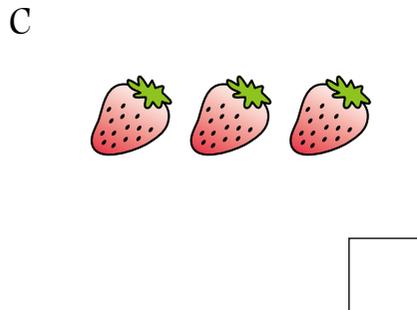
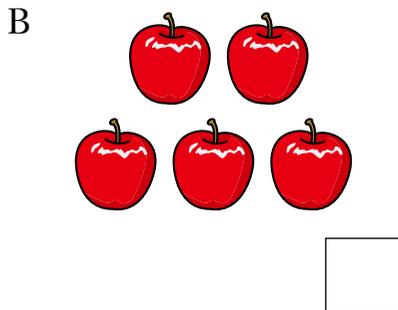
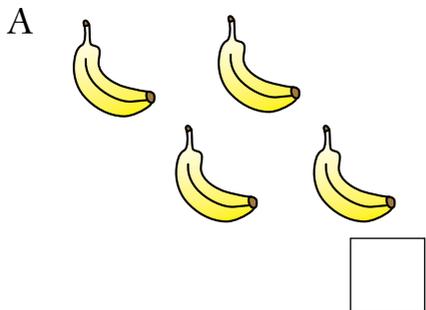


# 目錄

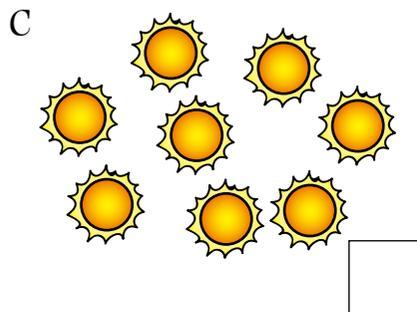
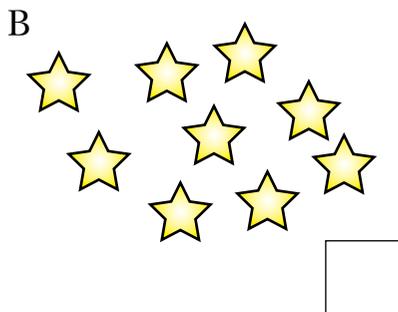
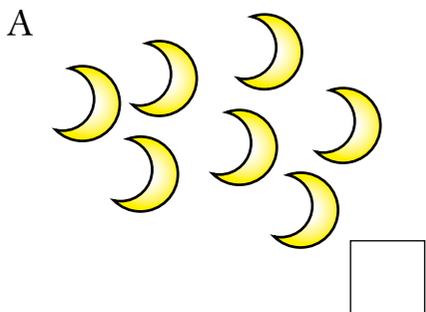
練習		頁次
1.	數數 (1-10)	2
2.	順數和倒數 (1-10)	4
3.	單數和雙數 (1-10)	6
4.	1-5 的基本組合	8
5.	6-10 的基本組合	10
6.	基本加法	12
7.	基本減法	14
8.	0 的認識	16
9.	立體圖形	18
<b>綜合練習 1</b>		<b>20</b>
10.	數數 (11-20)	24
11.	順數和倒數 (1-20)	26
12.	單數和雙數 (1-20)	28
13.	11-12 的基本組合	30
14.	13-15 的基本組合	32
15.	16-18 的基本組合	34
16.	數物和次序	36
17.	18 以內的加法	38
18.	18 以內的減法	40
19.	有趣的加法	42
20.	長度和距離 (一)	43
21.	長度和距離 (二)	45
22.	直線和曲線	47
<b>綜合練習 2</b>		<b>49</b>

依指示在  內加 。(每題 1 分)

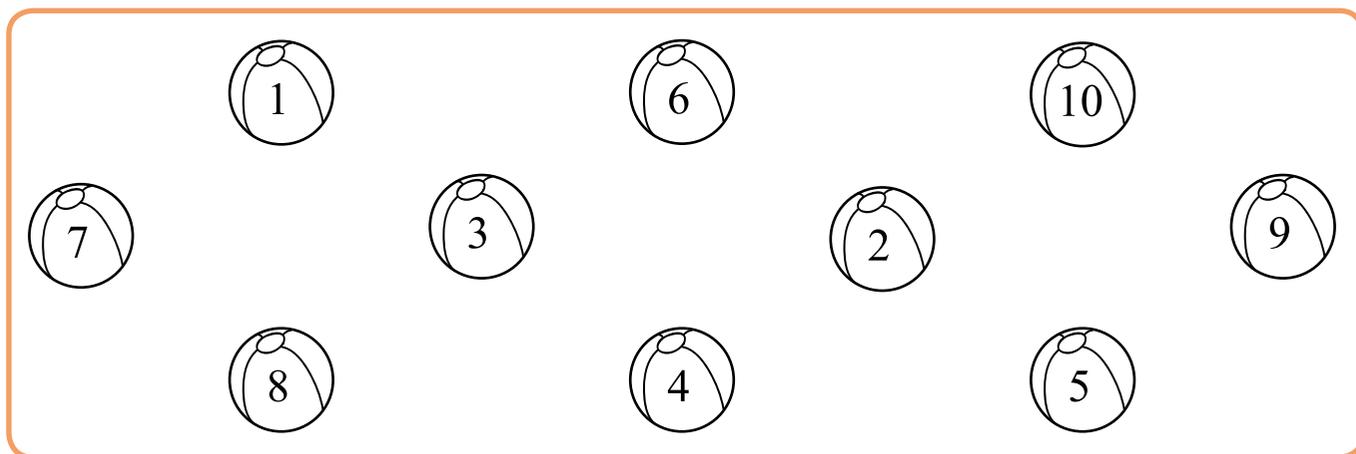
① 數量是單數的物件。



② 數量是雙數的物件。



依指示塗顏色，並在 \_\_\_\_\_ 上填上正確的答案。(每題 1 分)



③ 把單數的球塗上黃色。

④ 把雙數的球塗上藍色。

⑤ 在上圖中，數字是單數的球共有 \_\_\_\_\_ 個。

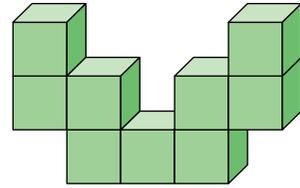
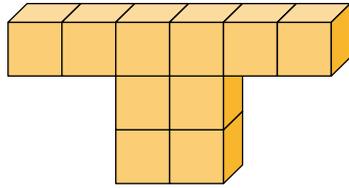
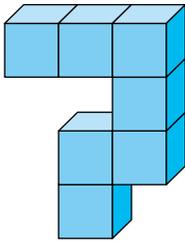
⑥ 在上圖中，數字是雙數的球共有 \_\_\_\_\_ 個。

**學習重點：**1. 通過數物件認識單數和雙數。

2. 分辨 10 以內的單數和雙數。

**解題技巧：**將物件平均放在 2 行，若物件的數量是單數，其中 1 行會多出 1 個；若是雙數，2 行的數量會一樣。

看看圖，填和圈。(每題 1 分)



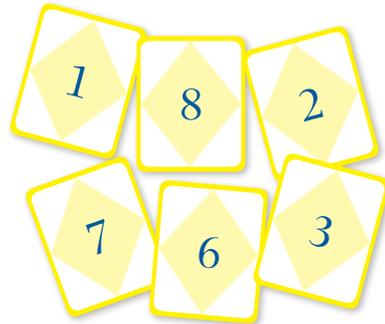
⑦ 上圖有  \_\_\_\_\_ 粒，數量是 ( 單數 / 雙數 )。

⑧ 上圖有  \_\_\_\_\_ 粒，數量是 ( 單數 / 雙數 )。

⑨ 上圖有  \_\_\_\_\_ 粒，數量是 ( 單數 / 雙數 )。

依指示，填一填。(每題 1 分)

⑩ 把右面數卡中的單數由小至大排列。



⑪ 把右面數卡中的雙數由大至小排列。



在 \_\_\_\_\_ 上填上正確的答案。(每題 1 分)

⑫ 1 至 10 中，最小的雙數是 \_\_\_\_\_。

⑬ 2 至 9 中，最大的單數是 \_\_\_\_\_。

⑭ 1 至 5 中，有單數 \_\_\_\_\_ 個。

⑮ 2 至 8 中，有雙數 \_\_\_\_\_ 個。

**失分提示**

學生宜先小心閱題，留意題目內數的範圍，並留意所涉及的數是單數還是雙數。

# 綜合練習 1

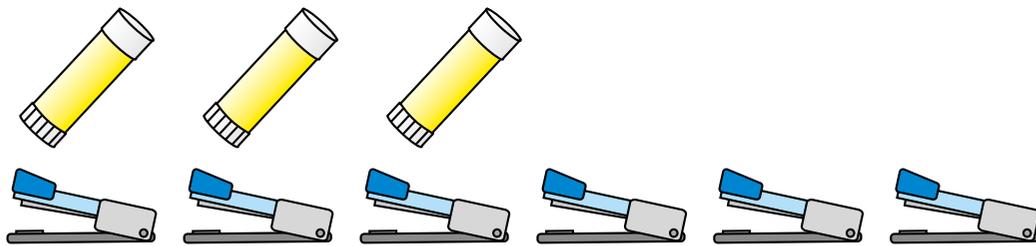
樣本

成績：

日期：

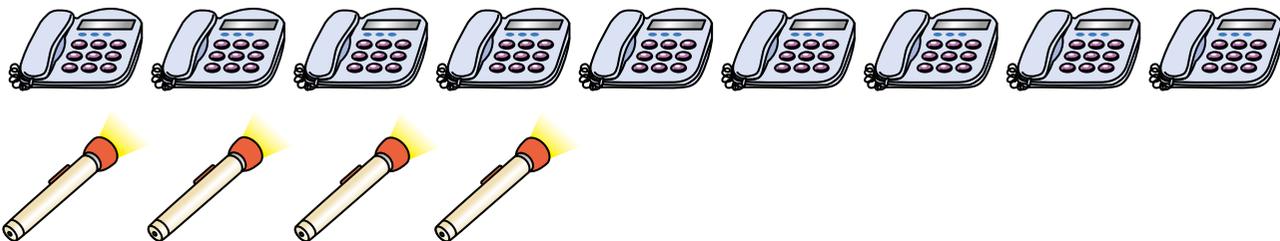
比一比，圈和填。(每題 1 分)

①



 比  (多 / 少)，所以 3 比  (大 / 小)。

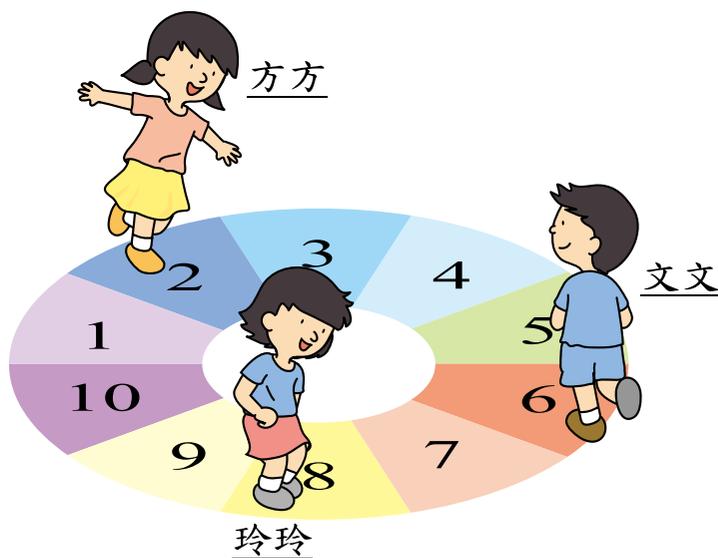
②



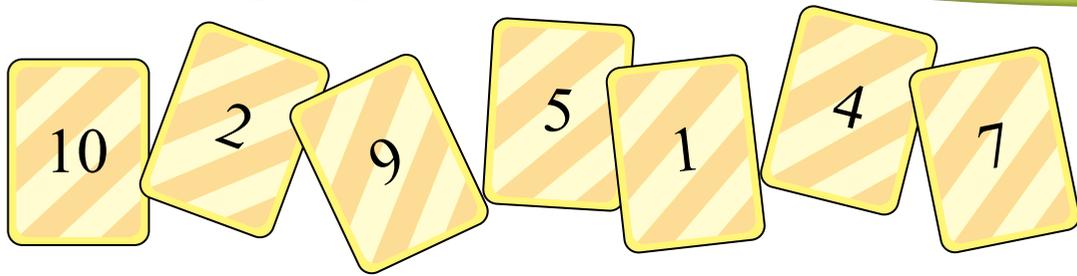
 比  (多 / 少)，所以 9 比  (大 / 小)。

看圖填和圈。(每條分題 1 分)

- ③ (a) 玲玲 從第 8 格開始跳，依倒數次序跳了 6 格，最後跳至第 \_\_\_\_\_ 格。
- (b) 方方 從第 2 格開始跳，依(順數 / 倒數) 次序跳了 7 格，最後跳至第 9 格。
- (c) 文文 從第 6 格開始跳，先依倒數次序跳了 2 格，再依順數次序跳了 3 格，最後跳至第 \_\_\_\_\_ 格。



④

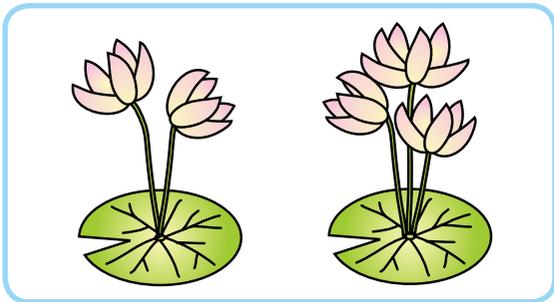


(a) 數卡中比 3 大又比 8 小的數有：，，

(b) 把數卡中的單數由大至小排列：，，，

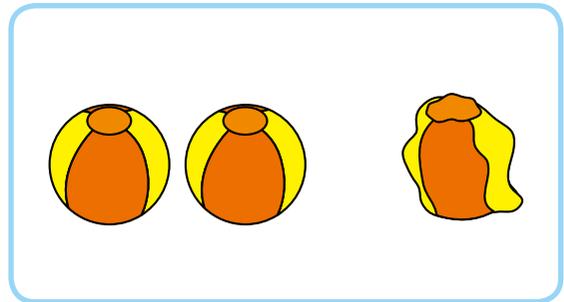
看圖填一填。(每題 1 分)

⑤



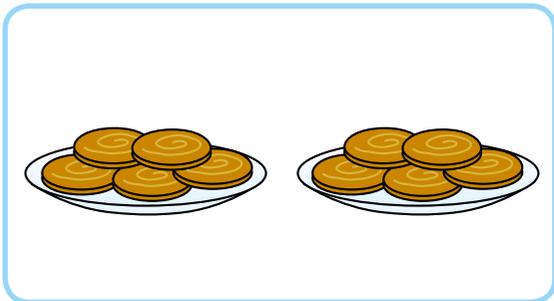
$$2 + \square = \square$$

⑥



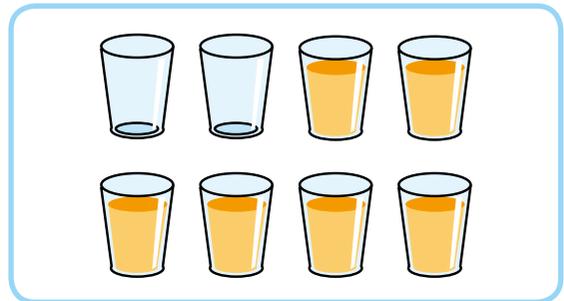
$$\square - 1 = \square$$

⑦



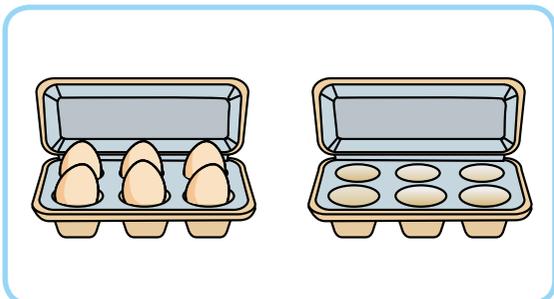
$$\square + \square = \square$$

⑧



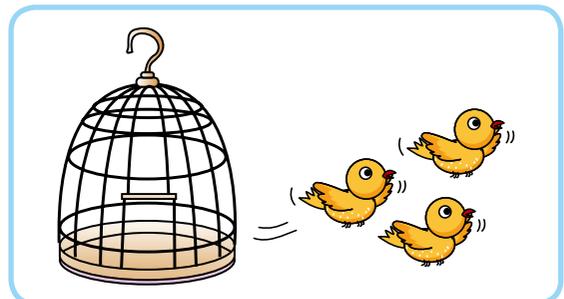
$$\square - 2 = \square$$

⑨



$$6 + \square = \square$$

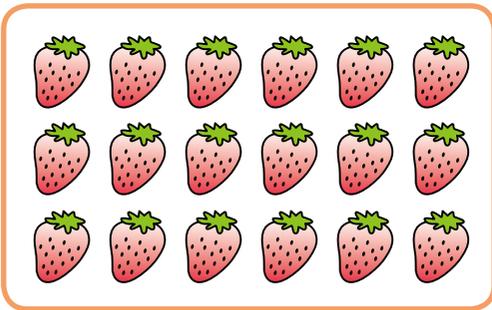
⑩



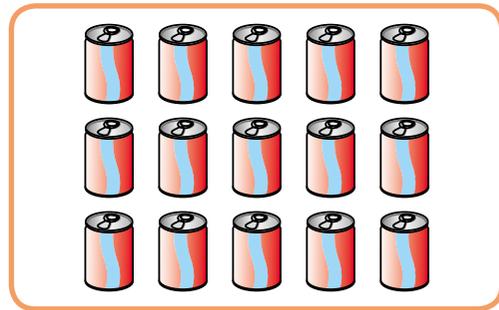
$$\square - \square = \square$$

數一數，填一填。(每題1分)

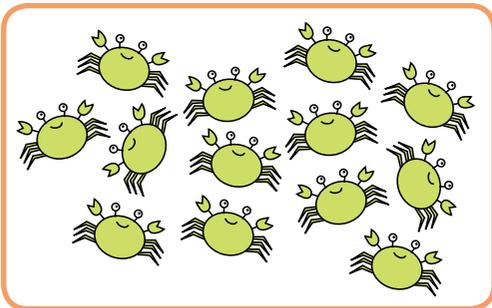
①



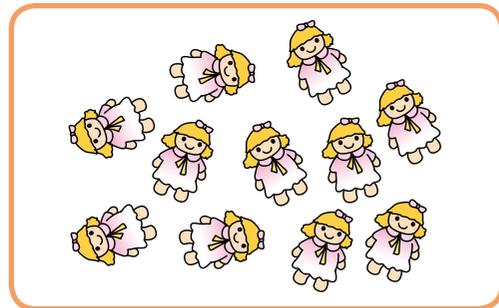

②




③




④

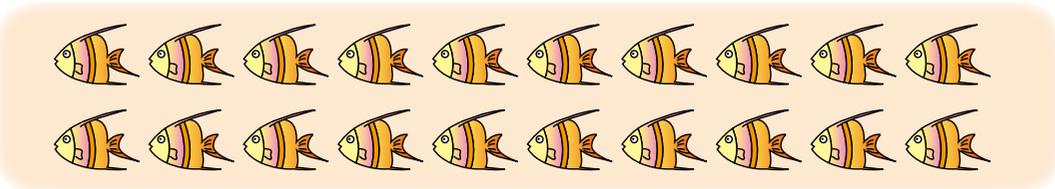



依指示，圈一圈。(每題1分)

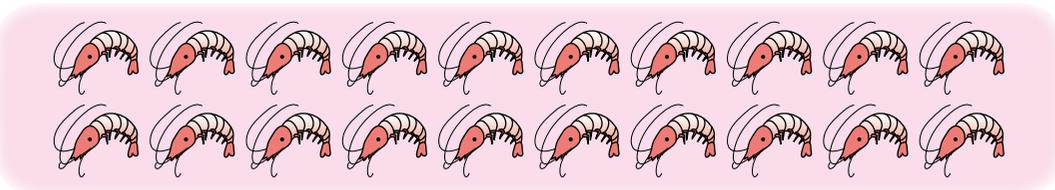
⑤ 圈出 14 個 。



⑥ 圈出 16 條 。



⑦ 圈出 11 隻 。

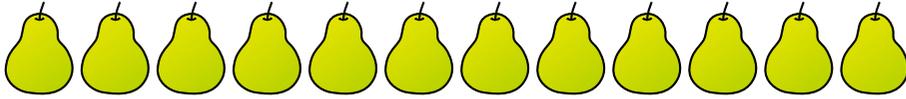
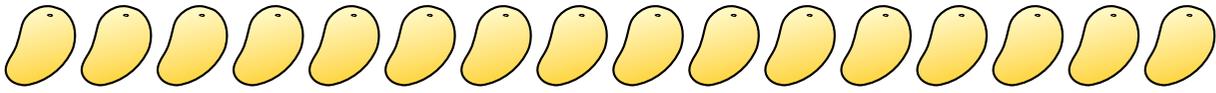


學習重點：1. 認識 11-20。

2. 比較 11-20 內的兩個數的大小。

解題技巧：點算物件時，先數 10 個，然後再繼續數餘下的物件。

數一數，填和圈。(每題 1 分)



⑧  有 \_\_\_\_\_ 個， 有 \_\_\_\_\_ 個。

( / ) 的數量較多，所以 \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_。

⑨  有 \_\_\_\_\_ 個， 有 \_\_\_\_\_ 個。

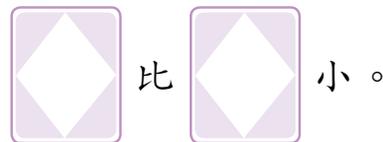
( / ) 的數量較少，所以 \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_。

在數卡內填上適當的數。(每題 1 分)

⑩ 比較 14 和 17 的大小。



⑪ 比較 12 和 15 的大小。



⑫ 三個數由大至小排列如下：



(最大)                      (最小)

⑬ 三個數由小至大排列如下：



(最小)                      (最大)