

目錄

樂思中文26週基礎練習（第四版）

單元	課題	學習重點	題型	頁次
1	字形	<ul style="list-style-type: none"> 認識獨體字、合體字和常見的偏旁。 	字形結構、字形辨識、組字、偏旁辨識、不供字填充	4
2	代詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習代詞「他」、「她」、「牠」、「它」、「他們」、「她們」、「牠們」和「它們」。 	改寫詞語、供詞填充、配對、詞語辨識	6
3	象聲詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識模仿聲音的詞語。 	供詞填充、詞語辨識、看圖續句	8
4	並列複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「一邊……一邊……」敘述人物的兩項活動。 學習用「既……又……」形容事物的兩個特點。 	供詞填充、配對、句式填充、看圖續句	10
5	承接複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「……就……」、「剛……就……」和「……便……」表示事情發生的先後次序。 	擴充句子、配對、聯結句子、看圖造句	12
6	擴寫句子	<ul style="list-style-type: none"> 學習描寫事物的外貌。 	看圖配對、供詞填充、擴寫句子	14
7	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> 複習冒號、引號和感歎號。 	判斷、補寫標點符號、填充、標點運用	16
8	比喻	<ul style="list-style-type: none"> 認識比喻句的句子結構。 	配對、重組句子、看圖續句、判斷	18
持續性評估（一）		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第1單元至第8單元的練習內容。 	字形辨識、象聲詞填充、代詞填充、擴寫句子、標點符號、重組句子、句式填充、看圖續句、閱讀理解	20
9	量詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識及運用量詞，並學習量詞重疊。 	不供詞填充、供詞填充、配詞完句、擴寫句子	26
10	助詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識表示動作狀態的「着」和「了」。 	詞語辨識、配詞完句、短文填充、看圖造句	28
11	「被」字句	<ul style="list-style-type: none"> 認識「被」字句。 	判斷、句子辨析、重組句子、看圖造句	30
12	直述句和複述句	<ul style="list-style-type: none"> 認識直述句和複述句。 	句子辨析、改寫句子、看圖續句	32

單元	課題	學習重點	題型	頁次
13	遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「更」表示加深一層的意思。 	判斷、配對、聯結句子、看圖造句	34
14	轉折複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「雖然……但是……」表示轉折的意思。 	句子辨析、配對、聯結句子、續寫句子	36
15	陳述句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「比……還……」和「連……也……」的句式。 	供詞填充、配對、改寫句子、續寫句子	38
16	擬人	<ul style="list-style-type: none"> 認識擬人的修辭手法。 	判斷、供字填充、改寫句子、看圖續句	40
持續性評估 (二)		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。 	量詞填充、句式填充、配對、改寫句子、助詞辨識、重組句子、擴充句子、串寫句子、閱讀理解	42
17	方位詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習表示方位的詞語。 	詞語辨識、判斷、句子辨析、串寫句子	48
18	副詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識及運用「又」、「都」和「總是」。 	選詞、重組句子、聯結句子、看圖續句	50
19	假設複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「如果……就……」和「要是……就……」表示假設的情況。 	句子辨析、配對、改寫句子、看圖造句	52
20	因果複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「因為……所以……」表示事情發生的原因和結果。 	配對、問答、重組句子、看圖續句	54
21	關聯詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習正確地運用表示不同關係的關聯詞。 	供詞填充、聯結句子、看圖續句、句子辨析	56
22	段意理解	<ul style="list-style-type: none"> 學習理解段落的内容。 	段意理解、閱讀理解	58
23	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 學習理解文章的内容。 	閱讀理解、排序	60
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。 	象聲詞填充、量詞填充、標點符號、修辭、擴寫句子、配對、改寫句子、重組句子、排句成段、閱讀理解	62

一 **判斷** 辨別下列句子中感歎號的用法是否正確，正確的，在 內加✓；不正確的，加✕。

1. 請勿踐踏草地！

2. 今天！我走路上學。

3. 禁止在洗手間內嬉水！

4. 嘩！今天的霧真大啊！

5. 午飯的時候，你吃了水果嗎！

二 **補寫標點符號** 在下列各句的適當位置，加上冒號(:)和引號(「」)。

1. 媽 媽 說 我 買 了 草 莓
給 你 們 吃 。

詞語 雙面鏡

草莓 ↔ 士多啤梨

2. 姐 姐 看 到 杯 子 快 要 掉 到 地 上 ，
便 大 叫 快 去 把 它 接 住 啊 ！

3. 老 師 對 我 們 說 明 天 就 是 測 驗 日
了 ， 大 家 要 努 力 呀 ！

4. 早 上 ， 爸 爸 問 明 明 明 明 ， 我 們
到 主 題 公 園 遊 玩 好 嗎 ？



學習指導

- 引述別人說的話時，會用冒號和引號。例如：媽媽說：「下雨了，我們快走吧！」
- 在「啊」、「吧」、「呀」和「哈」等字的後面，通常會用感歎號，以表示較強烈的感情。例如：家豪，你真是糊塗啊！（表示責怪）
- 當句子語氣強烈，或含有命令、禁止的意思時，即使沒有「啊」、「呀」等語氣詞，句子結尾也會用感歎號。例如：不准奔跑！（表示命令）

三 填充 在 內填上適當的標點符號。

！ ： 「」



一天，小雞不小心掉進河裏。牠不停地划，但牠的身體卻一直向下沉。這

時，鴨媽媽剛好經過，便說 小雞，你不用怕，讓我來救你吧 鴨媽媽救了小雞後，小雞向鴨媽媽說 謝謝您

四 標點運用 選出適當的標點符號，把代表字母圈起來。

1. 哎呀 () 我忘記帶作業簿回家啊 ()

- | | |
|--------|--------|
| A. , . | B. ! ! |
| C. ? . | D. ! . |

2. 我要孝順父母 () 做個好孩子 ()

- | | |
|--------|--------|
| A. . ! | B. . ? |
| C. , . | D. , ? |

升級 3. 哥哥問媽媽 () () 我們今天要到哪裏呢 () ()

- | | |
|------------|------------|
| A. : 「 ? 」 | B. : 「 」 ? |
| C. ? 「 」 . | D. : 「 . 」 |

難點提示

題3：留意關引號()應該放在句子中的哪個位置。

- 一 **詞語辨識** 辨別下列句子，表示動作正在進行的，在 內加 \triangle ；表示動作已經完成的，加 \bigcirc 。

1. 我做好了今天的功課。

2. 恩林看着老師示範摺紙。

3. 媽媽做了一個芝士蛋糕。

4. 電視機正播放着一個兒童故事節目。

詞語雙面鏡

芝士 \leftrightarrow 奶酪

- 二 **配詞完句** 圈出適當的助詞，完成下列各句。

1. 是誰拿走（着 / 了）我的圖書？

2. 雨停（着 / 了），請把窗子打開。

3. 媽媽正忙（着 / 了）準備晚餐。

4. 他跑（着 / 了）三小時才完成賽事。

5. 園中的玫瑰花正燦爛地盛開（着 / 了）。

6. 文樂正玩（着 / 了）他心愛的模型車。

7. 桌子上放滿（着 / 了）食物和飲品。

8. 外面正下（着 / 了）大雨，你還要去打籃球嗎？



學習指導

1. 「着」表示動作正在進行。例如：她笑着跟我們打招呼。（表示她一邊笑，一邊打招呼，並不是笑完了才打招呼。）
2. 「了」表示動作已經完成。例如：哥哥吃了兩根香蕉。（表示哥哥已經把兩根香蕉吃掉。）

三 短文填充 在 _____ 上填上「着」或「了」，完成下列各段。

1. 大黃狗搶走 a. _____ 我家小狗口中的骨頭後，便得意洋洋地走開。小狗沒精打采地走到我的身旁，低聲地叫 b. _____，好像是在告訴我牠的食物被搶走 c. _____。



2. 今早，我在公園坐 a. _____ 看書時，看到一個老伯伯不小心跌倒 b. _____。我連忙扶起他去救護站。救護員一邊拿 c. _____ 工具幫老伯伯清洗傷口，一邊說他只是擦傷 d. _____ 少許，沒有大礙。



升級 四 看圖造句 根據圖意，運用提供的詞語寫句子。

1. 畫了



2. 牽着



總結性評估

評估課次 • 重溫第1單元至第23單元的練習內容。



日期：_____

總分：_____ /100

一 **象聲詞填充** 在 _____ 上填上適當的象聲詞，完成下列各句。
(6%) 3分鐘

哈哈	嗡嗡	呷呷	叮叮
吱吱	鳴鳴	呼呼	沙沙

1. 風把樹葉吹得 _____ 地響。
2. 小蜜蜂 _____ 地在花間飛來飛去。
3. 冬天來了，北風 _____ 地吹。
4. 隔壁傳來一陣 _____ 的鋼琴聲。
5. 妹妹找不到洋娃娃，便 _____ 地哭起來了。
6. 小老鼠一邊 _____ 地叫，一邊跑回洞裏去了。

分

二 **量詞填充** 在 _____ 上填上適當的量詞，完成下列各句。
(6%) 3分鐘

1. 妹妹吃了一 _____ 糖果。
2. 樂美是一 _____ 誠實的孩子，從不說謊。
3. 表哥從韓國帶了一 _____ 漂亮的秋葉給我。
4. 妹妹說：「媽媽你看！這 _____ 花真漂亮！」
5. 健邦為小花貓製作了一 _____ 小睡牀，讓牠可以安睡。
6. 這是一 _____ 文具店，這裏的文具款式很齊備。

分

評估重點

- 象聲詞、量詞、副詞和關聯詞的運用。
- 直述句、複述句和「被」字句的運用。
- 陳述句、承接複句和轉折複句的運用。
- 擬人、比喻和標點符號的運用。
- 擴寫句子。
- 記敘文和邀請卡的內容理解。

三 標點符號 在 內加上適當的標點符號。(8%) 3分鐘

? ! : 「 」

有一天，小雞比比苦着臉對小雞芝芝說 你看見那隻公雞頭上的雞冠嗎 又紅又大，多美麗啊 我的頭上卻甚麼也沒有，怎能比得上他呢 小雞芝芝回答說 你長大了，也會長出雞冠來，你又何必羨慕他呢 小雞比比聽了，覺得很有道理，就開開心心地回家去了。

分

四 修辭 辨別下列句子的修辭手法，是擬人句的，在 () 內加○；是比喻句的，加△。(6%) 3分鐘

1. 天上的那片雲像一隻小羊。 ()
2. 小草向公園的遊人點頭打招呼。 ()
3. 飛機好像老鷹那樣飛上天空。 ()
4. 小書包肚裏裝了太多東西，所以脹鼓鼓的。 ()
5. 小鹿認為自己跑得不夠快，便向兔先生請教。 ()
6. 弟弟好像一隻小烏龜在地上爬行。 ()

分

十 閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。

(24%) 10分鐘



看着這一棵棵鮮嫩的蔬菜，我就不禁回想起最初開始種植它們時的那段辛苦日子。

一個月前，爸爸帶我去新界探望祖父。祖父家旁邊有一大塊菜田，祖父看我對這塊田似乎很感興趣，便問我想不想試試做小農夫的滋味。我心想這應該不是難事，便一口答應了。

我最喜歡吃的蔬菜是菜心，加上它容易種植，所以我便選擇種菜心。祖父教我先翻鬆泥土，然後澆水，再把種子平均地撒在田裏。祖父還告訴我要每天澆水，每隔數天又要施肥一次，這樣蔬菜才會長得快。雖然我只有一塊很小的田地種菜，可是我花了大半天來翻土後，已十分疲累，原來耕種是這麼辛苦的！幸好祖父一直陪伴和鼓勵我，我才能咬緊牙關，堅持下去。

今天，終於有收成了。看着這些蔬菜，我真的十分敬佩農夫那種堅毅的精神呢！



理解第1題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在 _____ 上。

1. 爸爸有着 _____ 不屈的性格，無論多困難的事情都一定要把它完成。

2. 文中第二段主要記述

- A. 祖父家裏的環境。
- B. 祖父做農夫的原因。
- C. 「我」種植蔬菜的原因。
- D. 「我」學耕種的經過。

3. 「我」選擇種植菜心的原因是甚麼？

(1) _____ (2) _____

4. 根據文章內容，重新排列下面各項有關種植蔬菜的步驟。

(把代表字母填在 內)

- | | |
|-----------|-------------|
| A. 定時施肥 | B. 把泥土翻鬆 |
| C. 在田地上澆水 | D. 把種子撒在泥土裏 |

→ → →

5. 下列哪一項符合文章的內容？圈出答案的代表字母。

- A. 祖父居住在九龍。
- B. 「我」獨自在田裏耕作。
- C. 農田距離祖父的家很遠。
- D. 「我」最初認為農夫的工作很簡單。

6. 「我」看到自己親手種植的蔬菜時，有甚麼感想？

(1) _____ ;

(2) _____ 。

第四版

樣本

二上

總思
禾心

中文26週

基礎練習



重點溫習
及
詞匯小冊子

單元 14 轉折複句

~定義：

轉折複句是前後分句意思相反或轉折的句子，後句不是順着前句的意思說下去，反而與前句的意思相對或相反。

~學習重點：

1. 「雖然……但是……」是常見的轉折複句句式。
2. 有時可以只在句子的後半部分單用關聯詞「但是」，以表達轉折的意思。

~例子：

1. 雖然他的個子矮小，但是力氣很大。

個子小的人，力氣普遍不大，如果後句要順着前句的意思發展，就應該說成「他的個子很小，所以他力氣很小」。但「他」的力氣有異於一般的小個子，因此例 1 用了「雖然……但是……」的句式，強調了這種轉折關係。

2. 現在已經是十月了，但是天氣仍然很熱。

例 2 是單用關聯詞「但是」的複句。十月是涼風送爽的季節，天氣應該很涼快，可是「今年」十月的天氣十分炎熱，因此例句用轉折複句的句式，表示後句的意思與前句相對。切記單用「但是」這個關聯詞的時候，依然要放在後面的分句。

名詞

詞語	詞解
百科全書	全面、有系統地介紹文化科學知識的大型工具書
牧羊人	負責照顧和放牧牲畜的人
陌生人	生疏、不相識的人
展覽	陳列物品供人觀看
售貨員	售賣貨物的工作人員
救護站	援助傷病人員使得到適時治療的地方
視力	在一定距離內，眼睛辨別物體形象的能力
嗅覺	辨別事物氣味的感覺
榜樣	值得學習的人或事例
演習	實地練習
燃料	可供燃燒的物質，如煤、炭、木材、煤氣等
營養	生物從外界吸取需要的物質，來維持生長發育等

動詞

詞語	詞解
扔掉	拋棄
安慰	安撫、鼓勵
收拾	整理
佈置	陳設、部署
佈滿	充滿、遍佈
欣賞	享受美好的事物，領略其中的趣味