

目錄

三年級

思維策略解說 4

單元	篇名	體裁	學習/評估重點	思維策略	頁數
一 踏出第一步	1 小小義工團	記敘文 (記事)	掌握記敘六要素 人稱代詞	☞ 時序線 —	6
	2 抱石初體驗	記敘文 (記事)	掌握記敘六要素 直述句和複述句	☞ 正反思考 ⇄	8
	3 留學新生活	實用文 (電郵)	理解電郵的特點和內容 遞進複句	☞ 正面 總結	10
二 有趣的動物	4 可愛的紅耳鴨	描寫文 (事物)	理解動物的外貌和動作特點 書面語	☞ 特點列舉 ✍️	12
	5 街市貓明星	描寫文 (事物)	理解動物的動作和性格特點 象聲詞	☞ 層狀分類 🌳 正反思考 ⇄	14
	6 海豚護理員	實用文 (書信)	理解書信的特點和內容 結構助詞	☞ 客觀 情感	16
三 寓言故事	7 誰最強	記敘文 (寓言)	理解寓言的內容和要帶出的道理 反問句、承接複句	☞ 後果預測 🔄 另類思考 😊	18
	8 驢子和小羊	記敘文 (寓言)	理解寓言的內容和要帶出的道理 標點符號	☞ 環狀思考 🔄 六何法 ⬡	20
	9 說故事比賽	實用文 (海報)	理解海報的特點和內容 同音字	☞ 創意 情感	22
四 美麗的大自然	10 秋日風光	描寫文 (景物)	理解景物的視覺和聽覺特點 擬人	☞ 特點列舉 ✍️	24
	11 荷塘露珠	描寫文 (景物)	理解景物的外貌和動態特點 比喻	☞ 奇妙關係 🔗	26
	12 難忘的旅程	實用文 (日記)	理解日記的內容 目的複句、擬人	☞ 情感 客觀	28
評估一	13 (一) 初見長頸鹿	描寫文 (事物)	理解動物的外貌和動作特點	☞ 特點列舉 ✍️	30
	(二) 吉祥物設計比賽	實用文 (海報)	理解海報的特點和內容	/	32

單元	篇名	體裁	學習 / 評估重點	思維策略	頁數
五 我學會了	14 公園寫生記	記敘文 (記事)	掌握記敘六要素 動詞	六何法 正反思考	34
	15 氣球動力車	記敘文 (記事)	掌握記敘六要素 語氣詞	正反思考	36
	16 學習普通話	實用文 (日記)	理解日記的內容 轉折複句	客觀 正面	38
六 名人故事	17 再生勇士摩菲亞	記敘文 (記人)	掌握記敘六要素 副詞	後續發展 奇妙關係	40
	18 鬼太郎之父—— 水木茂	記敘文 (記人)	掌握記敘六要素 轉折複句	正反思考	42
	19 人生不設限	實用文 (書信)	理解書信的內容和格式 因果複句	總結 正面	44
七 科普知識	20 荷花和睡蓮	說明文 (事物)	理解文章中說明的 事物 量詞	異同比較 特點列舉	46
	21 鳥類的「嘴巴」	說明文 (事物)	理解文章中說明的 事物 主動句	特點列舉 異同比較	48
	22 離島觀星營	實用文 (海報)	理解海報的特點和 內容 形近字	創意 客觀	50
八 香港遊蹤	23 美麗的沙灣徑	記敘文 (記遊)	理解遊覽的路線和 作者的見聞 直述句和複述句、 並列複句	特點列舉	52
	24 後山遊趣	記敘文 (記遊)	理解遊覽的路線和 作者的見聞 反義詞	時序線 正反思考	54
	25 吊鐘洲一天遊	實用文 (單張)	理解單張的特點和 內容 祈使句	正面 反面	56
評估一	26 (一) 大提琴家馬友友	記敘文 (記人)	掌握記敘六要素； 理解人物的性格特徵	異同比較 正反思考	58
	(二) 深切的問候	實用文 (書信)	理解書信的內容和 格式	特點列舉	60
增潤 古詩欣賞	白居易《遺愛寺》	五言絕句	理解古詩的特點和 內容		62
	劉方平《月夜》	七言絕句			63

2 抱石初體驗



學習重點：掌握記敘六要素



思維策略：正反思考

閱讀下面的文字，然後回答問題。

① 從抱石牆上下來的一刻，芷晴既激動又欣喜——她想不
1 到自己竟能克服一直懼怕的挑戰。

② 暑期夏令營第三天的活動是抱石。芷晴懷着不安的心情
和同學們來到抱石場。她一向怕高，每次踏足高處時都感到
非常緊張，渾身顫抖。這次攀登石牆既沒有繩索輔助，又不
5 能戴頭盔等護具，一想到這些，她就更害怕了。同學們一個
個排隊嘗試抱石，芷晴卻退到角落，不想參加這個活動。

③ 思婷是芷晴的朋友，⁽ⁱ⁾她看到芷晴沒精打采的樣子，便走
到她身旁，問她為甚麼不去排隊。芷晴憂心忡忡地說：「我
既怕高，又不擅長運動，萬一不夠力氣抓住石頭，掉了下
10 來……」這時，有一個同學不小心從牆上掉了下來，但他看
起來絲毫無損，還立刻站起來繼續嘗試。⁽ⁱⁱ⁾思婷帶芷晴摸了摸
放在石牆下的厚墊，又對她說：「你看，這堵牆並不高，下面
又有厚墊保護，這是你克服怕高的好機會呢！」

④ 芷晴用力壓了壓墊子，發現果然
非常厚實。得到思婷的鼓勵，芷晴稍微
放心了，她看到同學們一個個挑戰成
功，露出滿足的笑容，決定鼓起勇氣面
對自己害怕的事。輪到芷晴攀爬時，
站在旁邊的教練和同學都大聲為她打氣。她集中精神，專注
20 地一步一步向上爬，終於順利爬到頂點。聽着同學們的歡呼
聲，芷晴非常慶幸自己勇敢踏出了第一步。



邊讀邊思考



1. 你有害怕的事嗎？你會想辦法克服嗎？

2. 如果你是芷晴的朋友，你會如何鼓勵她？

3. 你認為思婷有甚麼值得學習的地方？



詞語角

顫抖：不斷震動。

憂心忡忡：憂愁不安的樣子。



語文增值站

句子 (i) 是 (直述/複述) 句；

句子 (ii) 是 (直述/複述) 句。

1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。1分 解釋

子超丟失了心愛的玩具車後，整天都 _____，十分難過。

2. 根據文章內容，「抱石活動」有甚麼安全措施？1分 複述

石牆下 _____

3. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內) 2分 重整

A. 思婷鼓勵芷晴。

B. 芷晴嘗試攀爬石牆。

C. 芷晴感到欣喜和激動。

D. 芷晴想放棄參加抱石活動。

□ → □ → □ → □

4. 思婷帶芷晴去摸墊子的目的是甚麼？1分 伸展

A. 增加芷晴的信心。

B. 讓芷晴知道墊子的材質。

C. 向芷晴證明厚墊比頭盔有用。

D. 給芷晴講解抱石運動的技巧。

5. 這篇文章主要是 1分 重整

A. 介紹抱石運動。

B. 指出友情的可貴。

C. 記述芷晴參加夏令營的經過。

D. 講述芷晴克服困難的經過和感受。

6. 在下表填寫芷晴「想」和「不想」參加「抱石活動」的原因。4分 重整

(1) 想參加的原因

(a) 得到 _____

_____。

(b) 希望克服 _____

_____。

(2) 不想參加的原因

(a) 沒有 _____

_____ 保護。

(b) 害怕 _____

_____。

高思維 階梯
正
反
思
考



學習重點：理解海報的特點和內容



彩虹思考：創意、情感

閱讀下面的文字，然後回答問題。

中西區兒童說故事比賽

由中西區青少年中心主辦



目的

培養兒童對閱讀的興趣；提升兒童創作、組織和表達的能力；透過演說，幫助兒童建立自(信/訊)心。

同音字

故事主題

以動物為主角的寓言故事，經典童話或(完/原)創故事皆可。

同音字

比賽資訊

參賽資格：

參賽者必須是中西區居民(包括金鐘、中環、上環和西環等地區)。

參賽組別：

初小組(小一至小三)
高小組(小四至小六)

獎品：

每組設冠、亞、季軍及優異獎各一名。
冠軍：書券 1000 元
亞軍：書券 500 元
季軍：書券 300 元
優異獎：書券 100 元

參賽語言：粵語

評分項目：

故事內容：40%
演說技巧：40%
創意：20%

比賽地點：伊利沙伯體育館

賽程：

截止報名：6月7日
初賽：7月20日
決賽：7月25日

報名方法：

於報名期內親身前往中西區青少年社區中心報名；或於本中心網站 www.childrencentre/cawd.org.com 填寫網上報名表格。如有查詢可發電郵至 enquiry@childrencentre/cawd.org.com 或致電 2900XXXX 與李姑娘聯絡。

備註：

- (1) 每場演說限時 10 分鐘，逾時扣分。
- (2) 參賽者須準時出席，否則可能被取消參賽資格。
- (3) 決賽時可沿用初賽選用的故事，也可演說另一個故事。



詞語角

賽程：比賽的程序。 沿用：繼續使用。



語文增值站

圈出正確的字詞。

1. 根據海報的內容，在橫線上填寫答案。2分 重整

說故事比賽			
(1) 主辦單位	_____	(2) 比賽地點	_____
(3) 初賽日期	_____	(4) 決賽日期	_____

2. 下列哪一項不是這個比賽的舉辦目的？1分 重整

- A. 幫助兒童建立自信。 B. 提升兒童的表達能力。
 C. 培養兒童的閱讀興趣。 D. 增加兒童對寓言的認識。

3. 樂樂在6月10日遞交報名表格，他可以參加比賽嗎？為甚麼？2分 解釋
 (可以 / 不可以)。因為 _____

4. 下列哪一個人符合初小組的參賽資格？1分 重整




姓名：陳維文
 級別：4年級
 地址：銅鑼灣

A




姓名：何美儀
 級別：1年級
 地址：上環

B




姓名：張明軒
 級別：2年級
 地址：沙田

C




姓名：劉子雅
 級別：5年級
 地址：荃灣

D.

5. 比賽勝出者都可以獲得甚麼獎品？1分 複述

勝出者都可以得到 _____。

6. 這張海報的主要信息是 1分 重整

- A. 呼籲兒童多練習說故事。
 B. 介紹中西區即將舉行的活動。
 C. 說明參加「說故事比賽」的好處。
 D. 介紹「說故事比賽」的詳情和報名方法。

創意思考

如果你是參賽者，你會如何在「創意」方面爭取高分？

情感思考

你參加比賽時會感到緊張嗎？
 你會做些甚麼來放鬆心情？