

目錄



| 練習 | 課題 | 學習範疇 | 頁數 |
|---|-------------------|-------|----|
| 1 | 小數除法 (一) | 數 | 2 |
| 2 | 小數除法 (二) | 數 | 4 |
| 3 | 小數四則混合計算 | 數 | 6 |
| 4 | 立體圖形 (一) | 圖形與空間 | 8 |
| 5 | 立體圖形 (二) | 圖形與空間 | 10 |
| 6 | 小數和分數的互化 | 數 | 12 |
|  | 進展評估一 (練習 1 – 6) | | 14 |
| 7 | 比較小數和分數 | 數 | 18 |
| 8 | 平均數 | 數據處理 | 20 |
| 9 | 棒形圖 (一) | 數據處理 | 22 |
| 10 | 棒形圖 (二) | 數據處理 | 24 |
| 11 | 百分數的認識 | 數 | 26 |
| 12 | 百分數和分數的互化 | 數 | 28 |
|  | 進展評估二 (練習 1 – 12) | | 30 |
| 13 | 百分數和小數的互化 | 數 | 34 |
| 14 | 比較百分數、分數和小數 | 數 | 36 |
| 15 | 容量和體積 | 度量 | 38 |
| 16 | 不規則立體的體積 | 度量 | 40 |
| 17 | 立體的截面 | 圖形與空間 | 42 |
| 18 | 循環小數 (增潤) | 數 | 44 |
|  | 總評估 (練習 1 – 18) | | 46 |
|  | 公開試常見題型分析 | | 52 |
|  | Pre-S1 常見題型分析 | | 55 |
|  | Pre-S1 高分特訓 | | 58 |
|  | 思維訓練 | | 60 |

8 平均數

日期： _____

 計算下列各組數的平均數。

1. 16, 22, 19, 27

平均數 = _____

備試筆記

一組數的平均數 = 各數總和 ÷ 項數

2. 120, 0, 134, 226, 170

平均數 = _____

3. 1.8, 3.9, 3.9, 2.6, 3.9, 4

平均數 = _____

 列式計算下列各題。

4. 子霖四次中文默書的分數分別是 74 分、80 分、75 分和 97 分，他四次默書的平均分是多少分？



5. 小桃在這個星期一至星期三都用了 7.8 元，星期四和星期五分別用了 0 元和 6.6 元，她在這五天平均每天用了多少元？

6. 便利店在一月至三月平均每月售出巧克力條 18.5 箱，在四月至八月平均每月售出巧克力條 16.1 箱。便利店在這八個月平均每月售出巧克力條多少箱？

7. 爸爸購買了三本書，平均每本售 98 元，其中兩本分別售 100 元和 85 元，餘下的一本書售多少元？

8. 9 位童軍的平均身高是 1.47 米，後來有一位身高是 1.57 米的童軍加入，他們現在的平均身高是多少米？

 **取分重點**

留意新數據的加入或減少，會改變總數量和項數。

9. 42 28.4 52 $37\frac{3}{5}$ 70

 **取分重點**

先把分數化為小數，再計算。

以上五個數的平均數是 _____。

10. 志偉在便利店選購餅乾，其中四包餅乾的售價如下：

\$12 \$10 \$15 \$13

志偉購買了以上最便宜的三包餅乾，他買的餅乾平均每包售 \$ _____。

(答案取至小數點後一個位)

11. (a) 黃太太購買 3 套睡衣，平均每套的售價是 _____ 元。

(b) 方太太購買 5 套睡衣，平均每套便宜了 _____ 元。

••• 睡衣大減價 •••



原價每套 \$128

| | |
|----------|----------|
| 第 1 套 | \$128 |
| 第 2 套 | 減 \$39 |
| 第 3 套或以上 | 每套減 \$63 |

高階

12. 這個學期共有五科考試，每科滿分為 100 分。以下是恩妍各科考試的成績。

| 科目 | 中文 | 英文 | 數學 | 常識 | 德育 |
|----|----|----|----|----|----|
| 分數 | 95 | 90 | 94 | 93 | 98 |

(a) 根據上表，恩妍在 _____ 科考試得到的分數剛好是五科考試的平均分。

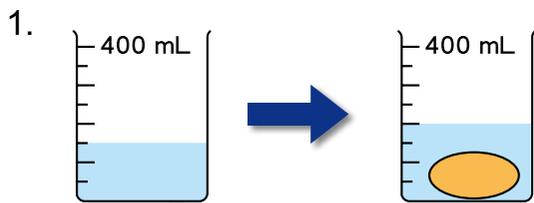
(b) 家琪這個學期其中四科的成績分別是 92 分、94 分、85 分和 96 分，她五科考試的平均分會比恩妍高嗎？試解釋。



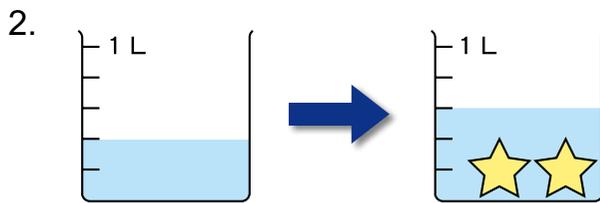
答案：家琪五科考試的平均分 ✪ 會 / 不會 比恩妍的高。(✪ 圈出答案)

原因： _____

 在 _____ 上填上物件的體積。



一個  的體積：_____ cm^3

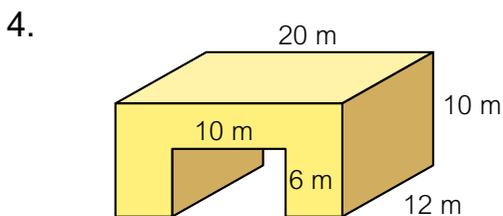


一個  的體積：_____ cm^3

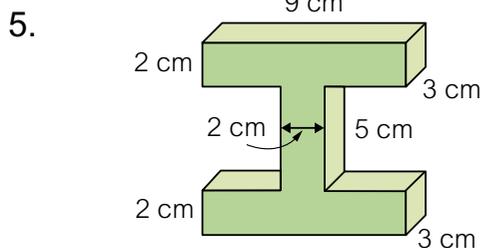


一個  的體積：_____ cm^3

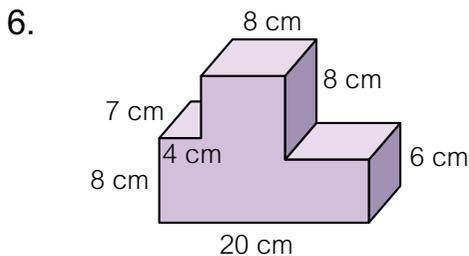
 計算下列各立體的體積。



_____ m^3



_____ cm^3



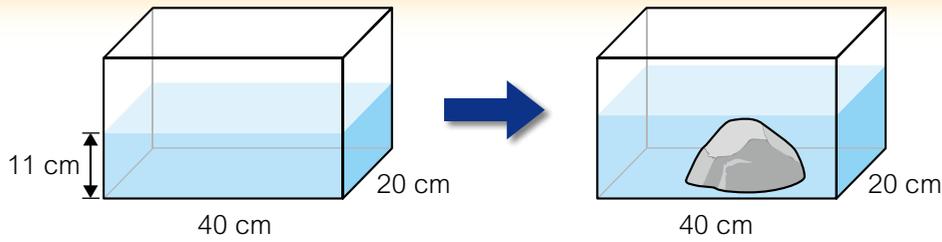
_____ cm^3

備試筆記

方法①：先把立體分割成不同的長方體，再計算各長方體的體積總和。

方法②：補上小長方體，使立體變成大長方體，再用大長方體的體積減去補上的小長方體的體積。

7.



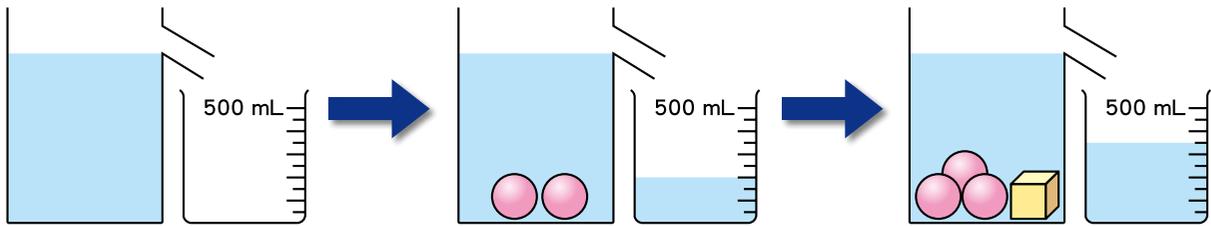
取分重點

不要混淆水位上升的高度和水位升高至的高度。

在上面的水族箱裏放入一塊體積是 2000 cm^3 的 ，水位會升高至多少？

答案：水位會升高至 _____ cm 。

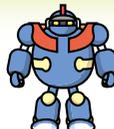
8.

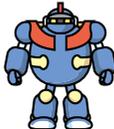


(a) 根據上圖，一個  的體積是 _____ cm^3 。

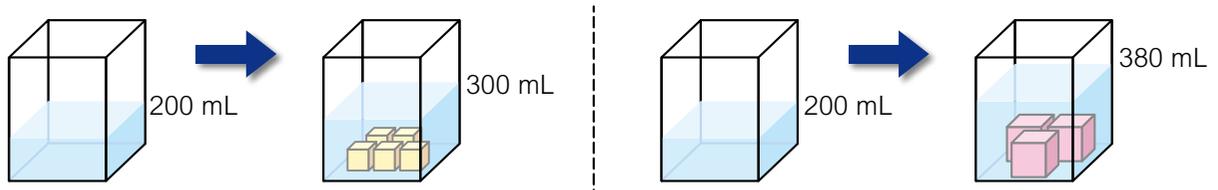
(b) 根據上圖，一個  的體積是 _____ cm^3 。

高階

9. 水箱的容量是 4000 mL ，盛載了 $\frac{3}{4}$ 箱水。把一個  完全放入水中，溢出水

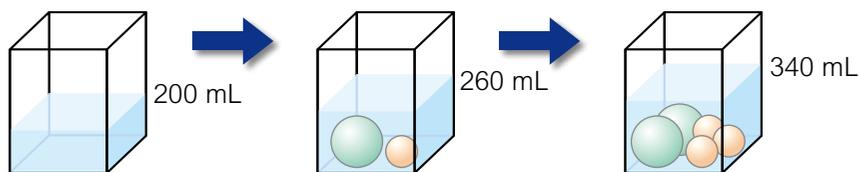
400 mL ， 的體積是 _____ cm^3 。

10.



根據上圖，一個大積木的體積是一個小積木的 _____ 倍。

11.



根據上圖，一粒大波子的體積是 _____ cm^3 。

公開試常見題型分析

計算題

(練習 1—題 3)

1. $4.59 \div 10 =$ _____

(練習 2—題 1)

2. $36.54 \div 4.2 =$ _____

(練習 3—題 2)

3. $22 - (4.7 + 3.82) \div 2.4 =$ _____

應試攻略

計算小數除法時，當遇上不夠除的情況，緊記在商補「0」。

應試攻略

計算小數除以小數時，留意答案的小數點位置。

應試攻略

計算小數四則混算時，留意要先計算括號內的部分，同時緊記「先乘除，後加減」的原則。

(練習 14—題 8)

4. 把以下各數由大至小排列起來。



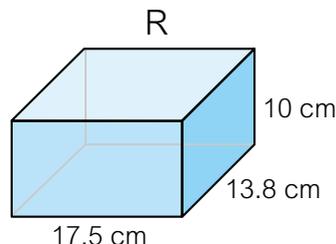
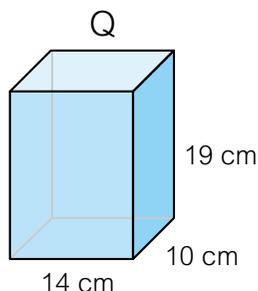
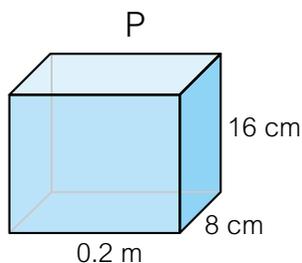
應試攻略

排列百分數、分數和小數時，可以先把所有數同時化為小數，會更方便比較它們的大小。

答案： _____ ， _____ ， _____
 (最大) (最小)

(練習 15—題 7a)

5. 根據以下三個水箱的容量，把它們由小至大排列起來。



應試攻略

留意水箱 P 的長度單位是「m」，緊記在計算容量前，要先將各單位統一。

答案：水箱 _____ ， 水箱 _____ ， 水箱 _____
 (最小) (最大)

Pre-SI 常見題型分析

選擇題 (甲部)

(練習 2—題 12)

1. 嘉欣在計算 $1.36 \div 0.7$ 時，錯誤把算式計算為 $136 \div 7$ ，她的答案是正確答案的多少倍？（在 內填上代表答案的字母）

- A. 0.01
- B. 0.1
- C. 10
- D. 100

應試攻略

可透過擴分或小數點移位的方法把除數「7」和被除數「136」化為「0.7」和「13.6」，再與正確答案比較。

(練習 13—題 15)

2. 以下哪一個數值等於 $1\frac{4}{5}\%$?
（在 內填上代表答案的字母）

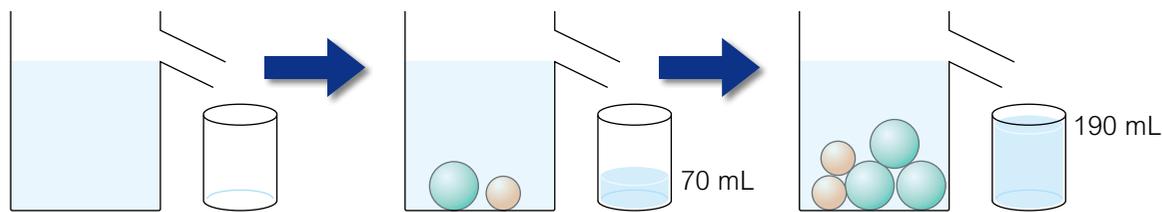
- A. 0.008
- B. 0.018
- C. 0.18
- D. 0.8

應試攻略

先把分數「 $1\frac{4}{5}$ 」化為小數，再把小數點向左移兩個位，在適當的位置上補「0」，並刪去百分號。

(練習 16—題 11)

3. 哥哥把一些波子放在排水桶內。



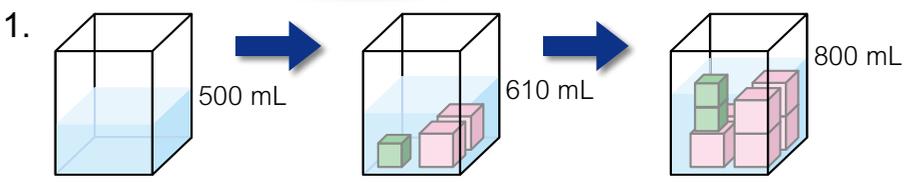
- 一粒小波子的體積是多少？
（在 內填上代表答案的字母）

- A. 20 cm^3
- B. 30 cm^3
- C. 40 cm^3
- D. 50 cm^3

應試攻略

同學可先把其中一個選項的答案代入第二張小圖，找出一粒大波子的體積，然後再把兩種波子的體積代入第三張小圖，看看總體積是否等於 190 cm^3 ，如果不等於則繼續代入其他選項。

Pre-S1 高分特訓



! 失分陷阱
 題目中涉及兩種大小不同的正方體，同學未能有規律地找出大正方體或小正方體的體積。

上圖中，一個小正方體的體積是多少？

(在 內填上代表答案的字母)

- A. 20 cm^3 B. 30 cm^3 C. 40 cm^3 D. 50 cm^3

解題策略

可嘗試把各選項的答案代入第二張小圖，跟第一張小圖比較，找出一個大正方體的體積，然後再把兩種正方體的體積代入第三張小圖，看看正方體和水的總體積是否等於 800 cm^3 。

選項 A：假設一個小正方體的體積是 20 cm^3 ，一個大正方體的體積是：
 $(610 - 500 - 20) \div 2 = 45 (\text{cm}^3)$ ，第三張小圖的總體積便是：
 $500 + 20 \times 2 + 45 \times 6 = 810 (\text{cm}^3)$ ，不符合題目資料。

選項 B：假設一個小正方體的體積是 30 cm^3 ，一個大正方體的體積便是 40 cm^3 ，得出第三張小圖的總體積是 800 cm^3 。

選項 C：假設一個小正方體的體積是 40 cm^3 ，一個大正方體的體積便是 35 cm^3 ，結果並不合理，所以選項 C 不是答案。

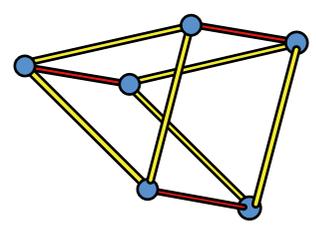
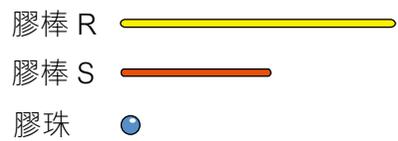
選項 D：假設一個小正方體的體積是 50 cm^3 ，一個大正方體的體積便是 30 cm^3 ，結果並不合理，所以選項 D 不是答案。

(練習 4—題 14)

2. 家達利用下面不同長度的膠棒和膠珠，製作出一個右面的立體圖形，他現在改砌一個底面形狀是正七邊形的錐體，最少還須添加各類材料多少？

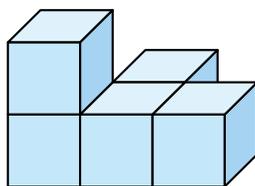
(在 內填上代表答案的字母)

| | 膠棒 R | 膠棒 S | 膠珠 |
|----|------|------|----|
| A. | 1 | 1 | 2 |
| B. | 3 | 2 | 1 |
| C. | 1 | 4 | 2 |
| D. | 2 | 2 | 1 |



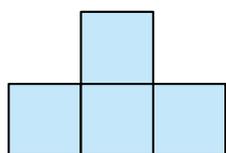
思維訓練

1

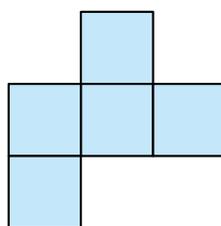


根據上面的立體圖形，以下哪一個圖是從上面往下看到的形狀？圈出代表答案的英文字母。

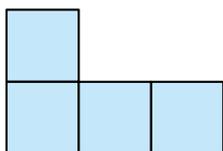
A.



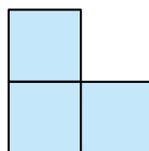
B.



C.



D.



2

圖 1 沿綠色線切開的截面是正方形，在圖 2 加上直線，使沿線切開的截面是梯形。

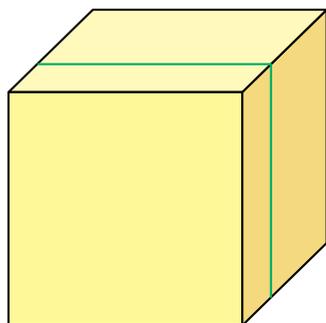


圖 1

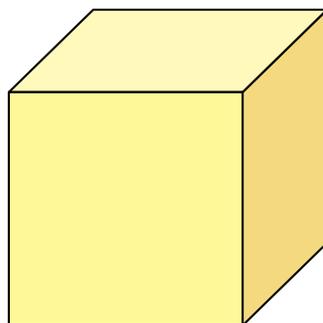


圖 2