

目錄

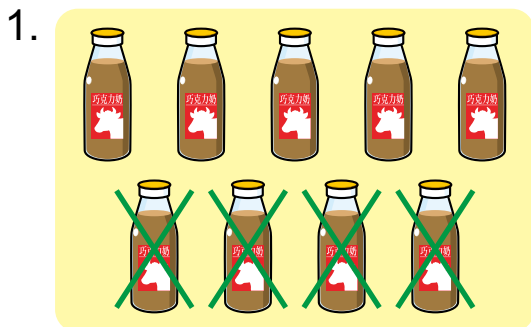


練習	課題	學習範疇	頁數
1	數數 (1 至 10)	數	2
2	順數和倒數 (1 至 10)	數	4
3	單數和雙數 (1 至 10)	數	6
4	數的基本組合 (1 至 10)	數	8
5	基本加法	數	10
6	基本減法	數	12
	進展評估一 (練習 1 – 6)		14
7	0 的認識	數	18
8	立體圖形	圖形與空間	20
9	數數 (11 至 20)	數	22
10	順數和倒數 (1 至 20)	數	24
11	單數和雙數 (1 至 20)	數	26
12	數的基本組合 (11 至 18)	數	28
	進展評估二 (練習 1 – 12)		30
13	次序	數	34
14	18 以內的加法	數	36
15	18 以內的減法	數	38
16	奇妙的加法	數	40
17	長度和距離	度量	42
18	直線和曲線	圖形與空間	44
	總評估 (練習 1 – 18)		46
	公開試常見題型分析		52
	公開試高分特訓		58
	思維訓練		60

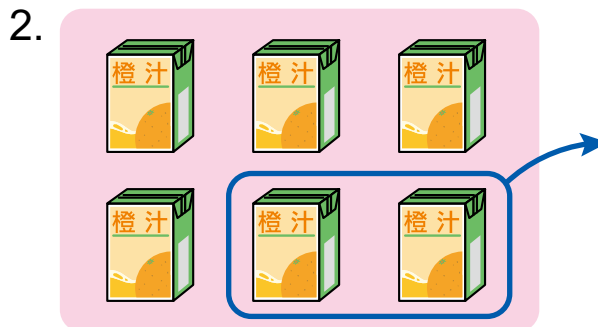
6 基本減法

日期：_____

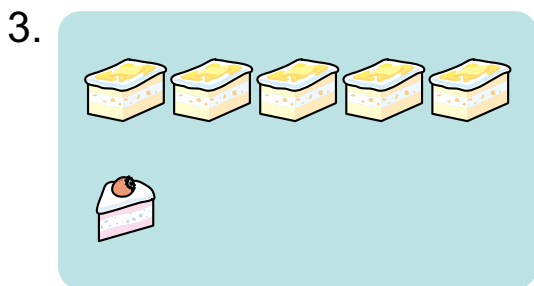
填一填。





$9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

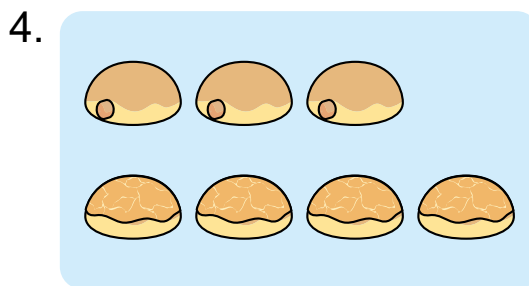


$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



 比  多 _____ 件。

$5 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



 比  少 _____ 個。

$\underline{\hspace{1cm}} - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

以下算式正確的，在 內加「✓」，不正確的加「x」。

5. $7 - 4 = 3$

6. $8 - 2 = 7$

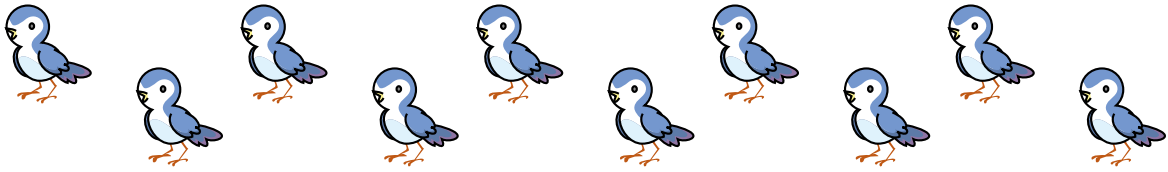
7. $10 - 8 = 2$

8. $6 - 5 = 1$

9. $4 - 1 = 5$

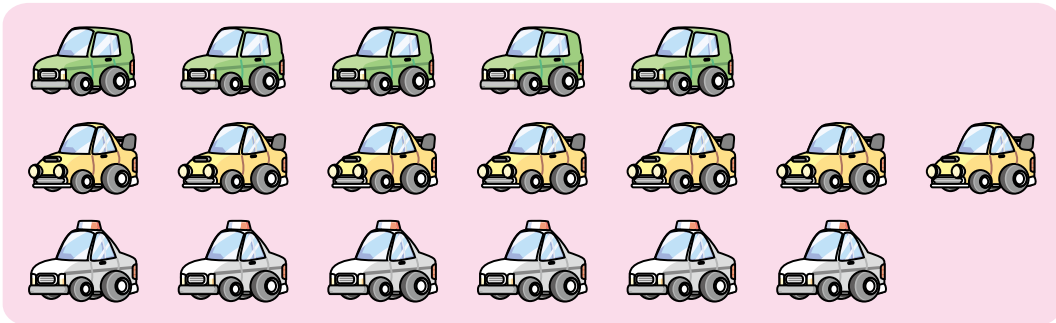
10. $9 - 3 = 6$



11. 樹上有  10 隻，飛走了 4 隻後，還有多少隻？把答案圈起來。





12. $9 - 2 =$ _____

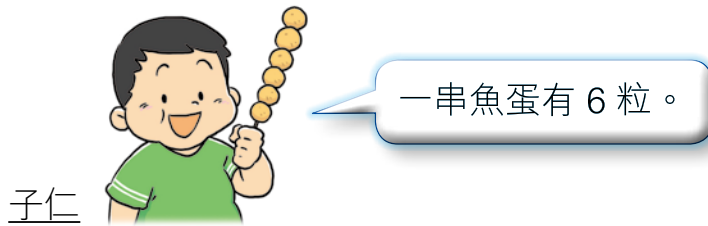
13.



(a)  比  * 多 / 少 _____ 輛。 (* 圈出答案)

(b)  比  * 多 / 少 _____ 輛。 (* 圈出答案)

14.



子仁

子仁吃了魚蛋 3 粒，還有 _____ 粒。

15. 如果 $8 - \blacklozenge = 3$ ，那麼 $\blacklozenge - 3 = ?$

(在 內填上代表答案的字母)

A. 8

B. 5

C. 2

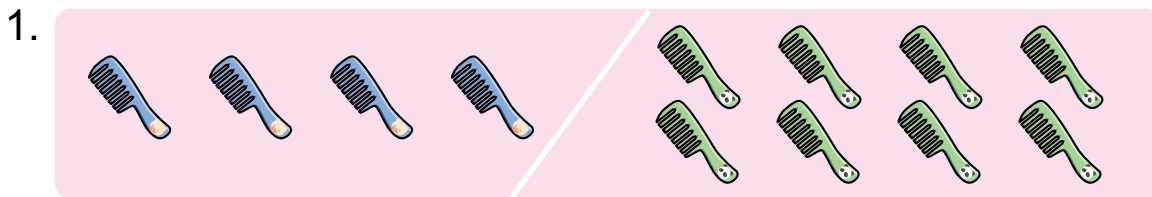
D. 1



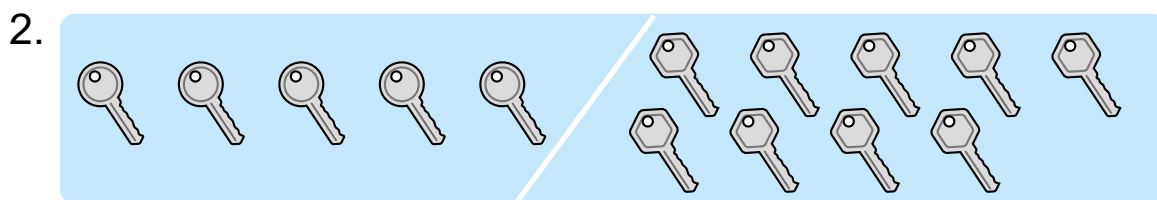
14 18 以內的加法

日期：_____

✂ 算一算。



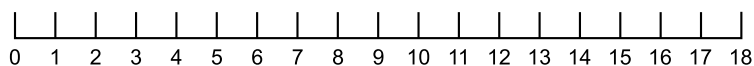
共有：4 + _____ = _____



共有：_____ + _____ = _____

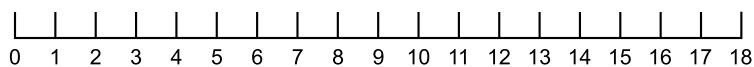
⚙ 畫一畫，填一填。

3. 由 3 開始，向前數 9 格。



3 + 9 = _____

4. 由 8 開始，向前數 8 格。



8 + 8 = _____

✂ 填一填。

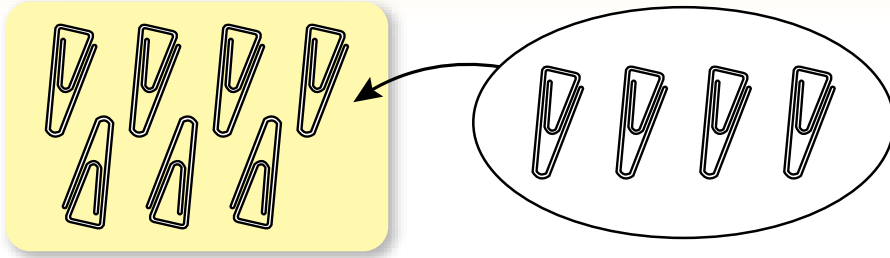
5. 7 + 5 = _____

6. 9 + 4 = _____

7. 6 + 9 = _____

8. 9 + 9 = _____

9.



共有  : $7 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\underline{\hspace{2cm}} + 8 = 15$

11. 以下是布袋 A 和布袋 B 內有的各款波子的數量。

顏色	紅色	黃色	綠色
布袋 A	5 粒	7 粒	3 粒
布袋 B	4 粒	6 粒	8 粒

(a) 布袋 B 內共有紅色波子和綠色波子 $\underline{\hspace{2cm}}$ 粒。

(b) 布袋 A 和布袋 B 內共有黃色波子 $\underline{\hspace{2cm}}$ 粒。

高階

12. 文文捐出中文圖書和英文圖書各 7 本，他可得到果汁糖多少盒？

(在 內填上代表答案的字母)

- A. 3 盒
- B. 5 盒
- C. 6 盒
- D. 8 盒

捐出圖書	可得果汁糖
10 至 14 本	3 盒
15 本或以上	5 盒

公開試常見題型分析

計算題

(練習 5—題 7)

1. $3 + 2 =$ _____

(練習 6—題 12)

2. $11 - 7 =$ _____

(練習 15—題 9)

3. $14 -$ _____ $= 6$

(練習 16—題 8)

4. $6 +$ _____ $=$ _____ $+ 6 = 9$

應試攻略

緊記 1 至 18 的基本組合，對計算加法和減法會有幫助。

應試攻略


考慮 14 的基本組合，想一想 14 可分成 6 和哪一個數。

應試攻略

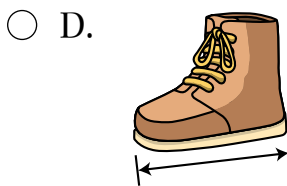
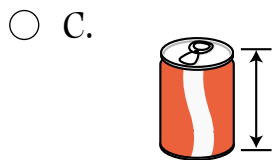
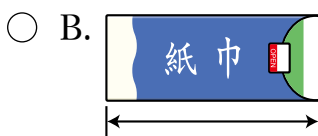
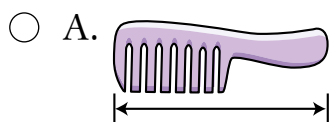
先找出 6 和甚麼數字的組合是 9，再互換位置相加，檢查答案是否正確。

選擇題

(練習 17—題 11)

5. 以下哪一項最不適合用  來量度？

(把該選項的圓圈塗黑和塗滿)



應試攻略

多觀察日常生活中不同物件的長度，有助掌握對長度的概念。另外，留意作答時須把答案選項的圓圈塗滿。

(練習 3—題 8)

6. 以下哪一組數都是單數？

(把該選項的圓圈塗黑和塗滿)

A. 7 和 12。

B. 5 和 19。

C. 8 和 16。

D. 10 和 13。

應試攻略

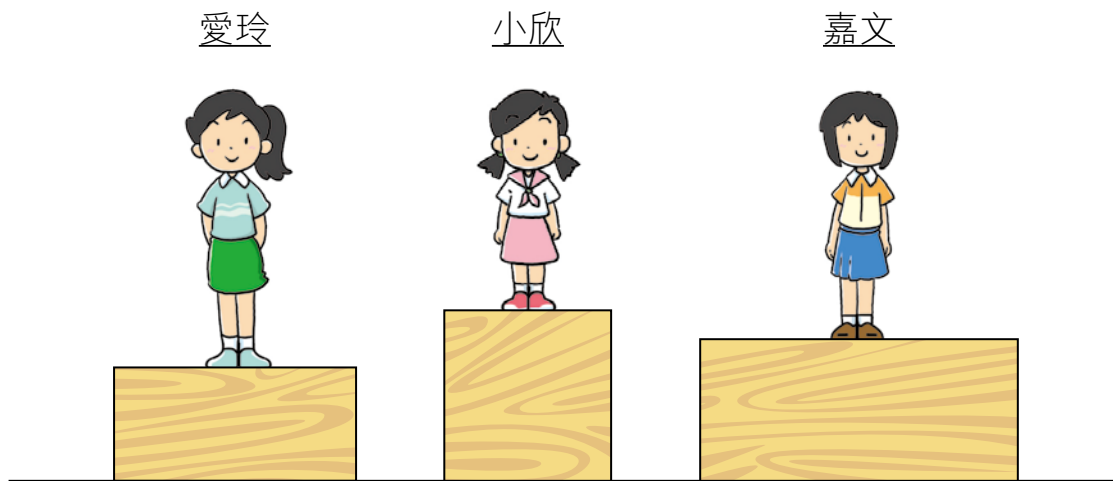
由於題目要求找出單數，因此同學可先把有雙數的選項剔除。



公開試高分特訓

(練習 17—題 10)

1. 以下三位小朋友站在不同的木箱上。



(a) 根據上圖，誰站在最闊的木箱上？

答案：* 愛玲 / 小欣 / 嘉文 (* 圈出答案)

解題策略

在回答問題前，應小心看清楚題目的指示。題目是要求按木箱的闊度來比較，同學可以利用自訂單位協助找出各個木箱的闊度，然後再作出總結。

! 失分陷阱

同學容易混淆物件的高度和闊度，而選擇了錯誤的答案。

(b) 比較以上三人的身高，誰最高？

答案：* 愛玲 / 小欣 / 嘉文 (* 圈出答案)

解題策略

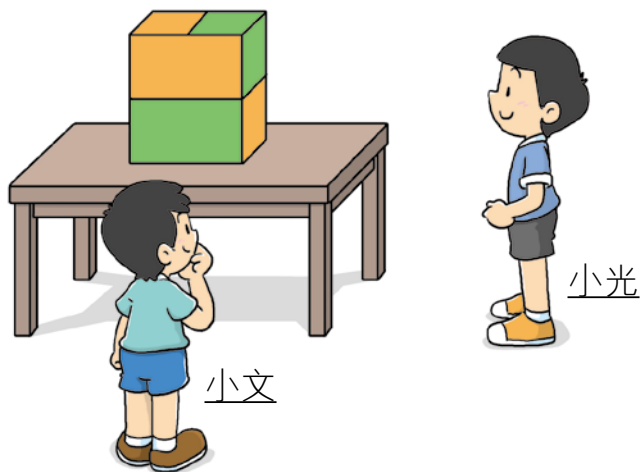
雖然三位小朋友並不是站在相同高度的木箱上，但她們頭頂至木箱底部的高度是一樣的，即木箱的高度愈矮，小朋友的身高便愈高，因為愛玲站在最矮的木箱上，所以她是最高的。

! 失分陷阱

因為圖中三位小朋友並不是站在相同高度的位置上，所以同學會錯誤判斷三人的高度。

思維訓練

1

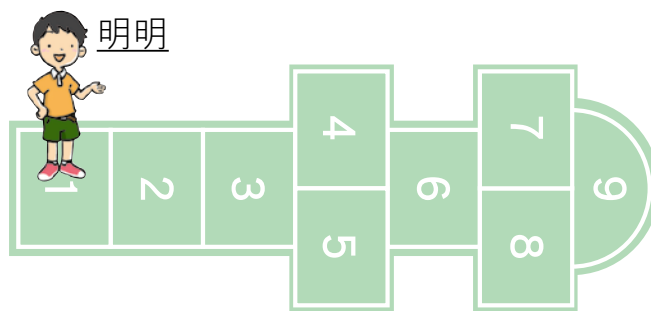


以下哪一個圖是從小光的方向看到的？在 內加 。



2

明明和朋友在玩「跳飛機」遊戲，他站在 1 上，依順數由 1 開始跳到 9，再依倒數跳回 1。



明明回來時，剛跳到「4」，他共跳了 _____ 格。