

目錄

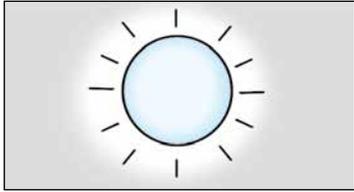
樂思中文26週基礎練習（第四版）

單元	課題	學習重點	題型	頁次
1	基本筆畫	● 學習基本的筆畫和常見的筆順規則。	字形結構、筆畫辨識、筆順、組字	4
2	名詞（一）	● 認識表示人和動植物名稱的詞語。	配字成詞、配詞完句、供詞填充、判斷	6
3	代詞（一）	● 認識人稱代詞「我」、「你」、「他」和「她」。	供詞填充、詞語辨識、問答、短文填充	8
4	動詞（一）	● 認識表示動作的詞語。	供詞填充、配對、配詞完句、不供詞填充	10
5	形容詞	● 認識表示事物特點的詞語。	供詞填充、配字成詞、詞語辨識、短文填充	12
6	陳述句（一）	● 學習寫簡單的陳述句。	看圖續句、重組句子、配對、問答	14
7	疑問句	● 學習寫表示疑問的句子。	判斷、供詞填充、配對、改寫句子	16
8	標點符號（一）	● 認識逗號、句號和問號的用法。	判斷、填充、標點符號辨析、補寫標點符號	18
持續性評估（一）		● 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。	名詞填充、代詞填充、動詞填充、配對、標點符號、重組句子、改寫句子、續寫句子、看圖造句、閱讀理解	20
9	數量詞	● 認識表示數量的詞語。	配對、組詞、供詞填充、重組句子	26
10	代詞（二）	● 認識複數人稱代詞「我們」、「你們」、「他們」和「她們」。	問答、改寫詞語、不供詞填充、配對	28
11	名詞（二）	● 認識表示事物和地點名稱的詞語。	配字成詞、詞語辨識、供詞填充	30
12	動詞（二）	● 學習「有」、「要」、「送」、「請」和「教」的用法。	配詞完句、重組句子、供詞填充、看圖續句	32
13	陳述句（二）	● 學習在陳述句中加入形容詞。	供詞填充、配詞完句、擴寫句子	34

單元	課題	學習重點	題型	頁次
14	陳述句（三）	<ul style="list-style-type: none"> 學習在陳述句中加上時間和地點，敘述事情。 	擴充句子、擴寫句子、重組句子、續寫句子	36
15	並列句（一）	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「也」和「一起」表示不同的人做相同的事或同一個人做兩件事。 	供詞填充、聯結句子、配對、看圖續句	38
16	並列句（二）	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「又……又……」和「一面……一面……」表示同時存在的情況。 	配對、句式填充、聯結句子、串寫句子	40
持續性評估（二）		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。 	名詞填充、量詞填充、代詞填充、動詞辨識、配詞完句、重組句子、配對、擴寫句子、閱讀理解	42
17	形近字和同音字	<ul style="list-style-type: none"> 辨別字形相近和讀音相同的字。 	選字、配字成詞、字詞辨識	48
18	疊詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習把動詞和形容詞重疊起來使用。 	改寫詞語、供詞填充、改寫句子、續寫句子	50
19	「把」字句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「把」字寫句子。 	判斷、句子辨析、改寫句子、續寫句子	52
20	並列句（三）	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「有……有……」和「有的……有的……」表示兩種事物的並列情況。 	句式填充、聯結句子、改寫句子、看圖續句	54
21	標點符號（二）	<ul style="list-style-type: none"> 認識逗號、句號、問號和感歎號的用法。 	填充、標點符號辨析、判斷、短文填充	56
22	句意理解	<ul style="list-style-type: none"> 學習理解句子中人或物和事情的關係。 學習理解句子所指的時間和地點。 	配對、問答、句子辨析	58
23	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 學習理解文章的內容。 	段意理解、閱讀理解	60
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。 	形近字和同音字辨識、代詞填充、不供詞填充、標點符號、改寫句子、重組句子、續寫句子、閱讀理解	62

一 配字成詞 根據圖意，在 □ 內填上適當的字。

1.



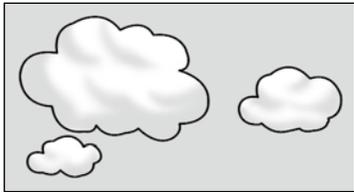
太

2.



亮

3.



白

4.



空

二 詞語辨識 選出適當的名詞，把代表字母填在 () 內。

詞語雙面鏡

布丁 ↔ 布甸

1. 布丁是姐姐最喜歡吃的 ()。

A. 甜品

B. 糖果

C. 水果

2. 叔叔是個老師，他在 () 裏工作。

A. 餐廳

B. 書店

C. 學校

3. 足球員在 () 上比賽。

A. 市場

B. 球場

C. 商場

4. 下雨了，你外出時要記得帶 ()。

A. 外套

B. 手帕

C. 雨傘



學習指導

每一件物品、每一個地點，都有名稱，表示這些名稱的詞語，就是名詞，例如：「水」、「學校」、「運動場」等。

三 供詞填充 選出適當的名詞，填在 _____ 上。

海洋 報紙 汽車
衣服 馬路 顏色筆

1. 我們過 _____ 時必須注意安全。
2. 小狗不小心弄污了我的 _____。
3. 祖父喜歡在吃早餐時看 _____。
4. 鯨魚是 _____ 裏體型最大的生物。
5. 以前沒有 _____，人們習慣步行。
6. 我今年的生日禮物是一盒 _____。

難點提示

題 5：想想以前的人沒有甚麼交通工具代步而需要經常步行。

四 詞語辨識 辨別下列詞語，把名詞圈出來。

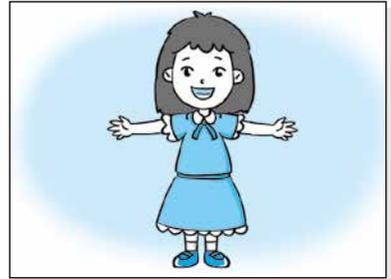
跑步	電腦	微笑	教員室
大會堂	肥胖	書包	
鉛筆	開心	海灘	甜美

一 供詞填充 根據圖意，選出適當的形容詞，填在 _____ 上。

1.

長長的 明亮的 圓圓的

- a. 妹妹有一張 _____ 臉。
- b. 她有一雙 _____ 眼睛。
- c. 她有一把 _____ 頭髮。



2.

可愛的 美麗的 高大的

- a. 河裏有幾隻 _____ 鴨子。
- b. 河邊有一棵 _____ 樹。
- c. 樹下長了很多 _____ 花朵。



3.

長長的 柔軟的 短短的 美味的

- a. 小白兔有 _____ 毛。
- b. 小白兔有 _____ 尾巴。
- c. 小白兔有 _____ 耳朵。
- d. 小白兔正在吃 _____ 紅蘿蔔。





學習指導

1. 在陳述句中加入形容詞，可以令句子的意思更加突出。
2. 形容詞通常放在名詞的前面，而且會加上助詞「的」。
 例如：弟弟是個學生。 → 弟弟是個用功的學生。
 「用功」是形容詞，放在「學生」（名詞）前面。

二 配詞完句 選出適當的名詞，填在 _____ 上。

1. 校服 隊伍

- a. 我穿上整齊的 _____ 上學去。
- b. 我們排好整齊的 _____ 進入教室。

2. 蘋果 太陽

- a. 早上，紅紅的 _____ 升起來了。
- b. 樹上結滿了紅紅的 _____。

3. 圖畫 風景

- a. 郊外有美麗的 _____。
- b. 姐姐畫了一幅美麗的 _____。

難點提示

題3：辨別兩個選詞中，哪一個需要由人畫出來。

升級 三 擴寫句子 把（ ）內的形容詞加插在句子中適當的位置，擴寫句子。

例：花瓶裏有一朵花。（清香的）

花瓶裏有一朵清香的花。

1. 媽媽教我做手工。（溫柔的）

2. 山林裏有很多猴子。（活潑的）

總結性評估

評估課次 • 重溫第1單元至第23單元的練習內容。



日期：_____

總分：_____ /100

樣本

一 **形近字和同音字辨識** 選出適當的字，填在 () 內。(10%)  3分鐘

1. **考** **孝**

- a. 我們要 () 順父母。
- b. 小英 在學期 () 試中得到第一名。

2. **晴** **睛**

- a. 今天是 () 天，不會下雨。
- b. 我們應該好好保護眼 () 。

3. **因** **欣**

- a. 爸爸帶我 () 賞話劇表演。
- b. 你知道明心缺席的原 () 嗎？

4. **兒** **宜**

- a. 公園裏有 () 童遊樂場。
- b. 秋天是適 () 郊遊的季節。

5. **助** **坐**

- a. 幫 () 別人是一件快樂的事。
- b. 我最喜歡 () 在沙發上看書。

分

評估重點

- 形近字和同音字的辨識。
- 代詞、名詞、動詞和標點符號的運用。
- 疑問句、並列句和陳述句的運用。
- 記敘文和書信的內容理解。

二  代詞填充 選出適當的代詞，填在 _____ 上。(6%)  2分鐘

你 他 我們 你們 他們 她們

1. 弟弟說 _____ 想學拉小彈琴。
2. 我和弟弟一起說：「_____ 會用功讀書。」
3. 媽媽對妹妹說：「_____ 要用心寫字。」
4. 老師對同學們說：「_____ 要留心上課啊！」
5. 思思和思敏是姐妹，_____ 是我的好鄰居。
6. 外公和外婆每天都做早操，_____ 的身體很健壯。

 分

三  不供詞填充 在 _____ 上填上適當的名詞或動詞，完成下列各句。(10%)  3分鐘

1. 姐姐畫了一幅美麗的 _____。
2. 馬路旁停了一輛名貴的 _____。
3. 媽媽幫我 _____ 弄污了的衣服。
4. 老師叫同學把教室 _____ 乾淨。
5. 好孩子在家裏應該幫父母做簡單的 _____。

 分

八 閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。
(24%)  15分鐘



上星期天，天氣晴朗，陽光普照，祖父帶我去遊公園。

我們來到湖邊，只見湖面上有幾座拱橋，對岸有一個小涼亭。我們沿着湖邊小徑，走到其中一座拱橋前，然後登上石階，走過拱橋來到小涼亭，站在那裏，陣陣清風送來，令人十分舒暢。

環顧四周，我們只見陽光照射在湖面上，反射出燦爛的銀光。小魚在湖裏快樂地游泳，鴨子自由自在地歌唱，景色真是迷人！

天色漸漸昏暗了，我拉着祖父的手，帶着愉快的心情回家去。

理解第1-2題句子的意思，從文中第三至第四段找出適當的詞語，填在 _____ 上。

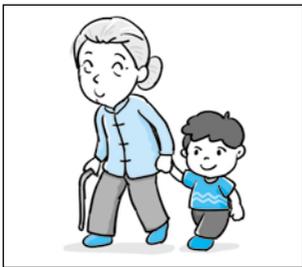
1. 香港 _____ 的夜景，令人一見難忘。
2. 路燈壞了，晚上的街道非常 _____。
3. 「我們」遊公園時的天氣情況是怎樣的？
 - A. 陰天
 - B. 雨天
 - C. 晴天
 - D. 颶風

4. 「我們」看到湖裏有些甚麼？在 內填上代表字母。

- A. 小涼亭 B. 小蝦 C. 鴨子
D. 小魚 E. 拱橋

「我們」看到湖裏有：、

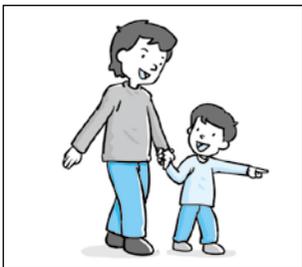
5. 下列哪一幅圖畫符合「我們」回家時的情景？



A.



B.



C.



D.

6. 「我們」遊公園時的心情是怎樣的？離開時的心情又是怎樣的？

「我們」遊公園時心情很 _____ ；離開時的心情很 _____ 。

分

第四版

樣本

一上

總思
禾心

中文26週

基礎練習



重點溫習
及
詞匯小冊子

單元3 代詞(一)

~定義：

代詞是替代人物、動物和物品稱呼的詞語。當中替代人物名稱的，叫「人稱代詞」。

~學習重點：

1. 「我」、「你」、「他」和「她」都是人稱代詞。
2. 和別人說話時，應該稱自己做「我」；稱對方做「你」；稱另一男子做「他」；稱另一女子做「她」。

~例子：

1. 家明：「我叫家明，你呢？」
2. 志永：「我叫志永。」

「我」指稱說話者，例1的「我」指家明；例2的「我」指志永。「你」指稱話語聆聽者，例1的「你」指志永。

3. 家明：「我有一個弟弟，他今年四歲。」
4. 志永：「我有一個妹妹，她今年三歲。」

例3的「他」指家明的弟弟，是男孩子，所以用「他」；例4的「她」指志永的妹妹，是女孩子，所以用「她」。

名詞

詞語	詞解
小丑	雜技或表演中利用言語和動作引人發笑的人
手工	用手的技藝做出的工作
成果	工作或事業的收穫
果實	植物所結的果
風景	供觀賞的自然風光
值日生	在學校裏負責當天清潔、紀律等事務的學生
博物館	搜集、展覽各類文物和標本的機構
影子	光線被物體擋住而形成的陰影；在鏡子、水面等反映出來的影像
鄰居	住處相近的人家

動詞

詞語	詞解
守時	遵守約定的或規定的時間
任教	擔任教學的工作
吩咐	口頭指派或命令
抓	用手或爪取物，使物品固定在手中
奔跑	快速地跑
欣賞	享受美好的事物，領略其中的趣味
保持	維持某種狀態使不消失或減弱
耕種	耕田和種植