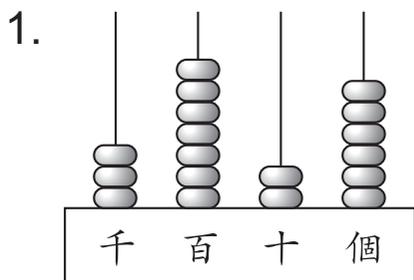
留意題目有沒有要求組成單數或雙數。

**改正**

用 2, 7, 9, 5 組成最大的四位單數是 9572。

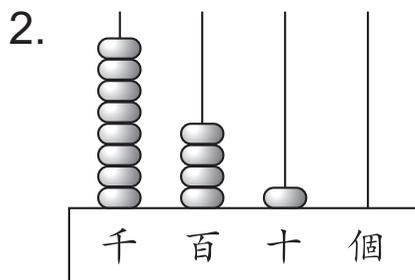
練習

在 \_\_\_\_\_ 上填上算柱代表的數和它的讀法。



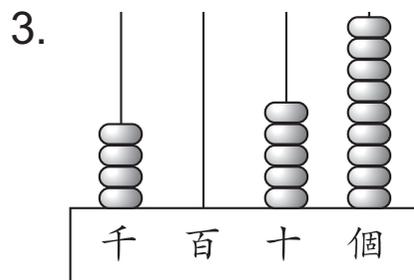
寫作：\_\_\_\_\_

讀作：\_\_\_\_\_



寫作：\_\_\_\_\_

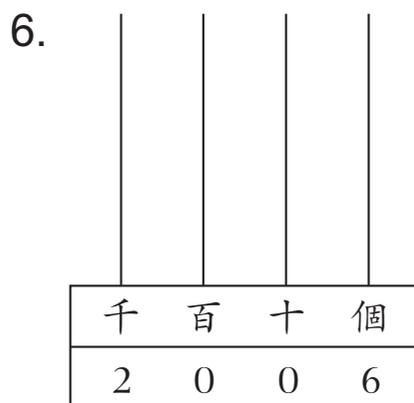
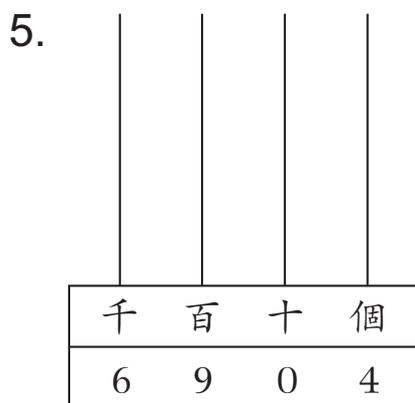
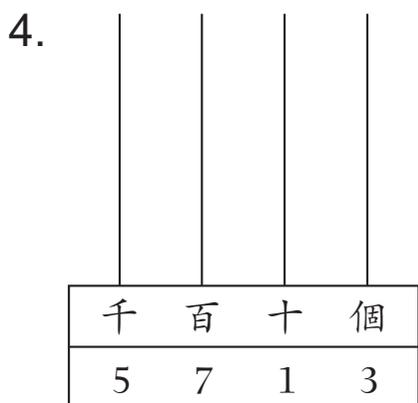
讀作：\_\_\_\_\_



寫作：\_\_\_\_\_

讀作：\_\_\_\_\_

依指示在算柱上畫出算珠。



根據以下的四位數，回答下列問題。

7. **6371** 這個數中，千位數字是 \_\_\_\_\_，表示 \_\_\_\_\_；  
 百位數字是 \_\_\_\_\_，表示 \_\_\_\_\_；  
 十位數字是 \_\_\_\_\_，表示 \_\_\_\_\_；  
 個位數字是 \_\_\_\_\_，表示 \_\_\_\_\_。

6371 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

依指示圈出適當的數。

8. 單數：4139 5050 3790 1787 9204 6481

9. 雙數：2309 4824 8748 9033 5400 1010

10. 最小的單數：2256 3897 6891 9998 1202 7839

11. 最大的雙數：9999 6856 4071 4658 2253 8404

依指示在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。

12. 4736, 7436, 6437, 4673

由大至小排列：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

13. 8005, 5008, 8500, 5080

由小至大排列：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

14. 倒數：9999, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

15. 順數：\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 4032, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

利用以下各組的數字，依指示組成指定的四位數。

16. 2 6 1 8      17. 5 4 0 7

最大的四位雙數是 \_\_\_\_\_。      最大的四位單數是 \_\_\_\_\_。

最小的四位單數是 \_\_\_\_\_。      最小的四位雙數是 \_\_\_\_\_。

回答下列各題。

18.

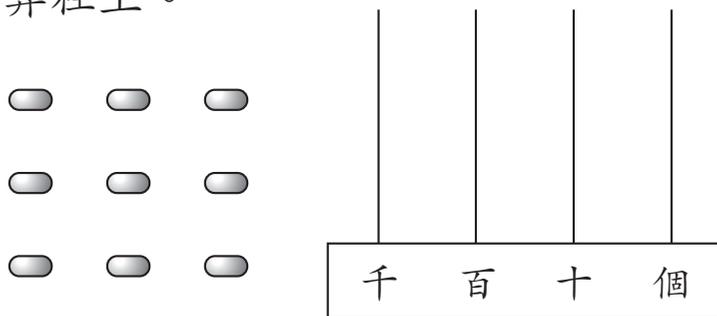


家明利用以上的數卡組成三個不同的四位數，然後把它們由大至小排列。

第一個數是 1406，在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的數。

答案：1406，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_  
 (最大) (最小)

19. 把 9 粒算珠放在算柱上，以表示出最小的四位單數，把答案畫在下面的算柱上。

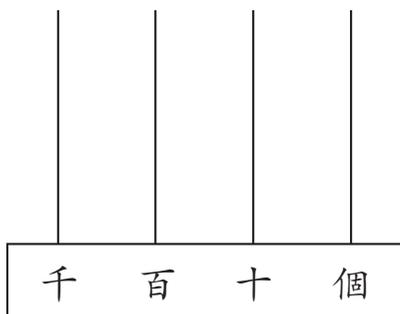


回答下列各題。

**Score Up** 20. 1, 6, 6, 4 四個數字能組成多少個不同的四位數？

答案：\_\_\_\_\_ 個

**STEM Up** 21. 將軍澳運動場有 5000 個座位，把這個數字畫在下面的算柱上。



**小知識：**

將軍澳運動場是 2009 年東亞運動會田徑比賽的場地，這是香港首次舉辦的大型綜合運動會。

## 單元1 四位數

讀出四位數時，如果四位數中連續出現兩個零，最多只讀一個，而最後的零則不用讀，例如 9001 讀作九千零一；3600 讀作三千六百。比較兩個四位數的大小時，應先比較千位；如果千位相同，則比較百位，餘此類推。

## 單元2 數數活動

每 200 個一數：200，400，600，800，1000，1200，…

每 250 個一數：250，500，750，1000，1250，1500，…

每 500 個一數：500，1000，1500，2000，2500，3000，…

每 1000 個一數：1000，2000，3000，4000，5000，6000，…

## 單元3 香港的紙幣

香港現時通用的紙幣有 10 元、20 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元。每種不同面額的紙幣，顏色和大小都不相同。點算貨幣的總值時，宜先分別點算紙幣和硬幣的總值，然後算出兩數的總和，會較方便。

## 單元4 貨幣的應用

兌換貨幣時，可以之前學習過的數數方法協助數出適當的貨幣數量，進行兌換。閱讀價錢牌的時候，留意售價中「.」左面的數表示「元」，右面第一個數字表示「角」，在「角」後會加上 0，例如 \$ 6.80 表示 6 元 8 角。讀出貨品的價錢牌時，我們應先讀出多少「元」，然後再讀出多少「角」。

升級  
複習  
**4**

貨幣的應用

日期： \_\_\_\_\_

寫出下列各種貨品的售價。

1.



\$10.50

2.



\$123.00

3.



\$243.20

在 \_\_\_\_\_ 上填上正確的答案。

4. 3 張



可換得 \_\_\_\_\_ 張



。

5. 4 張

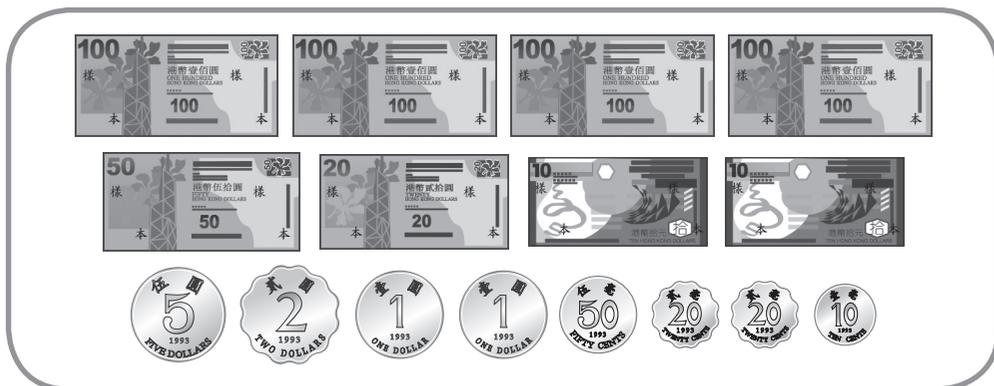


可換得 \_\_\_\_\_ 張



。

6. 子威有以下的款項，他想購買右圖的運動鞋。



\$467.70

a. 子威共有 \_\_\_\_\_ 張紙幣。

b. 圈出子威購買運動鞋剛好須付的款項。(圈出最少數量的貨幣)

c. 子威購買運動鞋後，餘下 \_\_\_\_\_ 元 \_\_\_\_\_ 角。

樣本

樂思

精英班

2.0

4-UP

數學科

新課程版

重點  
訓練

家長伴學手冊

數範疇 圖形與空間範疇 度量範疇

2下

代數範疇 數範疇 圖形與空間範疇 度量範疇 數據處理範疇

圖形與空間範疇 數範疇 代數範疇 數據處理範疇

數 古  
立數  
通用的貨幣  
轉對稱 公倍數  
四位數 正方形  
月曆和年曆 異  
作四邊形 括號  
和日 五位數  
形面積 三角形  
平行四邊形  
法 象形圖 多  
量的認識 香  
平行和垂直  
克和公  
幣的使  
合計  
加減  
平行  
體  
分母  
和約  
解長度  
分數與小數  
分母分數減法  
量度工具 簡易  
形 圓形 梯形  
公倍 正方形周  
加減數 加和減

2. 2000
3. 1400
4. 1250
5. 3000 ; 4000 ; 6000
6. 1000 ; 2000 ; 2500
7. 1000 ; 1750 ; 2000
8. 1200 ; 1400 ; 2000
9. 5000 ; 4000 ; 2000

### 解題精要

注意順序和倒序的規律並非相同。

10. 3000 ; 4000 ; 5000 ; 6000 ; 6000
11. 1000 ; 1500 ; 2000 ; 2500 ; 2500
12. 500 ; 750 ; 1000 ; 1250 ; 1500 ; 1500
13. D
14. C
15. B
16. a. 3  
b. 6

### 延伸學習

完成題 16 後，子女應已掌握了以每 200 個、250 個、500 個、1000 個一數的概念。家長可提升問題的難度，向子女提問：老師現在拿走了其中 1000 粒紙星星，以 250 粒分為一包的話，餘下的紙星星還可以分成多少包？

## 練習 3

### 香港的紙幣

### 有錯要認

850

### 練習

1. 100 元
2. 10 元
3. 2 角
4. 5 角
5. 1 元
6. 20 元
7. 50 元
8. 2 元
9. 5 元
10. 1000 元
11. 500 元
12. 10 元
13. 1 角
14. C
15. B
16. 712 ; 6
17. 275 ; 2
18. 167 ; 0
19. 470 ; 0
20. 子瑤 ; 593 ; 0
21. 子瑤
22. a. 270 ; 6  
b. 70 ; 6
23. 650 ; 80

### 解題精要

媽媽可能有 500 元、100 元和 50 元紙幣各一張，即最多有 650 元；她也可能有 50 元、20 元和 10 元紙幣各一張，即最少有 80 元。