

走訪嘉諾撒聖心學校(私立部)  
黃佩玲修女(校長)

朱羅佩麗老師(中文科主任)

## 心靈培育全人教育 培養學生優良素質

(部分照片由學校提供)

### 營造兩文三語學習氛圍

嘉諾撒聖心學校(私立部)創立於1860年，至今已逾157年，歷史悠久。「學校向來着重訓練學生語文能力，早會時會以兩文三語的形式進行。教師在課堂教學時，初小會以普通話教授中文，提升普通話聽說能力，而高小則以粵語教學，讓學生較容易掌握課堂知識，應付考試。教師亦時常鼓勵學生養成閱讀的興趣和習慣。」所謂熟能生巧，黃修女表示學生在語文方面能打好基礎，主要是他們從小已習慣這種氛圍，能夠放膽以不同語言進行溝通，即使是使用英語，學生亦很容易掌握。



### 鼓勵參與比賽 發展學生潛能

每年學生會參與不同類型的校外比賽，包括港島西區校際乒乓球比賽、全港技巧體操分齡賽及樂思寫作比賽等等，當中學生獲得不少獎項和成就的肯定。

學生參與比賽時，教師需要付出不少時間和心血，為學生作賽前準備和提供充足的協助，並帶領學生參與比賽。黃修女指即使多辛勞，教師也總是不計較付出，鼓勵學生踴躍參與不同類型的比賽，讓他們增加更多人生經驗。朱主任亦指出：「每一位學生都有他們的潛能，看着他們透過比賽慢慢地成長，認定自己的能力，從而建立自信。即使教師於比賽當中為學生作出多少犧牲，也會因看到這些而為學生感到高興。」

### 良好師生關係 學生愉快學習

教師對教學的要求十分高，每一個項目事後都會作出檢討和改善，特別是考試試題的質量。黃修女笑說：「每次考試必須先考教師，考完教師才考學生。」教師擬定試題後必須先把試題親自做一遍，然後再作修改。他們花如此多心力擬定試題，是為了給學生提供高品質和全面的考試題目，而學生亦會用心地完成試題。

提及盛傳家長之間一直以「聖心・聖心・勝在夠深」來形容嘉諾撒聖心學校(私立部)，黃修女

聽了不禁大笑起來。其實，這句話與學校的課程程度較深有着密切關係。黃修女說：「學校課程設計較深，學生用的課本程度比同級高一年級。這樣的課程設計是希望學生將來在升中銜接上能適應自如，減低升中後跟不上進度，或感到辛苦的情況出現。」

雖然課程的程度較深，可是學生都能愉快地學習。朱主任解釋是因為教師授課都以活動為主，提升學生的學習興趣，令學生樂在其中。「例如教授古詩時，會以圖畫、角色扮演等方式來令學生留下深刻印象。」除此之外，教師與學生良好的關係，亦是另一個令學生喜歡上學、喜歡學習的原因。教師都很關心及照顧學生的需要，並耐心地教導他們。因此彼此建立的不單是師生關係，更是如親子般的關係。

### 培養閱讀興趣 提升語文能力

談及培育學生語文能力，黃修女和朱主任都異口同聲認為鼓勵學生閱讀十分重要，先培養學生對閱讀的興趣，再配合技巧就能有效提升學生的寫作能力。「教師鼓勵學生多閱讀，例如每年暑假閱讀至少20本書。」至於寫作教學，朱主任表示學生從寫句子到寫段落，進而到學習組織篇章，教師都會以不同的教學方式、由淺入深，有效地引導學生寫作。



朱羅佩麗主任分享寫作教學心得。

#### 寄語聖心畢業生的12項素質：

1. 對學校——愛校敬師，以校為榮
2. 對家庭——孝順長輩，和睦共融
3. 對社會——關顧弱小，秉持公義
4. 對朋友——忠信可靠，珍惜友誼
5. 對自己——自律守法，聽從良知
6. 對學業——好學不倦，思辨求新
7. 對工作——盡善盡美，盡忠職守
8. 對成敗——成功不驕，失敗不餒
9. 對逆境——勇闖挑戰，接受磨練
10. 對生活——儉樸高尚，不求奢華
11. 對信仰——信賴交託，惜福感恩
12. 對人生——謙遜仁愛，積極樂觀

### 心靈陶育 全人教育

除學科成績，學校也看重學生的德育品行及心靈成長。因此，每年會在德育上定立不同核心價值，如「謙遜」、「仁愛」、「誠信」、「感恩」、「責任」及「尊重」等等。透過心靈培育，協助學生建立正確價值觀，健康成長，積極面對人生種種的挑戰。

### 寄望學生成為有素質的人

黃修女一直盡心盡力，只要是對學生好的事情，無論有甚麼困難，亦會鼓勵教師盡力做好這種竭盡所能為學生着想的精神，讓人深深佩服。黃修女更為來屆的畢業生送上勉勵金句，希望他們能夠成為有素質的人，學生若能擁有這些素質，自己便是一個「名牌」。在此借黃修女的寄語與大家共勉！■

