

目錄

樂思中文26週基礎練習（第四版）

單元	課題	學習重點	題型	頁次
1	部首	<ul style="list-style-type: none"> 認識部首。 學習利用部首檢字的方法。 	部首辨識、組字完句、部首檢字	4
2	量詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習和運用表示數量單位的詞語。 	供詞填充、不供詞填充、短文填充、配對、改寫句子、判斷	6
3	代詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習表示複數的人稱代詞和指示代詞。 	供詞填充、選詞、配對、詞義辨識	8
4	擴寫句子	<ul style="list-style-type: none"> 複習用形容詞擴寫句子。 	擴充句子、擴寫句子	10
5	並列複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「一手……一手……」和「一邊……一邊……」表示事情的並列關係。 	看圖續句、配對、句式填充、造句	12
6	假設複句	<ul style="list-style-type: none"> 複習用「如果 / 要是……就……」表示假設的情況。 	配對、判斷、改寫句子、續寫句子、看圖造句	14
7	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> 認識冒號和省略號的用法。 	補寫標點符號、改寫句子、判斷、標點符號辨析	16
8	賀卡和邀請卡	<ul style="list-style-type: none"> 學習賀卡和邀請卡的格式。 理解賀卡和邀請卡的內容。 	填充、閱讀理解	18
持續性評估（一）		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。 	部首辨識、量詞填充、代詞填充、擴寫句子、標點符號、重組句子、配對、續寫句子、閱讀理解	20
9	同音字	<ul style="list-style-type: none"> 辨別讀音相同的字。 	供字填充、配字成詞、錯別字改正	26
10	象聲詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習和運用模仿聲音的詞語。 	不供詞填充、詞語辨識、短文填充、擴寫句子	28
11	反問句	<ul style="list-style-type: none"> 辨識反問句。 學習寫反問句。 	配對、重組句子、改寫句子、判斷	30
12	承接複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「……就……」、「一……就……」和「還沒有……就……」表示事情發生的先後次序。 	配對、看圖續句	32
13	轉折複句	<ul style="list-style-type: none"> 複習用「雖然……但是……」和「……卻 / 可是……」表示轉折的意思。 	配對、重組句子、聯結句子、看圖續句	34

單元	課題	學習重點	題型	頁次
14	選擇複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「……還是……」和「不是……就是……」表示事物的選擇關係。 	供詞填充、聯結句子、判斷、看圖續句	36
15	排比	<ul style="list-style-type: none"> 複習排比的修辭手法。 	配對、供詞填充、看圖續句	38
16	書信	<ul style="list-style-type: none"> 認識書信的格式和祝頌語。 理解書信的內容。 	填充、配對、閱讀理解	40
持續性評估 (二)		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。 	同音字辨識、象聲詞填充、配對、看圖填充、改寫句子、重組句子、造句、排句成段、閱讀理解	42
17	結構助詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習及運用結構助詞「的」、「地」和「得」。 	選詞、配詞完句、短文填充、詞語辨識	48
18	語氣詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習表示句子語氣的詞語。 	供詞填充、詞語辨識、語氣詞改正	50
19	書面語和口語	<ul style="list-style-type: none"> 認識書面語和口語。 學習把口語轉換成書面語。 	判斷、配對、詞語辨識、口語改正、改寫句子	52
20	遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「不單……更/還……」和「不但……而且……」表示進一步的意思。 	配對、供詞填充、聯結句子、續寫句子	54
21	目的複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「為了……」和「……是為了……」表示進行事情的目的。 	配對、判斷、重組句子、看圖續句	56
22	比喻和反復	<ul style="list-style-type: none"> 複習比喻的修辭手法。 認識反復的修辭手法。 	配對、改寫句子、看圖續句、句子辨析	58
23	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 學習理解描寫文的內容。 	閱讀理解	60
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。 	語氣詞填充、助詞填充、書面語和口語辨識、句式填充、標點符號、改寫句子、重組句子、看圖造句、閱讀理解	62

5

並列複句

學習重點

- 學習用「一手……一手……」和「一邊……一邊……」表示事情的並列關係。

日期：

- 一 ④看圖續句 根據圖意，選出一組適當的詞語，運用「一手……一手……」續寫句子。

作業／筆 禮物／妹妹 報紙／小狗 花燈／月餅
 購物袋／錢包 棒棒糖／巧克力 玩具車／機器人

1. 每天早上，祖父都是一手拿着 _____，
 一手牽着 _____ 到公園去。



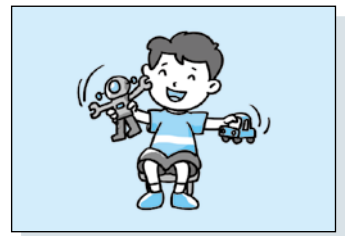
2. 詠恩一手拿着 _____
 _____，不知道要先吃哪一樣才好。



3. 隔壁的陳太太每天都 _____
 _____ 到市場去買菜。



4. 家安 _____
 _____，玩得很開心。



5. 媽媽 _____
 _____ 到外婆家去。



難點提示

題5：判斷媽媽的動作應該分別用哪兩個動詞來描述。



學習指導

1. 用「一手……一手……」寫句子時，要想清楚兩隻手能不能同時進行這兩個動作。
2. 用「一邊……一邊……」寫句子時，也要想清楚一個人能不能同時做這兩件事情。

二 **配對** 把兩邊的文字適當地聯結成句，在 □ 內填上代表字母。

1. 祖母喜歡坐在沙發上	A. 一邊唱歌，一邊拍手。
2. 奪得比賽冠軍的雯雯	B. 一邊織毛衣，一邊聽音樂。
3. 上音樂課時，同學們	C. 一邊吃早餐，一邊看報紙。
4. 彩兒正束起辮子，她	D. 一手拿着叉子，一手拿着餐刀。
5. 俊文正在切牛排，他	E. 一手拿着獎狀，一手舉起獎杯。
6. 每天早上，爸爸都會	F. 一手握着長頭髮，一手拿着橡皮筋。

1. 2. 3. 4. 5. 6.

三 **句式填充** 選出適當的句式，填在 _____ 上。

一手……一手…… 一邊……一邊……

1. 中秋節的晚上，我們 _____ 賞月，_____ 吃月餅。
2. 爸爸 _____ 拿着水瓶，_____ 抱着弟弟，帶他到公園玩耍。
3. 小盈 _____ 查看食譜，_____ 嘗試製作芒果布丁。



四 **造句** 運用提供的句式寫句子。

1. 一手……一手……

2. 一邊……一邊……

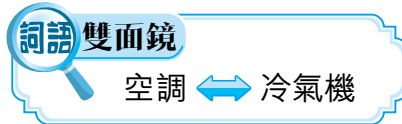
一 ㊦ **供詞填充** 選出適當的語氣詞，填在 _____ 上。

1. **了 吧**

快點出門 _____！不然你就會遲到 _____。

2. **啊 吧**

天氣真熱 _____！快開**空調** _____！



3. **嗎 呢**

曉雪為甚麼哭 _____？你知道原因 _____？

4. **了 嗎**

志遠不能參加比賽 _____，你可以代替他出賽 _____？

5. **嗎 呀**

媽媽，我的裙子放在哪裏 _____？你可以幫我找出來 _____？

6. **呢 呀**

明輝 _____，你怎可以這樣做 _____？

二 ㊦ **詞語辨識** 圈出適當的語氣詞。

1. 你有沒有欣賞過「東方之珠」的夜景（吧 嗎 呢）？

2. 你欣賞過「東方之珠」的夜景（呀 嗎 呢）？

3. 春天到（了 呀 嗎），萬物都充滿了生機。

4. 春天是多麼的可愛（了 嗎 啊）！

5. 這本書你還看不看（嗎 呀 吧）？

6. 請你幫我一個忙（了 嗎 吧）！



學習指導

1. 語氣詞本來沒有意義，運用時要配合句子的內容，細心選擇，才能表達特定的語氣。
2. 表示驚訝或讚歎時，通常會用「啊」、「呀」、「吧」、「呢」、「了」等語氣詞；表示疑問時，通常會用「嗎」、「呢」等。
3. 要知道語氣詞用得是否準確，可以把加上語氣詞的句子讀一遍，試試是否通順。

三 供詞填充 在 _____ 上填上適當的語氣詞，完成下列對話。



1. 爸爸：這就是最近才啟用的圖書館 _____。
2. 妹妹：哥哥，你來過這裏 _____？
3. 哥哥：老師帶我和同學們來過 _____。
4. 弟弟：媽媽，兒童圖書館在哪一層 _____？
5. 媽媽：它在一樓，我帶你們到那裏 _____！
6. 妹妹：媽媽，我以後可以常常來圖書館 _____？
7. 媽媽：我和爸爸有空便帶你們再到這裏來 _____！
8. 哥哥、弟弟、妹妹：好 _____！



升級 四 語氣詞改正 辨別下列句子中語氣詞的用法，正確的，在（ ）內加✓；不正確的，把它圈起來，並在（ ）內更正。

1. 你喜歡看動畫電影了？ ()
2. 這裏的風景真美麗啊！ ()
3. 你常常說謊，我才不相信你呢！ ()
4. 剛才發生的事，老師已經知道嗎。 ()
5. 讓我們輕輕鬆鬆地玩一天吧！ ()
6. 文浩問：「爸爸，明天我們去不去游泳嗎？」 ()

難點提示

題6：留意「去不去」、「是不是」形式的問句一般搭配哪些語氣詞；作答時也可透過默讀句子幫助判斷。

總結性評估

評估課次 • 重溫第1單元至第23單元的練習內容。



日期：_____

總分：_____ /100

一 語氣詞填充 選出適當的語氣詞，填在 _____ 上。(8%) 4分鐘

1. 今天，我們會不會到公園去玩 _____ ? 嗎 呢
2. 我正要出門的時候，電話就響起來 _____ 。 了 啊
3. 你知道明天默書的考核範圍 _____ ? 呢 嗎
4. 路程不算太長，我們還是步行回家 _____ ! 了 吧
5. 「下雨了，大家快走 _____ !」李太太高聲叫喊着。 呀 呢
6. 小鳥在天空中隨意飛翔，多麼自在 _____ ! 啊 了
7. 媽媽買了一件新衣服給我 _____ ! 吧 呢
8. 戶外陽光猛烈，你還是戴上帽子才出門 _____ ! 吧 啊

分

二 助詞填充 選出適當的助詞，填在 () 內。(6%) 3分鐘

的 地 得

太平山是香港島最高的山，也是著名 1.() 旅遊勝地。從山頂向下望，那些商業大廈都細小 2.() 像一塊塊玩具積木似的。不少遊客看到這特別 3.() 景色後，都會興奮 4.() 不停 5.() 拍照，希望把眼前的美景記錄在一張張精美 6.() 照片中，讓自己日後能再次細味一番。

分

評估重點

- 書面語和口語的辨識。
- 結構助詞、語氣詞和標點符號的運用。
- 並列、假設、轉折、承接、選擇、遞進和目的複句的運用。
- 比喻和反復的運用。
- 記敘文的內容理解。
- 書信的格式和內容理解。

三 書面語和口語辨識 圈出下列各組詞語中的口語。(6%) 3分鐘

1.	讀書	睇病	離開	旅行
2.	現在	後天	剛才	上畫
3.	短褲	圍巾	波鞋	背包
4.	搞笑	有趣	天真	可惡
5.	吃飯	談天	休息	返學
6.	奇怪	疑問	鍾意	驚慌

分

四 句式填充 選出適當的句式，填在 _____ 上。(12%) 4分鐘

還沒有……就…… 雖然……但是…… 不單……更……
 一邊……一邊…… 不是……就是…… 要是……就……

- _____ 今天是公眾假期，_____ 警察叔叔仍要工作。
- 敏清 _____ 吃早餐，_____ 出門上學去了。
- 媽媽有時候會 _____ 照顧我和妹妹，_____ 做家務，真辛苦啊！
- 那位消防員拯救傷者時英勇的表現，_____ 獲得不少市民的讚賞，_____ 得到上級的嘉許。
- 立行已經在電腦前面坐了大半天，他 _____ 在瀏覽互聯網，_____ 在玩電腦遊戲。
- _____ 我能環遊世界，_____ 會寄很多明信片給你。

分

九 閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。

(18%) 10分鐘

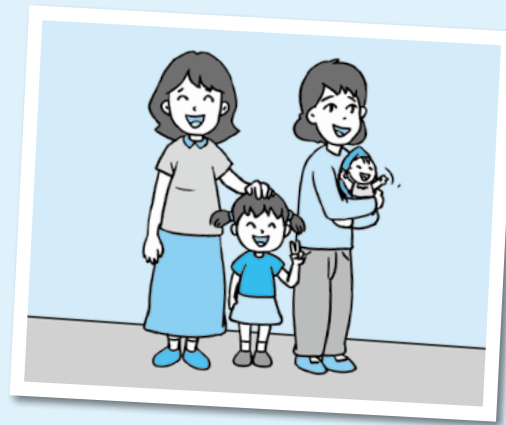


上星期五，我和媽媽一同去探望阿姨和剛剛出生的小表弟。

「啊！這就是小表弟嗎？他真是十分可愛啊！」我一看到小表弟，就不禁高聲叫了起來，媽媽連忙讓我說話不要太大聲，以免把小表弟嚇着了。不過這也怪不得我，誰叫他長得這麼可愛呢？圓圓的臉龐、大大的眼睛、高高的鼻子，還有他那一頭還沒長齊的頭髮，非常惹人喜愛。相信無論是誰看見他，都會忍不住呼叫起來吧。

由於我年紀太小，還不夠力氣抱起他，所以我只好隔着嬰兒牀逗他玩耍。這個活潑的小寶貝，常常擠眉弄眼，表情豐富。他

有時又會發出「咿咿呀呀」的聲音來吸引我們的注意，經常把我們逗得大笑。媽媽對我說：「我們以後多點來探望小表弟，好嗎？」我立即拍手叫好。回家前，我們還跟阿姨和小表弟一起拍照呢！



10

15

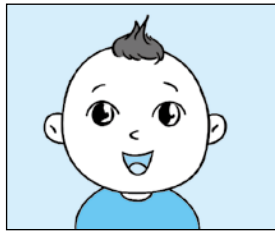
真期待下次再來探望小表弟啊！

- 「我」第一眼看到小表弟時，為甚麼會覺得興奮？
 - A. 因為小表弟長得很可愛。
 - B. 因為小表弟有很多表情。
 - C. 因為小表弟逗得「我」哈哈大笑。
 - D. 因為媽媽帶「我」去探望小表弟。

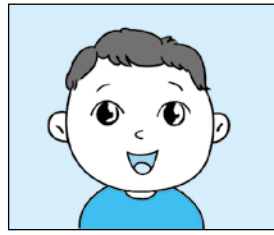
2. 哪一幅圖畫是小表弟的模樣？



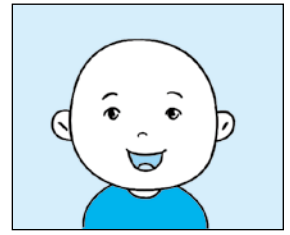
A.



B.



C.



D.

3. 根據文章內容，辨別哪一項敘述是不正確的，在 () 內加 X。

(1) 小表弟還未懂得說話。 ()

(2) 「我」將來有很多機會和小表弟見面。 ()

(3) 「我」一邊抱着小表弟，一邊逗他玩耍。 ()

4. 哪一段描述我逗小表弟玩耍的情形？圈出正確的答案。

第 (一 / 二 / 三 / 四) 段。

5. 試整理出文中記述事情發生的先後次序，在 □ 內填上 1、2、3、4。

小表弟發出聲音吸引「我們」注意

「我」到達阿姨的家

「我」看到小表弟時高聲呼叫

「我們」一起拍了一張大合照

理解第 6 題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在 _____ 上。

6. 平時 _____ 好動的小堅病倒了，現在躺在牀上休息。

第四版

樣本

三上

總思
禾心

中文26週

基礎練習



重點溫習
及
詞匯小冊子

單元 15 排比

~定義：

排比是指把三個或以上結構相似、意義有密切關聯的句子排列起來的修辭手法。它可以說明複雜的事情，也可以增強句子氣勢。

~學習重點：

1. 排比句由三個或以上意思相關、結構相似、語氣一致的句子組成。
2. 排比句常用相同的詞語來聯結句子。

~例子：

1. 同學們有的在放風箏，有的在跳繩，有的在騎自行車。

句中的「放風箏」、「跳繩」、「騎自行車」都屬於活動。句中重複使用「有的」和「在」這三個字，把三項活動聯結成排比句，突顯同學們的活動多采多姿。

2. 哥哥愛吃芒果，愛吃草莓，我愛吃西瓜。

例2中，「愛吃芒果」、「愛吃草莓」和「愛吃西瓜」三個分句不但結構相似，意思相近，連語氣也一致。句子運用了排比手法，透過讀者的反覆朗讀，起增強氣勢的作用，以強調「我」和「我」的哥哥姐姐都喜歡吃水果。

名詞

詞語	詞解
口香糖	糖果的一種，只能咀嚼，不能吞下
日用品	日常生活中應用的物品，例如毛巾、水瓶、牙刷等
冰箱	冷藏食物用的器具
地圖	說明地球表面事物分佈情況的圖片，上面標着符號和文字
食譜	介紹菜餚等製作方法的書
時光	時間、光陰
雪花	空中飄下的雪，因形狀像花而叫「雪花」
項鍊	戴在脖子上垂掛在胸前的首飾，多用金銀、珍珠、玉石等製成
詳情	詳細的情形
零錢	面值小的錢
粽子	用竹葉等把糯米包住的食品。 <u>中國</u> 民間端午節有食粽子的習俗
鬧鐘	能夠在預定時間發出鈴聲的鐘
獵人	以在野外捕捉鳥獸為生的人
職責	職位規定應做的工作和責任
騙子	騙取財物、名譽的人；玩弄騙術的人

動詞

詞語	詞解
小心	注意、留神
反省	回想自己的思想行動，檢查其中的錯誤
打算	考慮、計劃
收割	割取成熟的農作物