

目錄

練習		頁次
1.	五位數 <small>3上課題複習</small>	2
2.	倍數	3
3.	因數	5
4.	因數和倍數的關係	7
5.	公倍數和最小公倍數	8
6.	公因數和最大公因數	10
7.	線和角 <small>1上、2上、3上課題複習</small>	12
8.	梯形	13
9.	菱形	15
10.	四邊形的特性	17
11.	乘法（一）	19
<b>綜合練習 1</b>		<b>21</b>
12.	乘法（二）	25
13.	奇妙的乘法	27
14.	除法（一）	29
15.	除法（二）	31
16.	除法（三）	33
17.	貨幣應用題	35
18.	周界的認識	37
19.	正方形的周界	39
20.	長方形的周界	41
21.	圖形的周界	43
22.	立體圖形 <small>1上、2上課題複習</small>	45
<b>綜合練習 2</b>		<b>47</b>
23.	現代計算工具的認識 <small>提升練習</small>	51
24.	整除性 <small>提升練習</small>	52

依指示在下表加 ○ 和 △，然後在 \_\_\_\_\_ 上填上正確的答案。(每條分題 1 分)

①

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- (a) 在 4 的倍數上加 ○。
- (b) 在 6 的倍數上加 △。
- (c) 表中既畫上 ○ 又畫上 △ 的數中，最小的是 \_\_\_\_\_，它是 4 和 6 的 \_\_\_\_\_ 公倍數。

在 \_\_\_\_\_ 上填上正確的答案。(每條分題 1 分)

- ② (a) 在 80 以內，4 和 14 的所有公倍數是：

\_\_\_\_\_

- (b) 4 和 14 的最小公倍數 (L.C.M.) 是 \_\_\_\_\_。

- ③ (a) 在 100 以內，6 和 15 的所有公倍數是：

\_\_\_\_\_

- (b) 6 和 15 的最小公倍數 (L.C.M.) 是 \_\_\_\_\_。

- ④ (a) 在 120 以內，9 和 12 的所有公倍數是：

\_\_\_\_\_

- (b) 9 和 12 的最小公倍數 (L.C.M.) 是 \_\_\_\_\_。

寫出下列各組數最初的 3 個公倍數。(每題 1 分)

⑤ 7, 14 \_\_\_\_\_

⑥ 8, 12 \_\_\_\_\_

⑦ 12, 18 \_\_\_\_\_

⑧ 5, 9 \_\_\_\_\_

⑨ 10, 12 \_\_\_\_\_

⑩ 15, 25 \_\_\_\_\_

**學習重點：**認識公倍數和最小公倍數。

**解題技巧：**1. 利用列舉法找出最小公倍數。  
2. 最小公倍數簡稱 L.C.M.。

圈出所有正確的答案。(每題 1 分)

⑪ 以下哪些數是 8 和 20 的公倍數？

2

4

40

60

80

⑫ 以下哪些數是 14 和 35 的公倍數？

1

7

42

140

210

⑬ 以下哪些數是 18 和 27 的公倍數？

3

9

54

144

162

把正確答案的圓圈塗黑和塗滿。(每題 1 分)

⑭ 9 和 15 的第一個公倍數是 45。以下哪一個是它們的第四個公倍數？

A. 60

B. 90

C. 135

D. 180

⑮ 32 是以下哪組數的公倍數？

A. 4 和 16

B. 2 和 3

C. 8 和 64

D. 32 和 64

⑯ 36 是以下哪組數的公倍數？

A. 8 和 9

B. 3 和 24

C. 6 和 16

D. 2 和 9

⑰ 8 和 30 的最小公倍數 (L.C.M.) 是甚麼？

A. 68

B. 40

C. 120

D. 240

**失分提示**

兩個數的公倍數不一定是它們的最小公倍數，學生必須仔細檢查。

⑱ 42 是以下哪組數的最小公倍數 (L.C.M.) ？

A. 3 和 7

B. 21 和 42

C. 8 和 14

D. 21 和 28

⑲ 72 是以下哪組數的最小公倍數 (L.C.M.) ？

A. 6 和 12

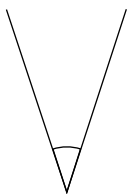
B. 8 和 16

C. 18 和 24

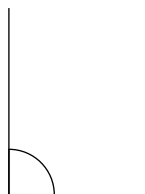
D. 20 和 27

分辨以下的角，把直角塗上藍色；比直角小的角塗上黃色；比直角大的角塗上綠色。(每題1分)

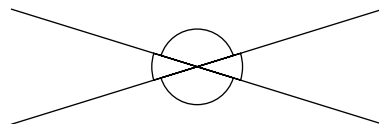
①



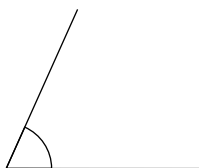
②



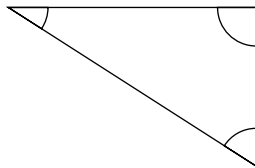
③



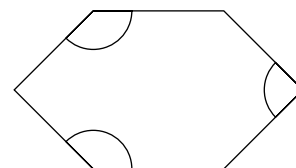
④



⑤



⑥



在 \_\_\_\_\_ 上填上所有答案的代表字母。(每條分題1分)

⑦ A



B



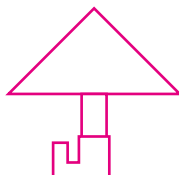
C



D



E



F



(a) 只由直線組成的圖案： \_\_\_\_\_

(b) 由直線和曲線組成的圖案： \_\_\_\_\_

(c) 有平行線的圖案： \_\_\_\_\_

(d) 有平行線和垂直線的圖案： \_\_\_\_\_

完成下列各題。(每條分題1分)

⑧ (a) 右圖中比直角大的角是

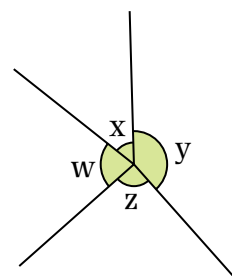
\* w / x / y / z 。 (\* 圈出所有答案)

(b) 把 w、x 和 z 三個角由大至小排列出來。

答案： \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_

(最大)

(最小)



成績：

日期：

把正確答案的圓圈塗黑和塗滿。(每題 1 分)

- ① 46 是下列哪一個數的倍數？  
 A. 3                       B. 4                       C. 12                       D. 23
- ② 60 是下列哪一個數的倍數？  
 A. 7                       B. 9                       C. 10                       D. 14
- ③ 在 98 074 中，千位的數字是甚麼？  
 A. 0                       B. 4                       C. 8                       D. 9
- ④ 在 87 356 中，十位的數字是甚麼？  
 A. 8                       B. 7                       C. 3                       D. 5

在 \_\_\_\_\_ 上填上正確的答案。(每題 1 分)

- ⑤ 列出 72 的所有因數。 \_\_\_\_\_
- ⑥ 列出 65 的所有因數。 \_\_\_\_\_
- ⑦ 列出 30 和 15 的所有公因數。 \_\_\_\_\_
- ⑧ 列出 28 和 49 的所有公因數。 \_\_\_\_\_
- ⑨ 7 和 14 的最小公倍數是 \_\_\_\_\_。      ⑩ 8 和 12 的最小公倍數是 \_\_\_\_\_。
- ⑪ 七萬零六百八十一寫作 \_\_\_\_\_。      ⑫ 四萬七千二百寫作 \_\_\_\_\_。
- ⑬ 80 005 讀作 \_\_\_\_\_。      ⑭ 16 090 讀作 \_\_\_\_\_。

下面的描述正確嗎？正確的，在 ○ 內加 ✓；不正確的加 ✕。(每題 1 分)

- ⑮ 5 和 7 的最小公倍數是 28。..... ○
- ⑯ 平行四邊形有兩組長度相同的邊。..... ○
- ⑰ 菱形的四個角都是直角。..... ○
- ⑱ 梯形只有一組平行的對邊。..... ○
- ⑲ 40 是 20 的倍數，所以 40 和 20 的最大公因數是 40。..... ○

計算下列各題。(每題 1 分)

⑳

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

㉑

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

㉒

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

㉓  $26 \times 31 =$  \_\_\_\_\_

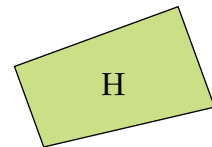
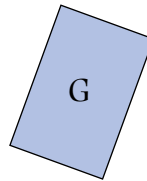
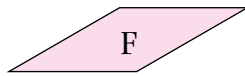
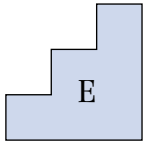
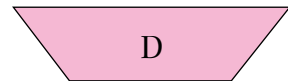
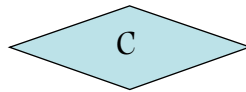
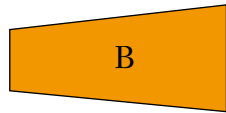
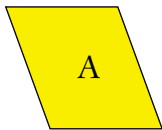
㉔  $42 \times 17 =$  \_\_\_\_\_

㉕  $93 \times 74 =$  \_\_\_\_\_

㉖  $68 \times 59 =$  \_\_\_\_\_

完成下列各題。(每條分題 1 分)

㉗ 觀察下面的平面圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



列出：

(a) 梯形： \_\_\_\_\_

(b) 菱形： \_\_\_\_\_

(c) 平行四邊形： \_\_\_\_\_

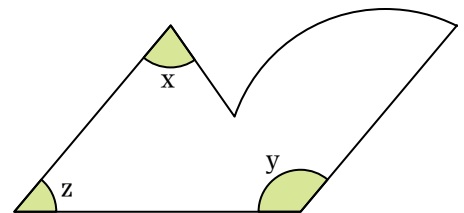
(d) 有垂直線的圖形： \_\_\_\_\_

㉘ (a) 右圖中有 \* 直線 / 曲線 / 平行線 / 垂直線。

(\* 圈出所有答案)

(b) 把 x、y 和 z 三個角由小至大排列出來。

答案： \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_  
 (最小) (最大)



成績：

日期：

計算下列各題。(每題 1 分)

①

$$30 \overline{) 90}$$

②

$$16 \overline{) 64}$$

③

$$27 \overline{) 80}$$

④  $55 \div 11 =$  \_\_\_\_\_

⑤  $68 \div 18 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $76 \div 12 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $48 \div 23 =$  \_\_\_\_\_

⑧  $93 \div 31 =$  \_\_\_\_\_

⑨  $85 \div 25 =$  \_\_\_\_\_

⑩  $54 \div 17 =$  \_\_\_\_\_

⑪  $60 \div 36 =$  \_\_\_\_\_

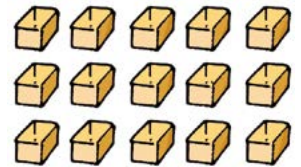
完成下列各題。(每題 1 分，題 ⑫ 2 分)

- ⑫ 老師把右面的全部顏色筆平均分給 14 個小朋友，每個小朋友可分得 \_\_\_\_\_ 枝。



- ⑬ 弟弟用 18 天儲蓄了 90 元，平均每天儲蓄 \_\_\_\_\_ 元。

- ⑭ 志明有香口珠 82 粒，平均分放在右面的盒子裏，每個盒子有香口珠 \_\_\_\_\_ 粒，還餘 \_\_\_\_\_ 粒。



- ⑮ 一包果汁糖售 17 元，一盒餅乾售 11 元。慧娟有 97 元，她用所有款項購買最多數量的果汁糖後，餘下的款項足夠購買一盒餅乾嗎？為甚麼？

## 圖像解難

97 元

17 元 17 元 ... 17 元

餘下的款項足夠購買一盒餅乾嗎？

答案：\* 足夠 / 不足夠 (\* 圈出答案)，因為 \_\_\_\_\_

**學習重點：**1. 計算兩位數除兩位數的除法。

2. 解答除法應用題。

**解題技巧：**緊記寫上答案的單位，包括商和餘數，但要注意商和餘數的單位不一定是相同的。

列式計算下列各題。(每題3分)

- ⑯ 每24個信封分為一包，現有信封72個，共可分為多少包？

- ⑰ 往夢想樂園的車票每張售22元，陳先生有80元，最多可買車票多少張？還餘多少元？

- ⑱ 合唱團共有成員58人，每13人一組練習，共可分為多少組？還餘多少人？

- ⑲ 美玲收集了印花53個，她最多可換玩具狗多少隻？還餘印花多少個？



凡購物滿20元，可得印花一個。  
每15個印花，可換玩具狗一隻。



學習重點：認識 2、5 和 10 的整除性。

選出適當的數填在 \_\_\_\_\_ 上。(每題 1 分)

25

32

50

68

73

195

456

554

630

900

- ① 可以被 2 整除的數： \_\_\_\_\_
- ② 可以被 5 整除的數： \_\_\_\_\_
- ③ 可以被 10 整除的數： \_\_\_\_\_

根據以下食品的資料，填上所有答案的代表字母。(每條分題 1 分)

④ A.



巧克力 48 塊

B.



果汁糖 105 粒

C.



曲奇餅 120 塊

- (a) 哪款 / 些食品平均分給 2 人可以剛好分盡？ \_\_\_\_\_
- (b) 哪款 / 些食品平均分給 5 人可以剛好分盡？ \_\_\_\_\_
- (c) 哪款 / 些食品可以每 10 塊 (粒) 分為一份而沒有剩餘？ \_\_\_\_\_

填和圈。(每題 1 分)

- ⑤ 「843」這個數最少要加上 \_\_\_\_\_，才能被 5 整除。
- ⑥ 「314」這個數最少要減去 \_\_\_\_\_，才能被 10 整除。
- ⑦ 「577」這個數最少要加上或減去 \_\_\_\_\_，才能被 2 整除。
- ⑧ 能夠被 2 整除的數都是 \* 單數 / 雙數。(\* 圈出答案)
- ⑨ 能夠被 5 整除的數，個位數字是 \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_。
- ⑩ 能夠被 10 整除的數，\* 一定 / 不一定 能夠被 2 和 5 整除。(\* 圈出答案)