



單元	課題	學習重點	頁次
1	小數除法（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 計算小數除法。</li><li>★ 解答小數除法應用題。</li></ul>	4
2	小數除法（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 計算小數除法，並以近似值表示商。</li><li>★ 解答小數除法應用題。</li></ul>	6
3	小數四則混合計算（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 計算小數四則混合題。</li></ul>	8
4	小數四則混合計算（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 進一步計算小數四則混合題。</li><li>★ 運用估算估計答案。</li></ul>	10
5	小數四則混合應用題（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 解答小數四則混合應用題。</li></ul>	12
6	小數四則混合應用題（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 進一步解答小數四則混合應用題。</li></ul>	14
7	立體圖形（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 認識柱體和錐體。</li><li>★ 認識柱體和錐體的頂、棱和面及其和底邊數目的關係。</li></ul>	16
8	立體圖形（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 製作柱體的摺紙圖樣。</li><li>★ 製作角錐體和角柱體。</li></ul>	18
持續性評估（一）		<ul style="list-style-type: none"><li>★ 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。</li></ul>	20
9	小數和分數的互化（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 進行小數和分數的互化。</li></ul>	24
10	小數和分數的互化（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 比較分數和小數的大小</li><li>★ 通過分數化小數來比較分數的大小。</li></ul>	26
11	平均數（一）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 計算一組數的平均數。</li></ul>	28
12	平均數（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>★ 解答有關平均數的應用題。</li></ul>	30

單元	課題	學習重點	頁次
13	棒形圖（一）	★ 閱讀以「一格代表 1000 或 10 000 個單位」的表示法所製成的棒形圖。	32
14	棒形圖（二）	★ 運用「一格代表 1000 或 10 000 個單位」的表示法來製作棒形圖。 ★ 從棒形圖估計數據的平均值。	34
15	百分數的認識	★ 認識百分數的意義。	36
16	百分數和分數的互化	★ 進行百分數和分數的互化。	38
持續性評估（二）		★ 重溫第 9 單元至第 16 單元的練習內容。	40
17	百分數和小數的互化	★ 進行百分數和小數的互化。	44
18	容量和體積	★ 認識容量和體積的關係。 ★ 認識容量單位和體積單位的關係。	46
19	不規則立體的體積	★ 用排水法找出不規則立體的體積。 ★ 用分割法或填補法求不規則立體的體積。	48
20	立體圖形的截面	★ 認識柱體、錐體和球體的不同截面。	50
21	簡易概率（增潤）	★ 用一些詞彙說出和解釋事情發生的可能性。	52
22	繡曲線（增潤）	★ 欣賞和製作繡曲線圖。	54
23	錐體的製作（增潤）	★ 製作錐體的摺紙圖樣。	56
總結性評估		★ 重溫第 1 單元至第 20 單元的練習內容。	58
 思考角			64

# 7 立體圖形 (一)

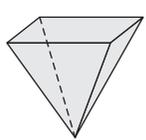
**學習重點**

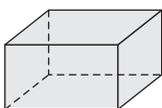
- 認識柱體和錐體。
- 認識柱體和錐體的頂、棱和面及其和底邊數目的關係。

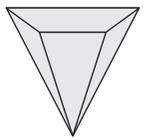
日期：

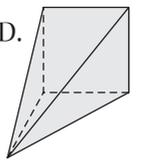
看看下列的立體圖形，把不同類的在圈內加 **x**，並在 \_\_\_\_\_ 上填上立體圖形的名稱。

①

A. 

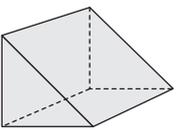
B. 

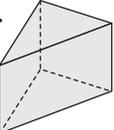
C. 

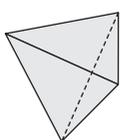
D. 

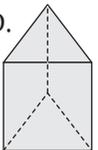
② 在題 ① 的立體圖形中，其中 3 個是同類的，它們都是 \_\_\_\_\_，而剩下的一個是 \_\_\_\_\_。

③

A. 

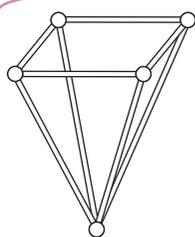
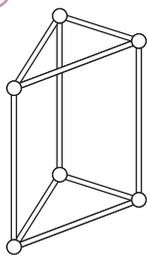
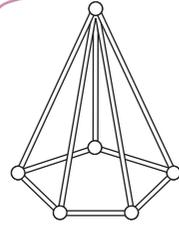
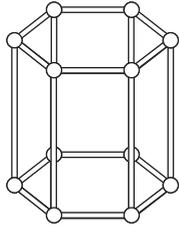
B. 

C. 

D. 

④ 在題 ③ 的立體圖形中，其中 3 個是同類的，它們都是 \_\_\_\_\_，而剩下的一個是 \_\_\_\_\_。

**TSA** 把下列各立體圖形的頂塗上黃色和棱塗上藍色，並完成下列各題。

<p>⑤</p>  <p>左圖是一個 四角 * 錐體 / 柱體。 (* 圈出答案) 它有 _____ 個頂和 _____ 條棱。</p>	<p>⑥</p>  <p>左圖是一個 三角 * 錐體 / 柱體。 (* 圈出答案) 它有 _____ 個頂和 _____ 條棱。</p>
<p>⑦</p>  <p>左圖是一個 _____ 體。 它有 _____ 個頂和 _____ 條棱。</p>	<p>⑧</p>  <p>左圖是一個 _____ 體。 它有 _____ 個頂和 _____ 條棱。</p>



根據各個柱體和錐體的底邊、頂或棱的數目，並完成下列各題。

⑨ a.

	 三角柱體	 四角柱體	 五角柱體	 六角柱體
底邊的數目				
頂的數目				
棱的數目				

b. 柱體的頂的數目是底邊的數目的 \_\_\_\_\_ 倍。

c. 柱體的棱的數目是底邊的數目的 \_\_\_\_\_ 倍。

⑩ a.

	 三角錐體	 四角錐體	 五角錐體	 六角錐體
底邊的數目				
頂的數目				
棱的數目				

b. 錐體的頂的數目是底邊的數目加 \_\_\_\_\_。

c. 錐體的棱的數目是底邊的數目的 \_\_\_\_\_ 倍。

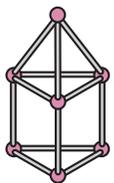
 在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。

⑪ \_\_\_\_\_ 錐體有底邊 8 條、頂 \_\_\_\_\_ 個和棱 16 條。

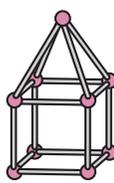
⑫ \_\_\_\_\_ 柱體有底邊 \_\_\_\_\_ 條、頂 14 個和棱 \_\_\_\_\_ 條。

⑬ \_\_\_\_\_ 體有底邊 10 條、頂 \_\_\_\_\_ 個和棱 30 條。

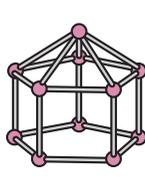
下列每一個立體都是由一個錐體和一個柱體組成。根據各立體，在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。



A



B



C



D

○ 膠珠

— 膠棒

⑭ 立體 B 有 \_\_\_\_\_ 個頂、\_\_\_\_\_ 條棱和 \_\_\_\_\_ 個面。

 ⑮ 立體 D 是由一個六角錐體和一個六角柱體組成，要製作這立體，最少須要膠棒 \_\_\_\_\_ 條和膠珠 \_\_\_\_\_ 粒。

 ⑯ 如果要把立體 D 改為一個六角柱體，要移走膠棒 \_\_\_\_\_ 條和膠珠 \_\_\_\_\_ 粒。

# 持續性評估 (一)

評估課次 ▶ 重溫第 1 單元至第 8 單元的練習內容。



限時：35分鐘

日期：

總分：

樣本 /100

計算下列各題。(每題 2 分，共 34 分)

①

$$18 \overline{) 43.2}$$

②

$$4 \overline{) 35}$$

③

$$15 \overline{) 3.15}$$

④  $2.32 \div 1.6 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑤  $4.65 \div 0.04 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑥  $8 \div 6.5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
(答案取至小數點後一個位)

⑦  $2.01 \div 2.2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
(答案取至小數點後一個位)

⑧  $20.5 \div 4.3 = \underline{\hspace{2cm}}$   
(答案取至小數點後兩個位)

⑨  $1.43 \div 0.6 = \underline{\hspace{2cm}}$   
(答案取至小數點後兩個位)

⑩  $14.4 - 13.1 \times 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑪  $7.8 \div 3.25 + 5.02 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑫  $(0.34 + 6.22) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑬  $24.75 \div (13.1 - 8.6) = \underline{\hspace{2cm}}$

⑭  $5.3 \times 4.5 \div 9 + 7.65 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑮  $0.85 \div 0.17 + 1.36 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑯  $11.87 + 33.32 \div 5.6 - 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑰  $10 - 40.5 \div 1.2 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

分

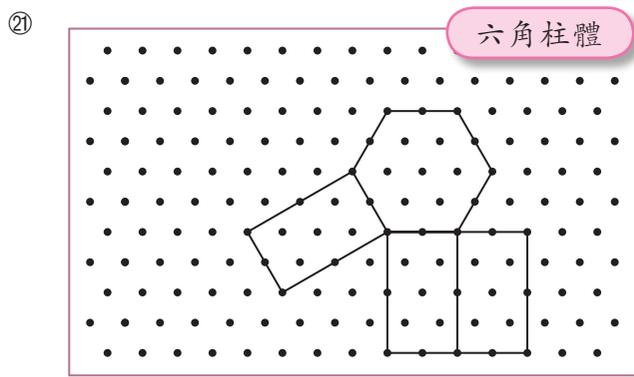
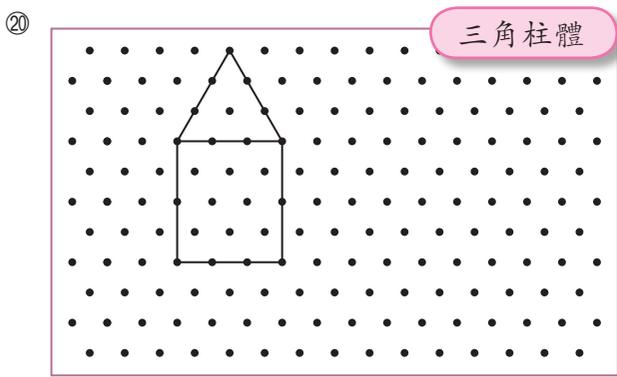
加畫直線完成指定柱體的摺紙圖樣。(每題 3 分，共 12 分)

⑱ 長方體

⑲ 正方體

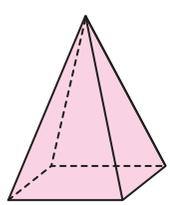
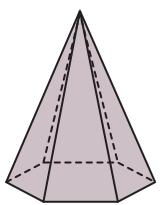
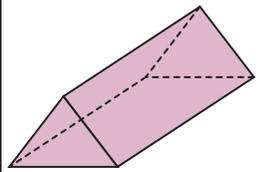
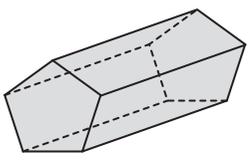
**評估重點**

- 計算小數的除法和解答應用題。
- 計算小數的四則混合題和解答應用題。
- 製作角錐體和角柱體。
- 認識柱體的摺紙圖樣。
- 認識柱體和錐體的頂、棱和底邊數目的關係。



分

完成下表，並在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。(每個答案 1 分，共 22 分)

				
	四角錐體	六角錐體	三角柱體	五角柱體
㉒	頂的數目			
㉓	棱的數目			
㉔	底邊的數目			

- ㉕ 錐體的頂的數目 = 底邊的數目 + \_\_\_\_\_；錐體的棱的數目 = 底邊的數目 × \_\_\_\_\_
- ㉖ 柱體的頂的數目 = 底邊的數目 × \_\_\_\_\_；柱體的棱的數目 = 底邊的數目 × \_\_\_\_\_
- ㉗ 十角錐體有底邊 \_\_\_\_\_ 條、頂 \_\_\_\_\_ 個和棱 \_\_\_\_\_ 條。
- ㉘ 十二角柱體有底邊 \_\_\_\_\_ 條、棱 \_\_\_\_\_ 條和頂 \_\_\_\_\_ 個。

分

把答案選項的圓圈塗黑和塗滿。(每題 2 分，共 8 分)

- ㉙ 下列哪一條算式的計算結果和  $0.78 \div 0.6$  的不相同？
- A.  $0.13 \div 0.1$     ○ B.  $6.76 \div 5.2$     ○ C.  $10.4 \div 8$     ○ D.  $14.41 \div 11$



# 思考角

樣本

日期：

有些應用題如果按照一般方法，順着題目的條件一步一步地列出算式求解，過程比較繁複。所以，解題時，我們可以從最後的結果出發，嘗試從後到前一步一步地推算出答案。

例：有甲、乙兩桶油漆，從甲桶中倒出  $\frac{1}{3}$  給乙桶後，又從乙桶中倒出  $\frac{1}{5}$  給甲桶，這時兩桶油漆各有 24 升。甲、乙兩個桶中原來各有油漆多少升？



## 解題步驟

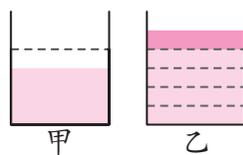
- 1 從最後結果開始推算，

甲、乙兩桶油漆共有： $24 \times 2 = 48$  (升)

- 2 乙桶沒有倒出  $\frac{1}{5}$  給甲桶之前，

乙桶內有油漆： $24 \div (1 - \frac{1}{5}) = 30$  (升)

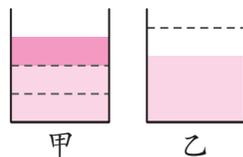
甲桶內有油漆： $48 - 30 = 18$  (升)



- 3 甲桶沒有倒出  $\frac{1}{3}$  給乙桶之前，

甲桶原有油漆： $18 \div (1 - \frac{1}{3}) = 27$  (升)

乙桶原有油漆： $48 - 27 = 21$  (升)



答案：甲桶原有油漆 27 升，乙桶原有油漆 21 升。

在 \_\_\_ 上填上答案。

- ① 琪琪和輝輝兩人各有零用錢若干元，琪琪拿出  $\frac{1}{4}$  給輝輝後，輝輝又拿出  $\frac{1}{3}$  給琪琪，這時他們各有 90 元。他們原來各有多少元？

答案：琪琪原來有 \_\_\_\_\_ 元，輝輝原來有 \_\_\_\_\_ 元。



- ② 一瓶水，第一次倒出  $\frac{1}{3}$ ，然後把 40 毫升的水倒回瓶中，第二次倒出瓶中  $\frac{5}{9}$  的水，第三次再倒出 180 毫升，瓶中最後剩下 60 毫升的水，瓶中原來有水多少毫升？

答案：瓶中原來有水 \_\_\_\_\_ 毫升。

