

目錄

樂思中文26週基礎練習（第四版）

單元	課題	學習重點	題型	頁次
1	部首檢字	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別部首。 • 複習利用部首檢字的方法。 	部首辨識、部首檢字、詞義辨識	4
2	量詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習及運用量詞。 	不供詞填充、供詞填充、擴寫句子、短文填充	6
3	疊詞	<ul style="list-style-type: none"> • 學習形容詞的三種重疊形式。 	供詞填充、配詞完句、配對、短文填充、改寫句子	8
4	直述句和複述句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習直接記述話語和複述話語。 	句子辨析、改寫句子、短文理解	10
5	因果複句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習用「因為……所以……」和「由於……因此／所以……」表示事情發生的原因和結果。 	配對、聯結句子、重組句子、續寫句子	12
6	選擇複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「寧可……也不……」和「與其……不如……」表示選擇的事項。 	句式填充、判斷、續寫句子、看圖造句	14
7	標點符號（一）	<ul style="list-style-type: none"> • 學習書名號、專名號和破折號的用法。 	配對、補寫標點符號、標點運用	16
8	比喻	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用比喻寫句子。 	配對、續寫句子、配詞完句、看圖續句	18
持續性評估（一）		<ul style="list-style-type: none"> • 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。 	量詞填充、標點符號、句式填充、聯結句子、擴寫句子、改寫句子、重組句子、看圖造句、排句成段、閱讀理解	20
9	形近字和同音字	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別字形相近或讀音相同的字。 	配字成詞、判斷、選字、供字填充	26
10	反義詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習和運用意義相反的詞語。 	供詞填充、詞語辨識、不供詞填充、改寫句子	28
11	近義詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習和運用意義相近的詞語。 	縮簡句子、詞語辨識、配詞完句	30
12	肯定句和否定句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習表示肯定和否定的句式。 	句子辨析、判斷、改寫句子、看圖造句	32
13	並列複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「既……又……」和「不是……而是……」寫並列複句。 	句式填充、配對、不供詞填充、聯結句子、續寫句子	34

單元	課題	學習重點	題型	頁次
14	條件複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「無論……都……」和「不管……總／都……」表示事情的條件關係。 	配對、判斷、聯結句子、看圖續句	36
15	擬人	<ul style="list-style-type: none"> 複習擬人的修辭手法。 	判斷、配對、擴寫句子、看圖造句	38
16	記敘文	<ul style="list-style-type: none"> 認識用順敘法和倒敘法寫作的記敘文。 	判斷、排序、閱讀理解	40
持續性評估 (二)		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。 	形近字和同音字辨識、反義詞填充、句式填充、句子辨析、改寫句子、配對、重組句子、排句成篇、閱讀理解	42
17	時間副詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識時間副詞。 	詞語辨識、供詞填充、擴寫句子、短文填充	48
18	結構助詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習結構助詞「的」、「地」、「得」。 	供詞填充、擴寫句子、配詞完句、造句	50
19	成語	<ul style="list-style-type: none"> 認識成語的運用。 	排句成段、以詞代意	52
20	疑問句和設問句	<ul style="list-style-type: none"> 複習疑問句的特點。 學習設問句的特點。 	句子辨析、供詞填充、改寫句子、造句	54
21	標點符號 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 認識分號和引號的用法。 	填充、補寫標點符號、標點運用	56
22	誇張	<ul style="list-style-type: none"> 認識誇張的修辭手法。 	判斷、配對、句子辨析、續寫句子	58
23	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 學習理解文章的內容。 	閱讀理解	60
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。 	配字完句、近義詞辨識、標點符號、句式填充、成語填充、重組句子、擴寫句子、改寫句子、閱讀理解	62

一 ①句式填充 選出適當的句式，填在橫線上。

寧可……也不…… 與其……不如……

1. 漁民 _____ 放棄一天的收穫，_____ 願冒險與風浪搏鬥。
2. 何叔叔 _____ 自食其力，_____ 依靠別人接濟。
3. 你 _____ 後悔自己所做的事，_____ 凡事想清楚才去做。
4. _____ 在繁忙時間乘車時人多擠迫，_____ 早點出門上班，避開人潮。
5. 詠琪 _____ 走遠一點，利用行人天橋過馬路，_____ 會跨越欄杆跑過馬路。

🔑 難點提示

題5：判斷哪一種過馬路的方法是不應該做的，再選出合適的句式。

二 ②判斷 依照例句，辨別下列句子的意思，在選擇項目的括號內加✓。

例：弟弟寧可留在家裏，也不願出外遊玩。

↳ 弟弟留在家裏 (✓) 弟弟出外遊玩 ()

1. 我寧可走路，也不願擠在悶熱的巴士裏。

↳ 我走路 () 我擠在悶熱的巴士裏 ()

🔍 詞語雙面鏡

巴士 ↔ 公共汽車

2. 與其獨個兒到泳池游泳，不如大伙兒到海灘暢泳。

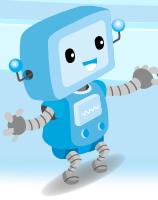
↳ 獨個兒到泳池游泳 () 大伙兒到海灘暢泳 ()

3. 媽媽寧可自己預備晚餐，也不願到酒店吃飯。

↳ 媽媽自己預備晚餐 () 媽媽到酒店吃飯 ()

4. 我們一家與其遷往鄉郊，不如住在繁榮的市區。

↳ 我們一家遷往鄉郊 () 我們一家住在繁榮的市區 ()



學習指導

1. 用「寧可……也不……」寫句子時，前半部寫選擇要做的事項，後半部寫放棄的事項。
2. 用「與其……不如……」寫句子時，前半部寫放棄的事項，後半部寫選擇要做的事項。

三 續寫句子 依照例句，運用提供的文字續寫句子。

例：與其在家坐着，不如外出郊遊。(郊遊)

1. 與其通過節食來減輕體重，
_____。(運動)
2. 我寧可利用網上購票服務，
_____。(排隊)
3. 與其忍受牙痛之苦，
_____。(拔掉)
4. 祖母寧可自己縫補破舊的衣服，
_____。(購買)

升級 四 看圖造句 根據圖意，運用提供的句式寫句子。

1. 寧可……也不……



2. 與其……不如……



一 詞語辨識 圈出下列句子中的時間副詞。

1. 我從來不會購買盜版的書籍和光碟。
2. 這個笑話我已經聽過很多次了。
3. 叔叔一向不喜歡應酬，他一下班就會回家。
4. 記得小時候，母親時常在牀邊講故事給我聽。
5. 志軒剛剛告訴你的事情是千真萬確的。
6. 姨母一家將要移民到外國生活。
7. 校長和老師多年來的訓誨，我們永遠不會忘記。
8. 蜘蛛正在結網，可是一陣大風吹來，把網吹破了。

難點提示

題7：這兩個分句中，各有一個表示時間的詞語，先把它們找出來，並根據它們在句子中的位置進行分辨。

二 供詞填充 選出適當的時間副詞，填在橫線上。

1. 下一屆奧林匹克運動會 _____ 在哪兒舉行？ 已 正 將
2. 她 _____ 關心別人，所以大家都喜歡她。 常常 剛剛 馬上
3. 在雨季，這裏 _____ 出現嚴重的積水情況。 時常 趕快 快要
4. 現在是晚上八時，銀行 _____ 關門了。 永遠 時常 已經
5. _____ 做運動的人，患病的機會也會減少。 剛剛 馬上 經常
6. 由於進行工程，這段路 _____ 封閉數月。 漸漸 一向 將要
7. 嘉進做事 _____ 盡責，我支持他擔任班長。 早已 快要 一向
8. 姐姐 _____ 為鋼琴比賽作最後練習，我們千萬不要打擾她。 正在 曾經 從來



學習指導

1. 時間副詞用來強調動作或行為發生的時間。
2. 時間副詞通常放在動詞的前面，例如「經常遲到」。

三 擴寫句子 把括號內的時間副詞加插在句子中適當的位置，擴寫句子。

例：學校派發成績表，我全部科目都合格。(早已)

學校早已派發成績表，我全部科目都合格。

1. 聽到門鈴響後，我走過去給爸爸開門。(馬上)

2. 這個屋邨的治安良好，今年一宗罪案也沒有發生。(一向)

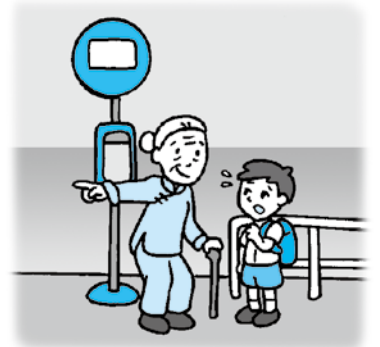
3. 偉邦不守時，這次又遲到了十五分鐘。(經常)



四 短文填充 選出適當的詞語，填在橫線上。(詞語不能重複使用)

從來 將要 一向 已經 剛剛 正在

我 1. _____ 都在早上六時起牀，但是今天鬧鐘失靈了。我 2. _____ 做着好夢時，突然被媽媽推醒。不好了！3. _____ 六時半了！我匆匆忙忙地梳洗，早餐還沒來得及吃就出門了。我趕到車站時，一位好心的路人告訴我校車 4. _____ 離開，怎麼辦呢？我只好步行回校去，可是學校距離車站足足有十五分鐘的路程。唉！5. _____ 都循規蹈矩的我，相信今天 6. _____ 遲到了。



總結性評估

評估課次 • 重溫第1單元至第23單元的練習內容。



日期：_____

總分：_____ /100

一 配字完句 選出適當的字，填在橫線上。(6%) 3分鐘

1. (的、地、得)

這裏的景色美 _____ 令人有如置身仙境。

2. (地、的、得)

探險隊員在漆黑的洞穴裏，緩慢 _____ 向前面進發。

3. (擠、濟、劑)

地震後，大批災民露宿街頭，等待救 _____。

4. (優、幽、休)

桂林風景 _____ 美，到過這裏遊覽的人都讚不絕口。

5. (偏、遍、扁)

你可以把校長在早會宣佈的事項重複一 _____ 嗎？

6. (手、首、守)

哥哥沉迷網絡遊戲，一有空便埋 _____ 電腦。

分

二 近義詞辨識 圈出下列句子中適當的詞語。(5%) 3分鐘

1. 這道木橋雖然殘舊，卻能經得起風雨的(考驗 測驗)。

2. 警方已經(掌管 掌握)了重要線索，準備拘捕疑犯。

3. 老師(精細 詳細)地向我們分析了文章的中心思想。

4. 湖面上有幾隻天鵝(悠閒 空閒)地游來游去，十分寫意。

5. 從海倫·凱勒這位傷健教育家身上，我(覺悟 領悟)到積極面對人生困境的重要。

分

評估重點

- 同音字、形近字和近義詞的辨識。
- 助詞、副詞、成語和標點符號的運用。
- 疑問句、設問句和否定句的運用。
- 直述句和複述句的運用。
- 因果複句、選擇複句、並列複句和條件複句的運用。
- 記敘文和書信的內容理解。

三 標點符號 在下列各句的適當位置，加上正確的標點符號。(11%) 3分鐘

- 媽 媽 對 家 明 說 你 知 道 九 九 九 是 本
地 的 緊 急 求 助 電 話 號 碼 嗎 它 是 不
能 隨 便 撥 打 的
- 上 課 時 陳 老 師 的 態 度 嚴 肅 下 課 後
他 卻 輕 鬆 地 與 學 生 一 起 談 天

分

四 句式填充 選出適當的句式，填在橫線上。(6%) 4分鐘

由於……因此…… 寧可……也不…… 無論……都……
不是……而是…… 與其……不如…… 既……又……

- 海峯 _____ 考試不及格，_____ 作弊。
- 這張照片 _____ 哥哥拍的，_____ 爸爸拍的。
- _____ 本港受到冬季季候風的影響，_____ 天氣變得很冷。
- 這間商店出售的貨品 _____ 設計獨特，_____ 價錢便宜。
- _____ 是哪個年級的學生，_____ 熱烈響應學校的籌款活動。
- _____ 在上半場比賽落後時責怪隊友，_____ 合力在下半場比賽扭轉局勢吧！

分

九 閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。

(24%) 10分鐘



除了打球以外，我最愛的就是閱讀了。無論甚麼類型的書籍、文章，只要是內容健康、富有趣味的，我都不會放過。回想起來，這還得感謝爸爸媽媽在我小時候對我的誘導。

爸爸媽媽為了培養我對閱讀的興趣，在我還很小的時候，就經常陪我一起看圖書。起初，我對圖書的內容只是一知半解，他們就耐心地為我講解，於是我漸漸對那一個個故事感興趣。為了能多看一些有趣的故事，我便嘗試自己閱讀文字，理解它們的內容。圖書越看越多，學到的文字和知識也不知不覺間累積起來。

後來，爸爸帶我到圖書館去，讓我接觸到更多不同種類的書籍：童話、兒童小說、歷史故事、名人傳記……就這樣，我就成為了圖書館的常客，經常嚷着要爸爸媽媽帶我到圖書館去，而我的閱讀層面也因此變得廣泛起來。爸爸又告訴我，一些報章的副刊裏也有很多好文章，有的更是由著名作家執筆。他鼓勵我多看這些文章，從中學習他們的寫作技巧。自此以後，閱讀報章副刊便成為我每天的「課後活動」了。

現在，我無論到哪裏去，總會帶着一本小小的圖書，方便隨時閱讀。我的同學都送我一個綽號——「四眼書蟲」，可是我並不介意，誰叫我那麼喜愛看書呢！

理解第1題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在橫線上。

- 為免病菌 _____ 地傳播開去，我們在打噴嚏或咳嗽時，都應該用紙巾掩蓋口和鼻。
- 文中哪一個詞語形容理解得不夠全面深入？ _____

3. 本文第二段主要是交代
- A. 作者愛上閱讀的原因。
 - B. 作者從閱讀中得到的好處。
 - C. 作者與父母一同閱讀的經過。
 - D. 作者父母對他刻意栽培的原因。
-
4. 作者怎樣拓寬自己的閱讀層面？在適當的括號內加✓。
- (答案可多於一項)
- (1) 與父母一起閱讀。 ()
 - (2) 經常到圖書館借閱書籍。 ()
 - (3) 一邊閱讀一邊聽父母講解故事內容。 ()
 - (4) 定時閱讀著名作家在報章副刊寫的文章。 ()
5. 文中第三段，作者列出不同種類的書籍，主要是說明 _____。
-
6. 下列哪一項敘述是不正確的？
- A. 作者每天都會看報章。
 - B. 作者惟一的興趣是閱讀。
 - C. 作者喜愛看有益的圖書。
 - D. 作者喜歡隨身攜帶書本閱讀。
7. 作者在文末提及不介意同學給自己起的綽號，目的是
- A. 指出自己寬宏大量。
 - B. 交代自己的外貌特徵。
 - C. 說明同學不太喜歡自己。
 - D. 表達自己對閱讀的喜愛。

第四版

樣本

四上

總思
禾心

中文26週

基礎練習



重點溫習
及
詞匯小冊子

單元 21 標點符號(二)

~定義：

標點符號是用來表示停頓、語氣和詞語性質的符號，是書寫時不能欠缺的輔助工具。除了常見的逗號(，)和句號(。)外，分號(;)、單引號(「」)和雙引號(『』)都是常用的標點符號。

~學習重點：

1. 分號用於隔開兩句意思或結構並列的句子。
2. 引號通常與冒號配合使用，表示話語的內容。有特別意思或要強調的文字，也會使用引號。
3. 單引號(「」)內有需要加引號的內容，就用雙引號(『』)。

~例子：

1. 中國的首都是北京；英國的首都是倫敦。

例1的兩句分別介紹了中國和英國的首都。這兩個分句結構相同，意義相近，所以用分號來分隔。

2. 老師說：「誰知道『守株待兔』的故事？」

例2是直接敘述老師話語的直述句。由於冒號有提引話語的作用，引號有標示話語內容的用途，故兩者很多時候會一起出現。

另外，作者為強調「守株待兔」這個成語，所以替它加上引號。留意引號之中有需要加上引號的內容時，要用雙引號來標示。

名詞

詞語	詞解
化石	古代生物的遺體、遺物埋在地下變成跟石頭一樣的東西
鈔票	紙幣
僱主	付錢給別人做事的人
夥伴	同伴
綽號	名字以外的外號
障礙	阻擋前進的東西
模範生	值得學習、作為榜樣的學生
銷量	銷售的數量
籬笆	用竹子或木條編成，一般圍繞在房屋或空地周圍的東西

動詞

詞語	詞解
出示	拿出物件給人看
巡遊	出外遊逛
抄襲	抄錄別人的作品當作是自己的
咆哮	人或動物在暴怒時的叫喊
阻止	使不能前進
指責	指出對方的過失並責備
修補	修理破損的東西使完好
俯視	從高處往下看
埋怨	因事情不如意而不滿或怨恨
追逐	從後追趕
累積	層層增加；積聚
絆倒	擋住或纏住，使跌倒