



單元	課題	學習重點	頁次
1	數數（1 - 10）	<ul style="list-style-type: none">★ 通過數數和讀數，認識 1 至 10。★ 比較兩組物件的多少。	4
2	順數和倒數（1 - 10）	<ul style="list-style-type: none">★ 認識 1 至 10 的順數和倒數。	6
3	單數和雙數（1 - 10）	<ul style="list-style-type: none">★ 認識 10 以內的單數和雙數。	8
4	數的基本組合（1 - 5）	<ul style="list-style-type: none">★ 通過數數和讀數，認識 1 至 5 的基本組合。	10
5	數的基本組合（6 - 8）	<ul style="list-style-type: none">★ 通過數數和讀數，認識 6 至 8 的基本組合。	12
6	數的基本組合（9、10）	<ul style="list-style-type: none">★ 通過數數和讀數，認識 9 和 10 的基本組合。	14
7	基本加法	<ul style="list-style-type: none">★ 認識加法的基本概念。★ 計算 10 以內的加法。★ 以橫式記錄 10 以內的加法。	16
8	基本減法	<ul style="list-style-type: none">★ 認識減法的基本概念。★ 計算 10 以內的減法。★ 以橫式記錄 10 以內的減法。	18
持續性評估（一）		<ul style="list-style-type: none">★ 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。	20
9	0 的認識	<ul style="list-style-type: none">★ 認識 0 的意義。★ 計算 0 的加法和減法。	24
10	立體圖形（一）	<ul style="list-style-type: none">★ 認識和分辨柱體、錐體和球體。	26
11	立體圖形（二）	<ul style="list-style-type: none">★ 把立體圖形分類。★ 描述兩個立體圖形間的相互位置。	28
12	數數（11 - 20）	<ul style="list-style-type: none">★ 通過數數和讀數，認識 11 至 20。★ 比較數的大小。	30

單元	課題	學習重點	頁次
13	順數和倒數 (1 – 20)	★ 認識 1 至 20 的順數和倒數。	32
14	單數和雙數 (1 – 20)	★ 認識 20 以內的單數和雙數。	34
15	數的基本組合 (11 – 15)	★ 通過數數和讀數，認識 11 至 15 的基本組合。	36
16	數的基本組合 (16 – 18)	★ 通過數數和讀數，認識 16 至 18 的基本組合。	38
持續性評估 (二)		★ 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。	40
17	數物和次序	★ 認識事物的排列次序。 ★ 分辨「數量」和「次序」。	44
18	18 以內的加法	★ 計算 18 以內的加法。 ★ 以橫式記錄 18 以內的加法。	46
19	18 以內的減法	★ 計算 18 以內的減法。 ★ 以橫式記錄 18 以內的減法。	48
20	有趣的加法	★ 認識加法運算的性質。	50
21	長度和距離 (一)	★ 認識長度和距離的概念。 ★ 直接比較物件的長度和物件間的距離。	52
22	長度和距離 (二)	★ 以自訂單位比較物件的長度和物件間的距離。 ★ 選擇合適的自訂單位進行量度。	54
23	直線和曲線	★ 認識和分辨直線和曲線。 ★ 用不同方法繪畫直線和曲線。	56
總結性評估		★ 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。	58
 思考角			64

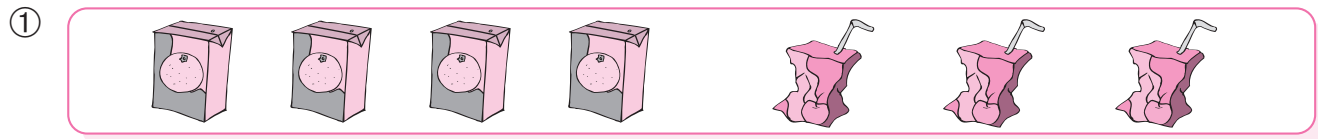
8 基本減法

- 學習重點**
- 認識減法的基本概念。
 - 計算 10 以內的減法。
 - 以橫式記錄 10 以內的減法。

日期：

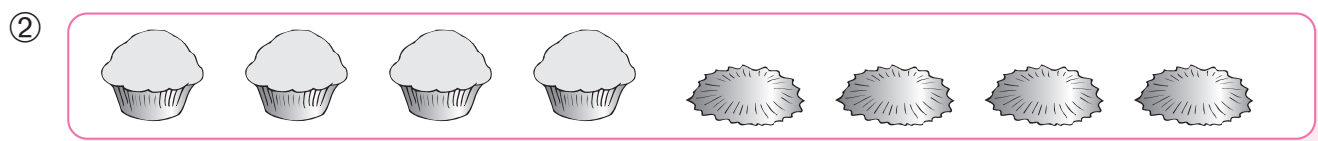
樣本

看看圖，完成下列各題。



a. 原有果汁 7 盒，喝去 _____ 盒，還有 _____ 盒。

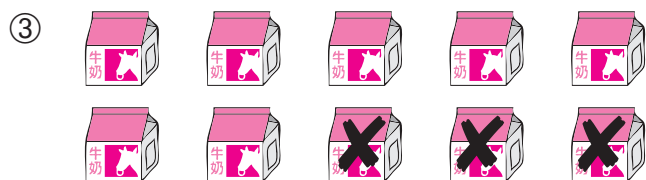
b. $7 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$



a. 原有蛋糕 8 個，吃去 _____ 個，還有 _____ 個。

b. $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

依圖意，在 _____ 上填上答案。



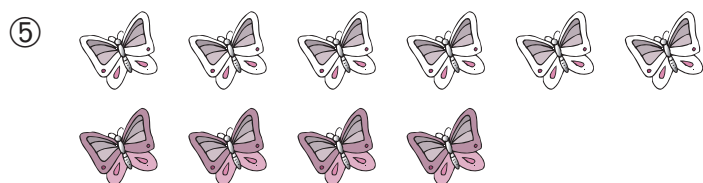
還有：

$10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ (盒)



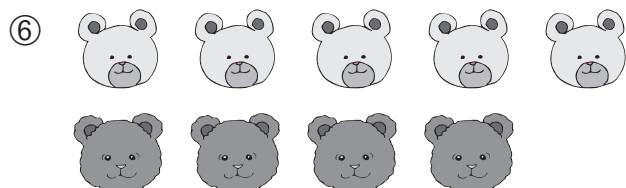
還有：

$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ (個)



比 多：

$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ (隻)



比 少：

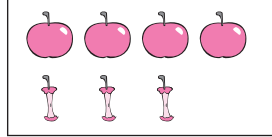
$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ (個)



學習指導

要注意如何以橫式來記錄減法。

例：



還有蘋果 4 個。

還有：

$$7 - 3 = 4 \text{ (個)}$$

計算下列各題。

⑦ $6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑧ $5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑨ $8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑩ $9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑪ $6 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$

⑫ $\underline{\hspace{2cm}} - 5 = 5$

⑬ $7 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$

⑭ $\underline{\hspace{2cm}} - 2 = 7$

在圈內填上 + 或 - 。

⑮ $6 \bigcirc 4 = 10$

⑯ $5 \bigcirc 2 = 3$

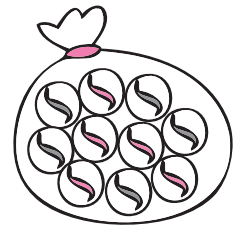
⑰ $8 \bigcirc 3 = 5$

⑱ $2 \bigcirc 5 = 7$

把答案選項的圓圈塗黑和塗滿。

⑲ 右圖是小明有的波子，他從袋中取出波子 4 粒給妹妹，袋裏還有波子多少粒？

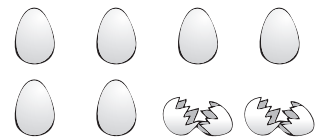
- A. 5 粒 ○ B. 6 粒
○ C. 7 粒 ○ D. 8 粒



TSA ⑳ 媽媽有雞蛋 8 隻，不小心打破了 2 隻。下列哪一條算式能表示現有的雞蛋數量？

- A. $6 + 2 = 8$
○ C. $2 + 8 = 10$

- B. $8 - 6 = 2$
○ D. $8 - 2 = 6$



升級 ㉑ 一輛的士可坐 5 位乘客。現有 9 位乘客乘搭兩輛的士，如果其中一輛坐滿了乘客，另一輛有乘客多少人？



- A. 2 人 ○ B. 3 人 ○ C. 4 人 ○ D. 5 人

持續性評估 (二)

評估課次 ▶ 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。



限時：35 分鐘

日期：

總分：

樣本 /100

數一數，在方格內填上適當的數。(每題 2 分，共 8 分)

<p>①</p>	<p>②</p>
<p>③</p>	<p>④</p>

分

加畫圖案或用 **x** 刪去適當數量的圖案，使各組圖案的數量與圈內的數相同。(每題 2 分，共 8 分)

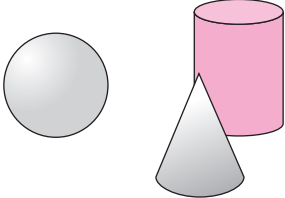
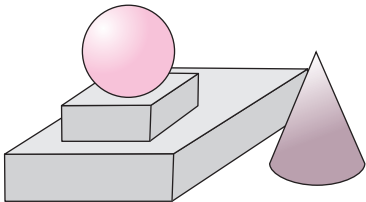
<p>⑤</p>	<p>18</p>
<p>⑥</p>	<p>12</p>
<p>⑦</p>	<p>15</p>
<p>⑧</p>	<p>13</p>

分

評估重點

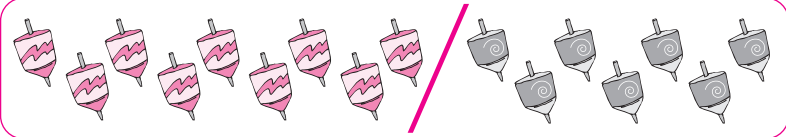

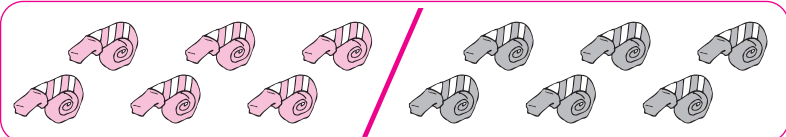
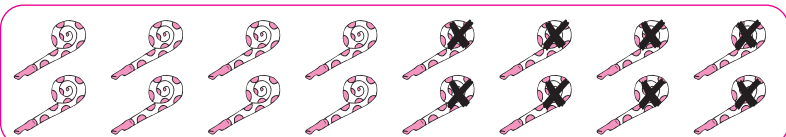
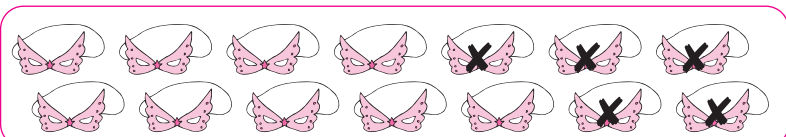
- 認識 11 至 18 各數的基本組合。
- 認識 20 以內的單數和雙數。
- 辨認立體圖形和描述立體圖形間的相互位置。
- 認識 1 至 20 的順數和倒數。
- 0 的認識。

看看圖，圈出答案。(每題 2 分，共 4 分)

<p>⑨</p> 	<p>a. 柱體在球體的(左 / 右)面。</p> <p>b. 錐體在柱體的(前 / 後)面。</p>
<p>⑩</p> 	<p>a. 球體在柱體的(上 / 下)面。</p> <p>b. 錐體在球體的(左 / 右)面。</p>

分

依圖意，在 ___ 上填上答案。(每題 3 分，共 15 分)

<p>⑪</p> 	<p>_____ + _____ = _____</p>
<p>⑫</p> 	<p>_____ + _____ = _____</p>
<p>⑬</p> 	<p>_____ + _____ = _____</p>
<p>⑭</p> 	<p>_____ - _____ = _____</p>
<p>⑮</p> 	<p>_____ - _____ = _____</p>

分



思考角

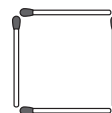
日期：

標本

利用火柴棒玩遊戲，不但有趣，而且能啟發智慧和訓練邏輯思維。

例：用 4 根火柴可組成 1 個正方形，利用下列各個數量的火柴，最多可分別組成正方形多少個？

火柴數量 (根)	7	10	12
----------	---	----	----



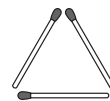
解題步驟

火柴數量 (根)	7	10	12
最多正方形的數量 (個)	2	3	5
組合方法			

完成下列各題。

① 用 3 根火柴可組成一個三角形。利用下列各個數量的火柴，最多可分別組成三角形多少個？完成下表。

火柴數量 (根)	5	9	12
最多三角形的數量 (個)	a.	b.	c.



② 小欣用 8 根火柴組成一條頭向左、尾向右的魚。她最少移動其中 _____ 根火柴便可使魚的頭向右、尾向左。

