



單元	課題	學習重點	頁次
1	三位數的認識（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 認識三位數。</li><li>★ 比較三位數的大小。</li></ul>	4
2	三位數的認識（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 認識每 50、100 個一數。</li><li>★ 估計物件的數量。</li></ul>	6
3	加法（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 計算三位數的不進位和一次進位加法。</li><li>★ 解答加法應用題。</li></ul>	8
4	加法（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 計算三位數的兩次進位加法。</li><li>★ 計算連加法。</li><li>★ 解答加法應用題。</li></ul>	10
5	長度和距離	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 以米為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。</li><li>★ 選擇合適的工具進行量度。</li><li>★ 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。</li></ul>	12
6	角和直角	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 認識角和直角。</li><li>★ 比較角的大小。</li><li>★ 角的製作。</li></ul>	14
7	減法（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 複習兩位數的不退位減法。</li><li>★ 計算兩位數的退位減法。</li><li>★ 解答減法應用題。</li></ul>	16
8	減法（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 進一步計算兩位數的退位減法。</li><li>★ 計算連減法。</li><li>★ 解答減法應用題。</li></ul>	18
持續性評估（一）		<ul style="list-style-type: none"><li>★ 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。</li></ul>	20
9	加減應用題	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 解答加法和減法應用題。</li></ul>	24
10	立體圖形（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 認識角柱和圓柱。</li><li>★ 認識角錐和圓錐。</li><li>★ 認識立體圖形的面。</li></ul>	26
11	立體圖形（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 把立體圖形分類。</li><li>★ 製作立體圖形。</li></ul>	28
12	數數活動	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 認識同一個數的連加法，作為學習乘法的基礎。</li></ul>	30

單元	課題	學習重點	頁次
13	乘法的認識	★ 認識連加法、倍和乘法的關係。	32
14	2、5 和 10 的乘法	★ 認識和計算 2、5 和 10 的乘法。 ★ 解答乘法應用題。	34
15	4 和 8 的乘法	★ 認識和計算 4 和 8 的乘法。 ★ 解答乘法應用題。	36
16	時和分	★ 以時和分報時。 ★ 以時和分為單位，量度活動所用的時間。 ★ 讀出鐘面的時間。	38
持續性評估（二）		★ 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。	40
17	一天的時間	★ 認識一天有 24 小時。 ★ 認識上午和下午各有 12 小時。	44
18	有趣的乘法	★ 認識兩數相乘的次序互換，不會影響答案。	46
19	3 和 6 的乘法	★ 認識和計算 3 和 6 的乘法。 ★ 解答乘法應用題。	48
20	7 和 9 的乘法	★ 認識和計算 7 和 9 的乘法。 ★ 解答乘法應用題。	50
21	1 和 0 的乘法	★ 認識和計算 1 和 0 的乘法。 ★ 解答乘法應用題。	52
22	乘法大比拼	★ 鞏固 1 至 10 各數的乘法。 ★ 解答乘法應用題。	54
23	年、月、日	★ 認識一年裏各月份的日數。 ★ 認識平年和閏年的分別。	56
總結性評估		★ 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。	58
 思考角			64

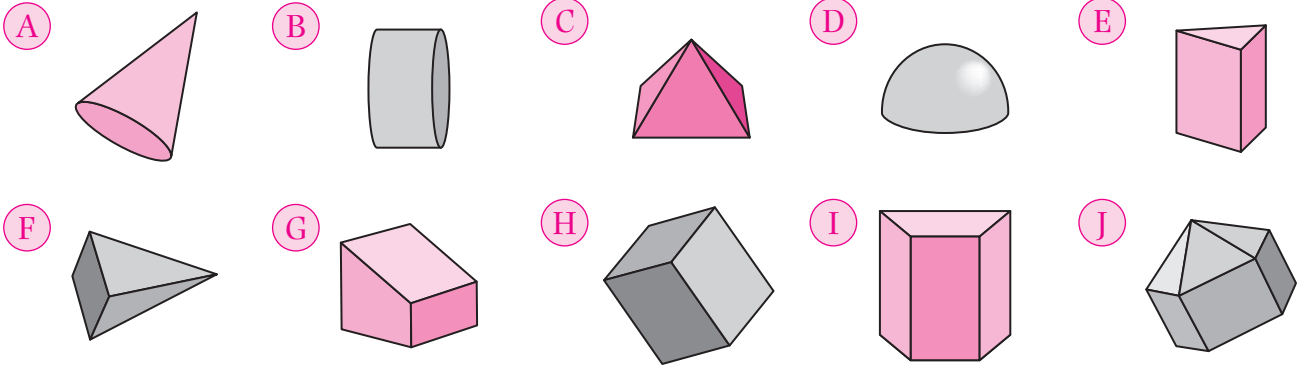
# 11 立體圖形 (二)

- 學習重點
- 把立體圖形分類。
  - 製作立體圖形。

樣本

日期：

TSA 根據指示，寫出所有代表答案的英文字母。

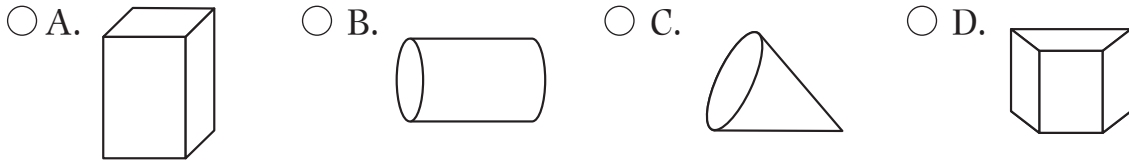


① 角柱體：\_\_\_\_\_ ② 角錐體：\_\_\_\_\_

③ 圓柱體：\_\_\_\_\_ ④ 圓錐體：\_\_\_\_\_

把答案選項的圓圈塗黑和塗滿。

⑤ 下列哪一個立體圖形與其他的不同類？

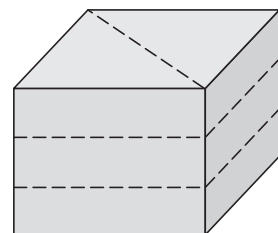


TSA ⑥ 志明儲了 5 角硬幣 20 個、2 元硬幣 40 個和 5 元硬幣 10 個。如果他把所有 5 角硬幣整齊地疊起來，會砌成哪種立體圖形？

○ A. 角柱體    ○ B. 圓柱體    ○ C. 角錐體    ○ D. 圓錐體

⑦ 沿虛線把右圖的柱體切開，可得到的柱體及其數量是甚麼？

- |      | 柱體   | 數量  |
|------|------|-----|
| ○ A. | 三角柱體 | 3 個 |
| ○ B. | 三角柱體 | 6 個 |
| ○ C. | 四角柱體 | 3 個 |
| ○ D. | 四角柱體 | 6 個 |

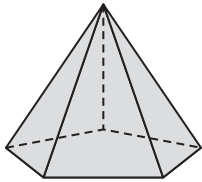




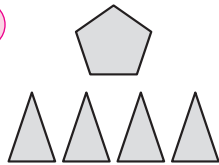
1. 要辨別立體是否柱體，可觀察它是否有兩個相同的底。如果是角柱體，它的側面都是長方形的。
2. 要辨別立體是否錐體，可觀察它是否只有一個底。如果是角錐體，它的側面都是三角形。

巧兒想製作下列各立體圖形，把合適的材料圈起來。

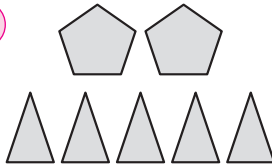
⑧



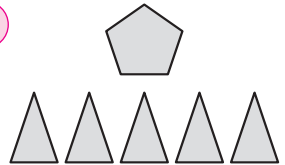
A



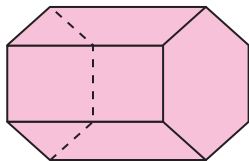
B



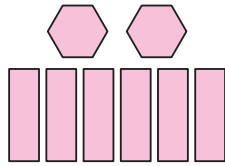
C



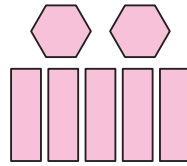
⑨



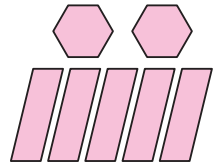
A



B



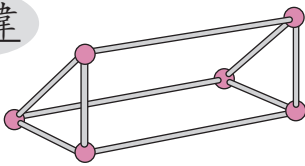
C



4 位同學各用膠泥和竹枝製作了不同的立體圖形。在 \_\_\_ 上填上答案。

⑩

志偉



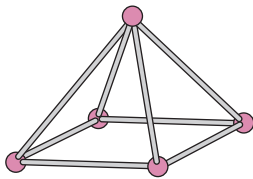
立體名稱：\_\_\_\_\_ 體

膠泥：\_\_\_\_\_ 粒

竹枝：\_\_\_\_\_ 條

⑪

思明



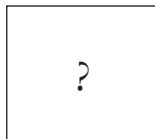
立體名稱：\_\_\_\_\_ 體

膠泥：\_\_\_\_\_ 粒

竹枝：\_\_\_\_\_ 條

⑫

偉健



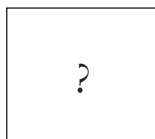
立體名稱：六角錐體

膠泥：\_\_\_\_\_ 粒

竹枝：\_\_\_\_\_ 條

升級 ⑬

嘉欣



立體名稱：\_\_\_\_\_ 柱體

膠泥：10 粒

竹枝：\_\_\_\_\_ 條

# 持續性評估 (一)

評估課次 ▶ 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。



限時：35 分鐘

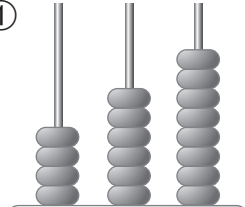
日期：

總分：

/100

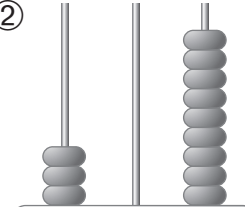
樂本

在 \_\_\_ 上填上算柱代表的數和它的讀法。(每題 2 分，共 8 分)

①  寫作：\_\_\_\_\_

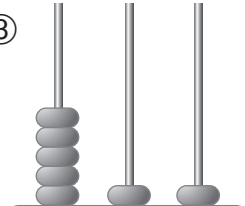
讀作：\_\_\_\_\_

百 十 個

②  寫作：\_\_\_\_\_

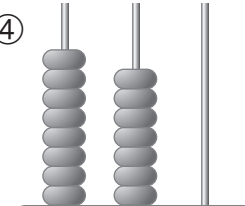
讀作：\_\_\_\_\_

百 十 個

③  寫作：\_\_\_\_\_

讀作：\_\_\_\_\_

百 十 個

④  寫作：\_\_\_\_\_

讀作：\_\_\_\_\_

百 十 個

分

依指示排列下列各數。(每題 2 分，共 8 分)

⑤ 529, 643, 170, 254 由小至大：\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

⑥ 156, 165, 516, 651 由大至小：\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

⑦ 432, 464, 409, 481 由小至大：\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

⑧ 880, 905, 889, 800 由大至小：\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

分

計算下列各題。(每題 2 分，共 24 分)

⑨ 
$$\begin{array}{r} 254 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

⑪ 
$$\begin{array}{r} 243 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

⑫ 
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

評估重點

- 認識三位數。
- 計算三位數的加法和兩位數的減法。
- 解答加法和減法應用題。

- 認識和應用米。
- 認識角和直角。

⑬  $50 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑭  $66 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑮  $82 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑯  $69 + 277 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑰  $746 + 158 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑱  $147 + 236 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑲  $51 + 69 + 788 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑳  $253 + 174 + 106 = \underline{\hspace{2cm}}$

分

下列各直式正確嗎？正確的，在圈內加✓；不正確的，加✕，並在框內寫出正確的直式。(每題3分，共12分)

⑳ 
$$\begin{array}{r} 449 \\ + 123 \\ \hline 572 \end{array}$$



直式

㉑ 
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 36 \\ \hline 28 \end{array}$$



直式

㉒ 
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline 11 \end{array}$$



直式

㉓ 
$$\begin{array}{r} 148 \\ 79 \\ + 207 \\ \hline 324 \end{array}$$



直式

分

在 \_\_\_ 上填上「米」或「厘米」作量度下列各項的單位。(每題2分，共8分)

㉔ 杯子的高度 \_\_\_\_\_

㉕ 市場和公園的距離 \_\_\_\_\_

㉖ 走廊的長度 \_\_\_\_\_

㉗ 兩隻眼睛的距離 \_\_\_\_\_

分



# 思考角

日期：

標本

解答推理題時，須先仔細觀察，認真分析題目所給的已知條件，解答問題。

例：數學課上，老師出了一道題目考問學生。

$$\bigcirc + \triangle = 16$$

$$\bigcirc = \triangle + \triangle + \triangle$$

$$\bigcirc = ?$$

$$\triangle = ?$$

## 解題步驟

$$\underbrace{\bigcirc + \triangle}_{\triangle + \triangle + \triangle} = 16 \quad \rightarrow \quad \underbrace{\triangle + \triangle + \triangle + \triangle}_{4 \text{ 個 } \triangle} = 16$$

4 個  $\triangle$  是 16，即  $\triangle$  是 4。

$$\text{而 } \bigcirc = \triangle + \triangle + \triangle = 4 + 4 + 4 = 4 \times 3 = 12。$$

答案： $\bigcirc = 12$ ， $\triangle = 4$ 。

在 \_\_\_ 上填上答案。

$$\textcircled{1} \quad \star + \blacksquare = 25$$

$$\star = \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare$$

$$\star = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{2} \quad \heartsuit + \heartsuit + \bullet + \bullet = 24$$

$$\heartsuit = \bullet + \bullet$$

$$\heartsuit = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{3} \quad \odot + \smile + \lightning = 18$$

$$\smile = \odot + \odot$$

$$\lightning = \smile + \odot$$

$$\odot = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\smile = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\lightning = \underline{\hspace{2cm}}$$