

目錄

樂思中文26週基礎練習（第四版）

單元	課題	學習重點	題型	頁次
1	形近字和同音字	<ul style="list-style-type: none"> 學習分辨字形相近或讀音相同的字。 	供字填充、選字、配字成詞、錯別字改正	4
2	形容詞和象聲詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識及運用有關顏色的形容詞和象聲詞。 	供詞填充、配詞完句、詞語辨識、配對、擴寫句子	6
3	直述句和複述句	<ul style="list-style-type: none"> 辨別直述句和複述句。 複習直述句和複述句的轉換。 	句子辨析、改寫句子	8
4	關聯詞（一）	<ul style="list-style-type: none"> 複習三種表示不同關係的關聯詞：並列、承接、遞進。 學習準確地使用關聯詞。 	供詞填充、句子辨析、詞語辨識、關聯詞改正	10
5	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> 複習各種標點符號的用法。 	標點符號辨析、填充、標點符號改正、補寫標點符號	12
6	比喻和擬人	<ul style="list-style-type: none"> 複習比喻和擬人的修辭手法。 	配對、改寫句子、閱讀理解、句子辨析、續寫句子、修辭辨析	14
7	文章要點	<ul style="list-style-type: none"> 學習掌握文章的要點。 	閱讀理解、文章要點	16
8	日記和週記	<ul style="list-style-type: none"> 複習日記和週記的格式。 理解日記和週記的內容。 	閱讀理解、短文寫作	18
持續性評估（一）		<ul style="list-style-type: none"> 重溫第1單元至第8單元的練習內容。 	形近字和同音字辨識、形容詞填充、象聲詞辨識、配對、標點符號、重組句子、改寫句子、串寫句子、文章要點、閱讀理解	20
9	名詞和代詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習名詞和代詞。 	配詞完句、詞語辨識、供詞填充、詞義辨識	26
10	數量詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習表示數量單位的詞語。 	供詞填充、短文填充、擴寫句子、配字成詞、造句	28
11	褒義詞和貶義詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識褒義詞、貶義詞和中性詞。 	詞語辨識、選詞、詞語改正、改寫句子	30
12	擴寫和縮寫句子	<ul style="list-style-type: none"> 複習用形容詞擴寫句子。 學習找出句子的主幹。 	擴充句子、擴寫句子、縮寫句子、縮簡句子	32

單元	課題	學習重點	題型	頁次
13	關聯詞（二）	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習三種表示不同關係的關聯詞：因果、轉折、假設。 ● 學習準確地使用關聯詞。 	供詞填充、詞語辨識、關聯詞改正、短文填充	34
14	排比、反復和對比	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習及運用排比、反復和對比的修辭手法。 	句子辨析、閱讀理解、修辭辨析、續寫句子	36
15	段意理解	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習理解段落的意思。 	段意理解	38
16	絕句和律詩	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識絕句和律詩的體裁。 ● 學習欣賞詩歌。 	閱讀理解	40
持續性評估（二）		<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。 	數量詞填充、褒義詞和貶義詞辨識、關聯詞辨識、代詞辨識、修辭、續寫句子、擴寫句子、縮寫句子、閱讀理解	42
17	疊詞	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習詞語的重疊形式。 	選詞、判斷、詞語辨識、供詞填充	48
18	多義詞	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習有多種意義的字和詞。 	詞義辨識、判斷	50
19	設問句和反問句	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習設問句和反問句。 	句子辨析、續寫句子、改寫句子	52
20	多重複句	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習用多重複句表達多重關係。 	關聯詞填充、配對、聯結句子、續寫句子	54
21	對偶和誇張	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習對偶和誇張的修辭手法。 	配對、判斷、修辭辨析、續寫句子	56
22	成語、諺語和格言	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習用簡單的文字來表達深刻的內容。 	閱讀理解、以詞代意、供詞填充、配對	58
23	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習理解說明文的內容。 	閱讀理解	60
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。 	疊詞填充、多義詞辨識、修辭、配對、標點符號、改寫句子、續寫句子、段意理解、閱讀理解	62

一 ①供字填充 選出適當的字，填在括號內。

姑 沽 估

1. 這次地震的災情嚴重，所造成的損失將難以()計。
2. 這家公司面臨結業，因此以低價()售全部貨物。

婉 碗 惋

3. 文慧不願意出席朋友們的約會，只好()轉地拒絕了他們。
4. 哥哥那套精裝畫冊被雨水淋濕了，我們都替他感到()惜。

姿 諮 資

5. 這名()深舞蹈員有多年跳舞經驗，能輕易地跳出各種高難度動作。
6. 小丑在表演時擺出各種有趣的()勢，逗得小朋友們大笑起來。

嬉 希 欺

7. 文傑是家中的大哥哥，他十分疼愛弟妹，從來不會()負他們。
8. 媽媽提醒我們在月台上要注意安全，不應奔跑和()戲。

二 ①選字 選出適當的字，填在橫線上。

如果你試過近距 (1. 離 / 雜) 觀察燕子，就會知道牠不算是漂亮的鳥兒。但牠飛行的時 (2. 侯 / 候)，那形態卻優美極了！牠那狹 (3. 翔 / 長) 的翅膀，分叉的尾巴，好像是由最高明的畫家 (4. 精 / 睛) 心畫出來的。牠的頸十分短小，卻有利於飛行。牠還有一張較其他鳥 (5. 覓 / 寬) 一點的嘴巴，讓牠能夠在飛行時捕捉飛蟲。燕子是一種益鳥，牠不單自己吃害蟲，還會捕捉害蟲回去 (6. 餵 / 喂) 飼牠的兒女呢！

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



學習指導

1. 要小心留意不要把甲字當作乙字，把形近字或同音字誤以為是該寫的字。
2. 多閱讀、多練習。注意字的部首、形狀、讀音和意義，便可減少錯別字的出現。

三 供字填充 選出適當的字，填在橫線上。

衍 仿 訪 房 防 坊 紡 妨

常識科老師要求我們 1. _____ 照課本的內容，分組完成一份有關香港工業發展的報告。我想起媽媽認識一位從事 2. _____ 織業多年的老街 3. _____，於是便請媽媽聯絡他，希望能讓我們參觀一下他的廠 4. _____，並了解他們的工作情況。他接到媽媽的電話後，便爽快地答應了我們的請求。為了不 5. _____ 礙他日常的工作，我們相約在上星期六下午進行 6. _____ 問。那天，我們全組共五個同學，7. _____ 佛是報館的記者，帶備了紙、筆和照相機到他工作的地方。我們還特別用手提電話的錄音功能把對話記錄下來，以 8. _____ 遺留了內容重點。

詞語雙面鏡

手提電話 ↔ 手機

四 配字成詞 給下列偏旁加上部首配成字，使與旁邊的字組成詞語。

1.	交	() 園	比 ()	() 野
2.	斗	() 目	顫 ()	蝌 ()
3.	兑	() 離	繳 ()	() 變
4.	俞	() 快	運 ()	() 期



五 錯別字改正 圈出下列句子中的錯別字，並在橫線上更正。

1. 他聽了這番話，臉上本來緊張的肌肉才慢慢鬆馳下來。 _____
2. 考試時絕對不能作幣，難道你不知道嗎？ _____
3. 學生會的候選人在壁報板上張貼他們的競選政剛。 _____
4. 為了獎勵弟弟在比賽中得獎，爸爸送他一架玩具搖控飛機。 _____
5. 杜校長在本校工作了三十多年，深受師生的愛載。 _____
6. 香港是人煙酬密的大都市，居住環境非常擁擠。 _____

一 **配對** 把本體和喻體適當地配對起來，在括號內填上代表字母。

- | | | |
|-------------|-----|-------------------|
| 1. 和暖的春風 | () | A. 像牛毛一樣又細又密。 |
| 2. 一片片的雪花 | () | B. 像一幅從山上垂下的光滑絲綢。 |
| 3. 春天的毛毛雨 | () | C. 像輕飄飄的羽毛在半空中飄盪。 |
| 4. 那草尖上的水滴 | () | D. 像母親的手輕撫着我的臉龐。 |
| 5. 從高處瀉下的瀑布 | () | E. 像千萬顆晶瑩的珍珠。 |

二 **改寫句子** 運用括號內的詞語，把下列明喻句改寫成暗喻句。

1. 從山頂往下看，厚厚的雲層好像波濤洶湧的海洋。 (變成了)

2. 那一串串燦爛的黃花有如一串串正在燃燒的爆竹。 (就是)

三 **閱讀理解** 閱讀下面的文字，然後回答問題。

午飯過後，我們到湖邊散步。湖邊已有不少遊人，享受着午後的閒暇。湖面是一塊平滑而明淨的鏡子，反映着湖邊的紅花、綠樹、行人。天氣很好，陽光普照，雲朵像潔白的棉絮一樣，輕輕地飄浮在空中，偶然還看到白鷺飛過。我們邊走邊談，不覺便走到湖的另一邊。

1. 「我們」在湖邊可看到甚麼景物？

2. 文中用 _____ 來比喻湖面。

這是屬於比喻手法中的 明喻 / 暗喻。(圈出正確的答案)

3. 文中用 _____ 來比喻雲朵。

這是屬於比喻手法中的 明喻 / 暗喻。(圈出正確的答案)



學習指導

1. 寫比喻句時，要注意本體和喻體之間要具有相同或相似的特點。明喻的喻詞是「好像」、「彷彿」等，而暗喻（又稱「隱喻」）會用「成了」、「是」、「就是」、「變成」等作喻詞。
2. 擬人法是將事物當作人來寫，讓它們具備思想、感情、說話和行為等人的特徵。

四 **句子辨析** 找出下列句子中運用了擬人的部分，在下面畫上橫線。

1. 尖沙咀鐘樓目睹了香港百年發展的歷史。
2. 河邊的柳樹一動也不動，沒精打采地垂着頭。
3. 太陽從雲層後面探出頭來，發出溫暖的光和熱。
4. 鬧鐘又在大吵大嚷，過了五分鐘才能冷靜下來。
5. 種子在泥土裏靜靜地睡了一段日子，終於被春風喚醒了。

五 **續寫句子** 根據提供的文字和詞語，續寫擬人句。

1. **觀看**
望遠鏡 _____

2. **使勁**
狂風 _____

詞語 雙面鏡
使勁 ↔ 用力

升級 六 **修辭辨析** 辨別下列句子的修辭手法，在適當的空格內加 ✓。

1. 冷雨輕輕地敲着窗子，催我進入夢鄉。
2. 被夕陽照射的山頂，遠看彷彿鍍上了黃金一樣。
3. 啄木鳥醫生心地善良，每天都替樹木除蟲治病。
4. 蟋蟀是大自然的演奏家，鳴叫聲響徹草叢每個角落。
5. 蜻蜓是荷塘裏的舞蹈家，在專屬的舞台上愉快地跳舞。

比喻	擬人

難點提示

題 5：留意蜻蜓和舞蹈家的關係，以及蜻蜓本身是否有跳舞的本領。

總結性評估

評估課次 • 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。



日期：_____

總分：_____ /100

一 **疊詞填充** 選出適當的疊詞，填在橫線上。(5%) 3分鐘

熱熱鬧鬧

一張張

一株一株

冷冰冰

猜猜

1. 這道謎題十分有趣，大家一起來 _____ 吧！
2. 希成把剛買回來的菜心 _____ 地放進水中清洗乾淨。
3. 祖母最喜歡農曆新年時，兒孫們到她家拜年那 _____ 的場面。
4. 媽媽一邊看着 _____ 舊照片，一邊與我們分享她兒時的趣事。
5. 冬天的時候，可欣的一雙手總是 _____ 的，因此媽媽特意为她編織了一對手套。

分

二 **多義詞辨識** 辨別下列畫有底線的多義詞在句子中的意思，在括號內填上代表字母。(14%) 5分鐘

A. 推行流通 B. 走 C. 可以 D. 行為

1. 我今天忘記帶文具盒，你借一支鉛筆給我行嗎？ ()
2. 父母日常的言行，會對孩子產生深遠的影響。 ()
3. 晚飯後，我們一家人習慣步行到附近的公園聊天乘涼。 ()
4. 郵政局發行了生肖紀念郵票，吸引大批市民排隊購買。 ()



A. 悲傷得哭不出聲 B. 發不出聲音 C. 不由自主地發出聲音

5. 在學校的賣物會上，我們聲嘶力竭地叫賣，喊得幾乎失聲了。 ()
6. 我千辛萬苦爬上山頂後，看着壯麗的景色，不禁失聲讚歎起來。 ()
7. 不少災民回到災場看到被海嘯摧毀的家園後，都失聲痛哭起來。 ()

分

評估重點



- 疊詞、多義詞和關聯詞的運用。
- 設問句、反問句、多重複句和標點符號的運用。
- 比喻、擬人、反復、對偶和誇張的運用。
- 段意理解。
- 描寫文和詩歌的內容理解。

三  **修辭** 辨別下列句子所用的修辭手法，在括號內填上代表字母。(6%)  3分鐘

- A. 對偶 B. 設問 C. 誇張 D. 擬人

1. 碎紙機張開那長滿利齒的嘴巴，把厚厚的紙張咬碎了。 ()
2. 慧心瘦弱得連一陣風也能把她吹走呢！ ()
3. 籠子裏的小倉鼠非常生氣，他們正在高聲地吵架。 ()
4. 下雨天會令人心情變差嗎？會，天氣對人的情緒有一定影響。 ()
5. 家俊以光速跑向偉樂，準備把接力棒交到他的手上。 ()
6. 閱讀時，我喜歡紙張磨擦的沙沙聲；玩樂時，我享受朋友打鬧的歡笑聲。 ()

 分

四  **配對** 把上下兩部分的文字適當地聯結成句，在方格內填上代表字母。(7%)  4分鐘

- | | |
|-------------------|----------------|
| A. 就知道怎樣使用光波爐了。 | B. 還會跟爺爺吃早茶。 |
| C. 可是仍然有少數市民受騙。 | D. 然後把它們放到冰箱裏。 |
| E. 我也記得要到郵政局去。 | F. 又是學校的風紀隊員。 |
| G. 所以上體育課時只能坐在一旁。 | |

1. 因為我忘記帶運動服，
2. 蔚怡既是六乙班的班長，
3. 我在假日時不僅會早早起牀，
4. 儘管傳媒已經報道過這種行騙手法，
5. 廚師首先把巧克力漿倒進不同的模具，
6. 如果你有閱讀過說明書，
7. 即使媽媽沒有提醒我要寄出信件，

 分

九 閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。

(24%) 10分鐘



沿着荷塘，是一條曲折的小煤屑路。這是一條幽僻的路；白天也少人走，夜晚更加寂寞。荷塘四面，長着許多樹，蓊蓊鬱鬱的。路的一旁，是些楊柳，和一些不知道名字的樹。沒有月光的晚上，這路上陰森森的，有些怕人。今晚卻很好，雖然月光也還是淡淡的。

曲曲折折的荷塘上面，彌望的是田田的葉子。葉子出水很高，像亭亭的舞女的裙。層層的葉子中間，零星地點綴着些白花，有裊娜地開着的，有羞澀地打着朵兒的；正如一粒粒的明珠，又如碧天裏的星星，又如剛出浴的美人。微風過處，送來縷縷清香，彷彿遠處高樓上渺茫的歌聲似的。這時候葉子與花也有一絲的顫動，像閃電般，霎時傳過荷塘的那邊去了。葉子本是肩並肩密密地挨着，這便宛然有了一道凝碧的波痕。葉子底下是脈脈的流水，遮住了，不能見一些顏色；而葉子卻更見風致了。

月光如流水一般，靜靜地瀉在這一片葉子和花上。薄薄的青霧浮起在荷塘裏。葉子和花彷彿在牛乳中洗過一樣；又像籠着輕紗的夢。雖然是滿月，天上卻有一層淡淡的雲，所以不能朗照；但我以為這恰是到了好處——酣眠固不可少，小睡也別有風味的。月光是隔了樹照過來的，高處叢生的灌木，落下參差的斑駁的黑影，峭楞楞如鬼一般；彎彎的楊柳的稀疏的倩影，卻又像是畫在荷葉上。塘中的月色並不均勻；但光與影有着和諧的旋律，如梵婀玲上奏着的名曲。

荷塘的四面，遠遠近近，高高低低都是樹，而楊柳最多。這些樹將一片荷塘重重圍住；只在小路一旁，漏着幾段空隙，像是特為月光留下的。樹色一例是陰陰的，乍看像一團煙霧；但楊柳的丰姿，便在煙霧裏也辨得出。樹梢上隱隱約約的是一帶遠山，只有些大意罷了。樹縫裏也漏着一兩點路燈光，沒精打采的，是渴睡人的眼。這時候最熱鬧的，要數樹上的蟬聲與水裏的蛙聲；但熱鬧是它們的，我甚麼也沒有。

節錄自《荷塘月色》朱自清

1. 文中哪一個詞語形容草木長得茂盛、密密麻麻的情況？

理解第 2 題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在橫線上。

2. 這個國家經過連年的內戰，當地的人民早已厭倦戰爭，他們渴望能生活在一個既 _____ 又安全的社會裏。

3. 本文第一段主要是

- A. 比較荷塘在有和沒有月光下的分別。
- B. 記述作者到荷塘的原因。
- C. 描寫荷塘邊的小路和路旁的景物。
- D. 記述作者喜歡荷塘的景色。

4. 為甚麼這晚雖然是滿月，但「月光也還是淡淡的」(第 4 行)?

因為 _____
_____。

5. 哪一段主要描寫荷塘裏的荷花和荷葉? 圈出正確的答案。

第一段

第三段

第二段

第四段

6. 辨別下列句子是否符合文中的描述，符合的，在括號內加 ✓。

(答案可多於一項)

- (1) 荷塘四周只有蟬鳴。 ()
- (2) 荷花散發淡淡的香氣。 ()
- (3) 荷塘四周長着許多楊柳。 ()

7. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的?

- A. 抒發他對荷塘的感情。
- B. 描寫荷花開花時的景象。
- C. 記述他看到荷花時的心情。
- D. 描述他看到的荷塘景色。

分

第四版

樣本

六上

總思
禾心

中文26週

基礎練習



重點溫習
及
詞匯小冊子

單元2 形容詞和象聲詞

~定義：

形容詞就是用來表示人物狀態和事物特點的詞語，主要用來修飾名詞和動詞。

象聲詞(又名「擬聲詞」)是用來模仿自然界各種聲音的詞語。動物的叫聲、人物發出的聲音，以至自然界的聲音等，都可以用象聲詞來模仿。

~學習重點：

1. 有些形容詞是有關顏色的，如「雪白」、「嫩綠」、「泥黃」等。適當地運用它們，可以增加文章的色彩和吸引力。
2. 象聲詞是模仿人物、動物或事物聲音的詞語，如「淅瀝淅瀝」(雨點打在物件上的聲音)、「潺潺」(流水的聲音)等。適當地運用它們，可以使文章更有真實感。

~例子：

看着那盤蘋果，小妹妹的肚子不禁響起來。



看着那盤鮮紅色的蘋果，小妹妹的肚子不禁咕嚕咕嚕響起來。

在上例中，「鮮紅色」是形容蘋果顏色的形容詞，「咕嚕咕嚕」是模仿肚餓時肚子所發出聲音的象聲詞。這兩個詞語分別為例句加添了視覺和聽覺效果，令整個句子有聲有色，比原句更生動。

名詞

詞語	詞解
夕陽	傍晚的太陽
甲冑	古代打仗時穿的服裝，用金屬、皮革等製成。「冑」粵音「就」
使命	派人辦事的命令；多指重大的責任
冠冕	古代帝王、官員戴的帽子
品格	品性、品行
記者	採訪新聞和寫報道的專業人員
家園	家中的庭園；多指家鄉或家庭
巢穴	鳥獸住的地方；借指盜賊等佔據的地方
嘉年華	包括大型遊樂設施、文藝活動等的公眾娛樂盛會
夢幻	如夢的幻境、夢境
膽量	不怕危險的精神
瀑布	從山壁上或突然降落的河牀流下來的水，遠看像掛着的白布
難民	因戰亂、天災等原因而流離失所、生活困難的人

動詞

詞語	詞解
干擾	擾亂、打擾；某些電磁震盪妨礙無線電設備收信號
加工	把原料、半成品等做成完成品；為使成品更完美而做各種工作
目睹	親眼看到
林立	像樹林一樣密集地豎立着，強調很多
面臨	面前遇到、面對
晃動	搖晃、擺動