



單元	課題	學習重點	頁次
1	五位數的認識	<ul style="list-style-type: none">★ 認識五位數。★ 比較五位數的大小。	4
2	加減法複習	<ul style="list-style-type: none">★ 計算不超過三位數的加法、減法和加減混合題。★ 解答加法、減法和加減混合應用題。	6
3	加法（一）	<ul style="list-style-type: none">★ 計算四位數的不進位和一次進位加法，並估算答案。★ 計算連加法。★ 解答加法應用題。	8
4	加法（二）	<ul style="list-style-type: none">★ 計算四位數的兩次進位和三次進位加法。★ 計算連加法。★ 解答加法應用題。	10
5	減法（一）	<ul style="list-style-type: none">★ 計算四位數的不退位、一次退位和兩次退位減法，並估算答案。★ 計算連減法。 ★ 解答減法應用題。	12
6	減法（二）	<ul style="list-style-type: none">★ 計算四位數的三次退位減法。★ 計算連減法。★ 解答減法應用題。	14
7	毫米	<ul style="list-style-type: none">★ 認識長度單位——毫米（mm）。★ 以毫米為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。★ 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。	16
8	公里	<ul style="list-style-type: none">★ 認識長度單位——公里（km）。★ 以公里為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。★ 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。	18
持續性評估（一）		<ul style="list-style-type: none">★ 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。	20
9	乘法複習	<ul style="list-style-type: none">★ 複習基本乘法。	24
10	乘法（一）	<ul style="list-style-type: none">★ 計算一位數和兩位數的乘法。★ 解答乘法應用題。	26
11	乘法（二）	<ul style="list-style-type: none">★ 計算一位數和三位數的不進位和一次進位乘法。★ 解答乘法應用題。	28
12	乘法（三）	<ul style="list-style-type: none">★ 計算一位數和三位數的多次進位乘法，並估算答案。★ 解答乘法應用題。	30

單元	課題	學習重點	頁次
13	除法複習	★ 複習基本除法。	32
14	除法（一）	★ 計算一位數除兩位數的不退位除法。 ★ 解答除法應用題。	34
15	除法（二）	★ 計算一位數除兩位數的退位除法，並以乘法驗算答案。 ★ 解答除法應用題。	36
16	除法（三）	★ 計算一位數除三位數的不退位和一次退位除法。 ★ 解答除法應用題。	38
持續性評估（二）		★ 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。	40
17	除法（四）	★ 計算一位數除三位數的兩次退位除法。 ★ 計算商涉及「0」的除法。 ★ 解答除法應用題。	44
18	乘除應用題	★ 進一步解答乘法和除法應用題。	46
19	報時	★ 從鐘面讀出時間。 ★ 用「小時」和「分鐘」報告活動所用的時間。	48
20	時、分、秒	★ 認識和應用時、分、秒。 ★ 以秒為單位，量度活動所用的時間。 ★ 從鐘面讀出時間。	50
21	平行和垂直	★ 認識平行線和垂直線。 ★ 用不同的方法製作平行線和垂直線。	52
22	平行四邊形（一）	★ 認識平行四邊形的簡單特性。 ★ 分辨平行四邊形。	54
23	平行四邊形（二）	★ 用不同的方法製作平行四邊形。	56
總結性評估		★ 重溫第 1 單元至第 23 單元的練習內容。	58
 思考角			64

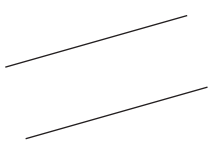
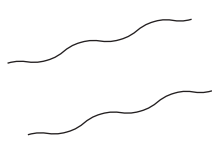
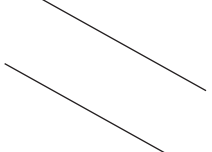
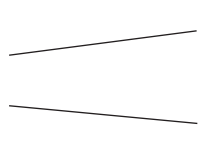
21 平行和垂直

- 學習重點**
- 認識平行線和垂直線。
 - 用不同的方法製作平行線和垂直線。

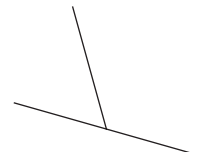
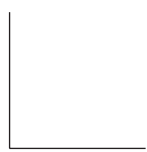
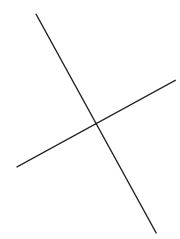
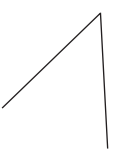
日期：

樣本

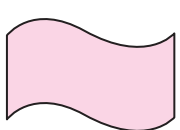
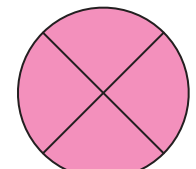
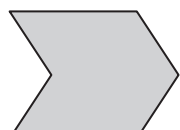
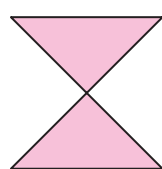
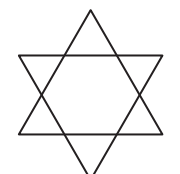
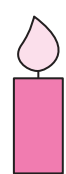
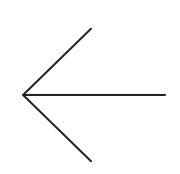
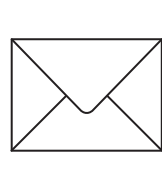
下列各組線是平行線嗎？是平行線的，在圈內加✓；不是的，加✕。

<p>①</p>  <p><input type="radio"/></p>	<p>②</p>  <p><input type="radio"/></p>	<p>③</p>  <p><input type="radio"/></p>	<p>④</p>  <p><input type="radio"/></p>
---	---	--	---

下列各圖中的線是否互相垂直？是互相垂直的，在圈內加✓；不是的，加✕。

<p>⑤</p>  <p><input type="radio"/></p>	<p>⑥</p>  <p><input type="radio"/></p>	<p>⑦</p>  <p><input type="radio"/></p>	<p>⑧</p>  <p><input type="radio"/></p>
--	--	---	--

TSA 根據指示，寫出所有代表答案的英文字母。

			
<p>(A)</p>	<p>(B)</p>	<p>(C)</p>	<p>(D)</p>
			
<p>(E)</p>	<p>(F)</p>	<p>(G)</p>	<p>(H)</p>

列出：

⑨ 有平行線的圖：_____

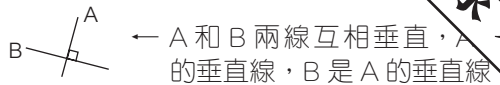
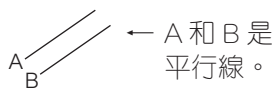
⑩ 有垂直線的圖：_____



學習指導

1. 兩條直線間的距離不變，該兩條線便是平行線。
2. 兩條直線相交成直角，這兩條直線便是互相垂直，其中一條直線稱為另一條直線的垂直線。

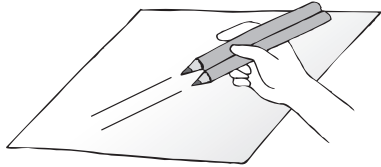
例：



樣本

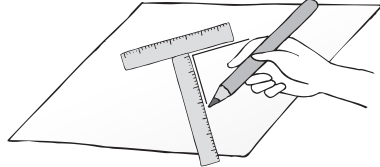
用下列的方法可得平行線還是垂直線？圈出答案。

⑪



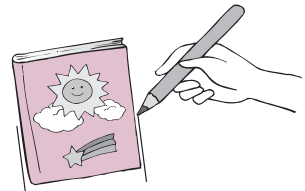
平行線 / 垂直線

⑫



平行線 / 垂直線

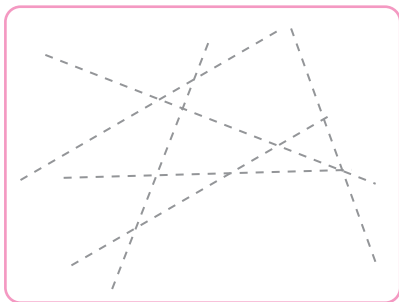
⑬



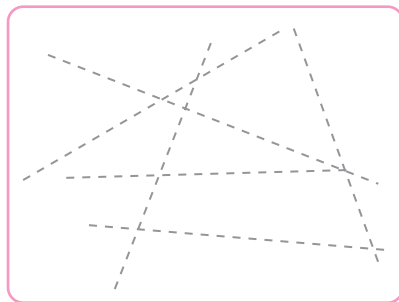
平行線 / 垂直線

TSA 依指示畫出指定的線。

⑭ 沿著虛線畫出一組平行線。

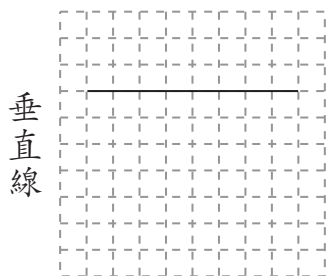


⑮ 沿著虛線畫出一組垂直線。

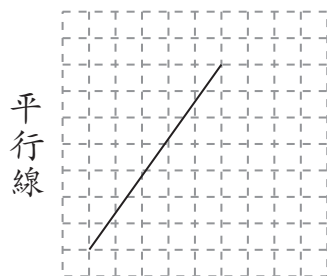


TSA 依指示在方格紙上加畫一條直線，使與原來的直線組成平行線或垂直線。

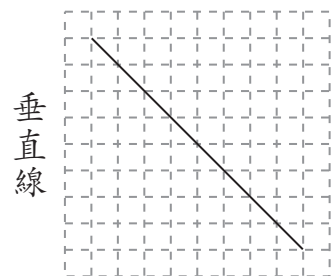
⑯



⑰

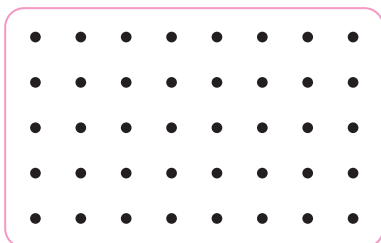


⑱



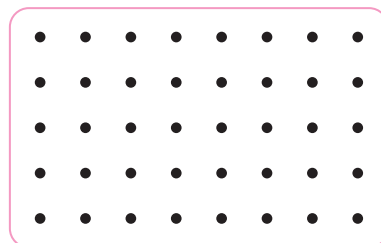
依指示在釘板圖上畫出指定的圖形。

⑲ 有平行線的四邊形。



升級

⑳ 有垂直線的六邊形。



總結性評估

評估課次 ▶ 重溫第1單元至第23單元的練習內容。



限時：45分鐘

日期：

總分：

/100

樣本

在 ___ 上填上答案。(每題 3 分，共 6 分)

- ① a. 43 206 讀作：_____
- b. 三萬六千零二十九寫作：_____
- c. 以上兩個數中，_____ 的值較大。
- ② a. 在 50 820 這個數中，數字「8」在 _____ 位，代表的數值是 _____。
- b. 在 58 006 這個數中，數字「8」在 _____ 位，代表的數值是 _____。
- c. 以上兩個數中，_____ 的值較小。

分

計算下列各題。(每題 2 分，共 32 分)

③
$$\begin{array}{r} 394 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 415 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 627 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$3 \overline{)45}$$

⑦
$$8 \overline{)824}$$

⑧
$$7 \overline{)575}$$

- ⑨ $3816 + 2563 =$ _____
- ⑩ $5268 - 2953 =$ _____
- ⑪ $987 + 5684 - 4796 =$ _____
- ⑫ $5000 - 259 + 1588 =$ _____
- ⑬ $91 \times 5 =$ _____
- ⑭ $90 \div 4 =$ _____
- ⑮ $8 \times 108 =$ _____
- ⑯ $672 \div 6 =$ _____
- ⑰ $3 \times 255 =$ _____
- ⑱ $763 \div 4 =$ _____

分

評估重點

- 認識五位數。
- 計算一位數除兩位數或一位數除三位數的除法。
- 解答加法、減法、乘法和除法應用題。
- 認識公里、毫米、時、分和秒。
- 計算不超過四位數的加法和減法。
- 計算一位數和兩位數或一位數和三位數的。
- 認識平行線、垂直線和平行四邊形的特性。

下列各項描述正確嗎？正確的，在圈內加✓；不正確的，加✗。（每題 1 分，共 4 分）

⑱ 1 公里比 200 米長。



⑳ 最適合用來量度大廈高度的單位是公里。



㉑ 100 秒等於 1 分鐘。



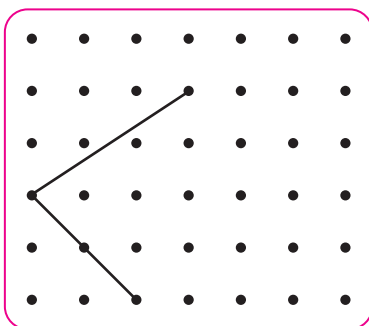
㉒ 九萬九千九百九十九是最大的四位數。



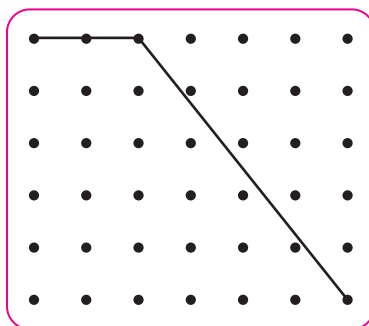
分

在下列各釘板圖上加畫直線，組成平行四邊形。（每題 3 分，共 9 分）

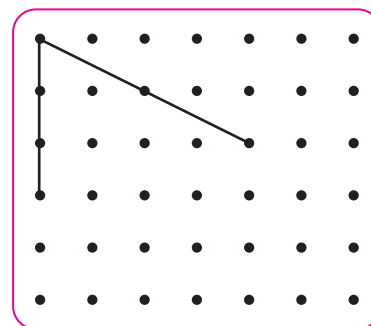
⑳



㉑

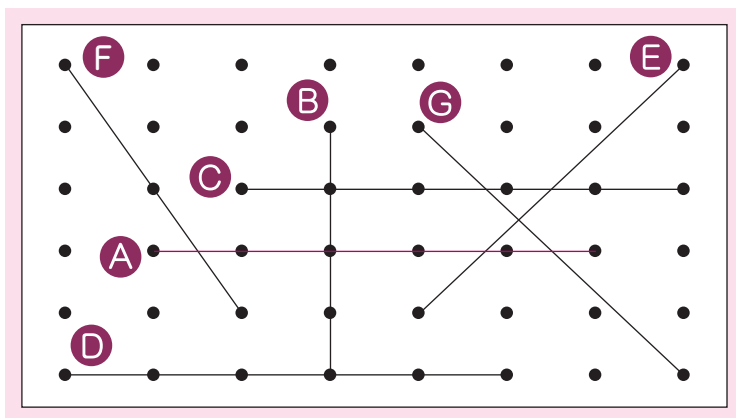


㉒



分

看看圖，回答下列各題。（每題 2 分，共 4 分）



⑳ 哪些線與 A 平行？

答案：_____

㉑ 哪條線與 A 互相垂直？

答案：_____

分



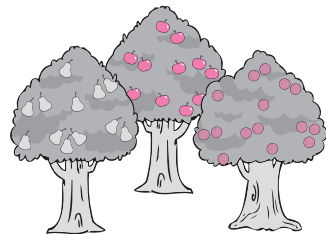
思考角

樣本

日期：

如果知道某組數的和與它們之間的倍數關係，便可求出這兩個數各是多少。

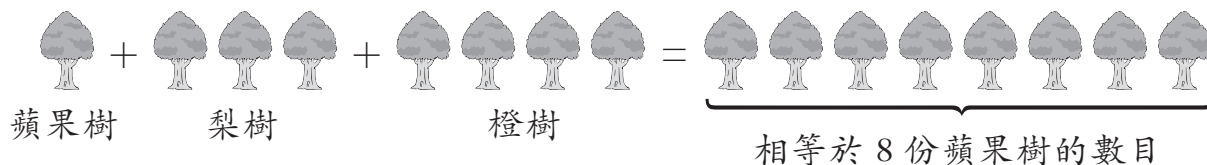
例：果園裏有梨樹、橙樹和蘋果樹共 600 棵，其中梨樹的數目是蘋果樹的 3 倍，橙樹的數目是蘋果樹的 4 倍，梨樹、橙樹和蘋果樹各有多少棵？



解題步驟

如果把蘋果樹的數目看作 1 份 ,

三種樹的總數可看作：



蘋果樹有： $600 \div 8 = 75$ (棵)

梨樹有： $75 \times 3 = 225$ (棵)

橙樹有： $75 \times 4 = 300$ (棵)

答案：梨樹有 225 棵、橙樹有 300 棵和蘋果樹有 75 棵。

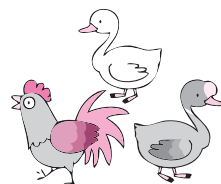
在 ___ 上填上答案。

- ① 學校圖書館裏有故事書和科學叢書共 500 本，故事書的數目是科學叢書的 3 倍，兩種書各有多少本？



答案：故事書有 _____ 本和科學叢書有 _____ 本。

- ② 農場內養了雞、鴨、鵝共 720 隻，雞的數目是鴨的 3 倍，鴨的數目是鵝的 2 倍，雞、鴨和鵝各養了多少隻？



答案：農場內養了雞 _____ 隻、鴨 _____ 隻和鵝 _____ 隻。

- ③ 貨倉有白米和麩粉共 660 公斤，白米的重量比麩粉的多 4 倍，白米和麩粉各有多少公斤？



答案：白米有 _____ 公斤和麩粉有 _____ 公斤。