

# 目錄

## 能力訓練

練習	文體	頁碼
練習一	短文：記敘文（記事） 實用文：邀請卡、賀卡	4
練習二	短文：說明文  實用文：書信	8
練習三	短文：記敘文（記事）  實用文：便條、通告	12
練習四	短文：說明文 實用文：日記	16



表示該篇章設有配合「學會學習 2.0」的 QR Code

進階提升

練習	文體	頁碼
練習五	短文：記敘文（記事） 短文：說明文 	20
練習六	短文：記敘文（記人） 短文：說明文 	24
練習七	短文：記敘文（記事） 短文：說明文	28
練習八	短文：記敘文（記事） 短文：說明文 	32



評估

評估	文體	頁碼
評估一 （能力訓練）	短文：記敘文（記事） 實用文：便條 實用文：日記	36
評估二 （進階提升）	短文：記敘文（記事） 短文：說明文 短文：記敘文（記人）	42



## 實用文：日記

閱讀下面的文字，然後回答問題。

十二月三日 星期日 晴

今天真是我升上四年級以來最幸運的一天。不知道是否幸運之神特別眷顧我呢？



5

上個星期，爸爸告訴我他這個星期日要加班，不能陪伴我和媽媽。我原以為這個星期的家庭日要取消了，沒想到我今天起牀後，竟然看見爸爸在家裏，還親自做早餐給我和媽媽吃，真令我感到既驚訝又高興！原來爸爸臨時收到通知，今天公司停電，所以他不用去上班了。

下午，爸爸媽媽帶我去「環球嘉年華會」遊玩。我剛進入會場，就看到其中一個攤位中擺放着一個鐵甲人模型，那正是我一直很想要的新款模型啊！於是，我馬上走近去看看，原來只要在那個攤位遊戲中勝出，就能獲得鐵甲人模型。我知道要在遊戲中勝出一點都不容易，但又不想錯過這次機會，便決定試試看。出乎意料的是我進行遊戲的過程非常順利，最後還如願以償，贏得了這份獎品！拿到鐵甲人模型的時候，我禁不住歡呼起來：「我成功了！我成功了！」爸爸媽媽也在旁為我鼓掌。

15

回家後，我在房間休息時，突然看到牀邊的櫃子下有一張像卡片的東西。我好奇地把它取出來，才發現那是我很喜歡的書簽。之前我不小心把它弄丟了，找了很久都找不到，沒想到今天竟然失而復得！

20

我能和爸爸媽媽一起去遊玩，又找回了那張精美的書簽，今天簡直就是我的幸運日呢！

從文中找出適當的詞語填在第 7 題的橫線上，使句子的意思完整。

7. 在建明受傷入院的那段時間，媽媽經常在身邊\_\_\_\_\_他。

8. 文中哪一個四字詞語有「願望得以實現」的意思？

\_\_\_\_\_

9. 為甚麼作者起牀後會感到既驚訝又高興？

\_\_\_\_\_

10. 文中第三段，「我禁不住歡呼起來：『我成功了！我成功了！』」這一句中用了哪一種修辭手法？圈出適當的答案。

排比 / 誇張 / 反復

11. 根據文章內容，下列哪一項敘述是正確的？

- A. 作者預計自己一定會在攤位遊戲中勝出。
- B. 作者忘記自己曾經弄丟了書籤。
- C. 爸爸決定取消這個星期的家庭日活動。
- D. 爸爸媽媽為作者贏得獎品而感到開心。

12. 文中哪三段記述作者今天遇到幸運的事？

- A. 第一、二、三段
- B. 第二、三、四段
- C. 第一、二、四段
- D. 第三、四、五段

13. 作者寫這篇日記主要的目的是

- A. 說明凡事都應該勇於嘗試。
- B. 指出自己與家人的關係很好。
- C. 記述自己今天遇到幸運事的經過。
- D. 解釋自己遇到這麼多幸運事的原因。

學生提示

留意文中第一段和最後一段，作者有甚麼想法，以及文中記述的事情有甚麼特點。



## 短文：記敘文（記事）

細心閱讀下面的文字，然後根據文章內容回答第1至第5題。

今天是大掃除的日子，浩榮打開房間裏的玩具箱準備清理的時候，想起了兩個月前發生的事情。

兩個月前，媽媽對浩榮說：「浩榮，你的房間快要被玩具『淹沒』了，是時候清理一下吧！」原來浩榮是個很喜歡玩具的孩子，所以爸爸媽媽買了不少玩具給他；他在生日的時候，也總會收到各種玩具作為禮物。於是，浩榮的玩具越來越多，在玩具箱裏堆積如山。浩榮雖然覺得媽媽說得有道理，卻不捨得把舊的玩具扔掉。媽媽對他說：「前兩天我看報紙，知道有個慈善團體開辦了『玩具銀行』，收集小朋友捐出來的玩具，然後把它們轉贈給有需要的小朋友。這樣既不會浪費那些玩具，又可以為其他小朋友帶來歡樂。」浩榮本來有點不情願，但又想不出其他更好的辦法處理他的玩具，只好勉強地答應了。

隔天，浩榮和媽媽一起去玩具銀行捐玩具時，看到一個小男孩正在玩具銀行裏提取玩具。小男孩把剛得到的機器人模型緊緊地抱在懷裏，臉上露出了燦爛的笑容。看到這個情景，浩榮心想：「要是別人拿到我捐出的玩具時，都這麼開心就好了！」那一刻，他明白到原來跟別人分享是一件令人快樂的事，還告訴媽媽他樂意捐出更多玩具。

轉眼間兩個月過去了。今天浩榮再從玩具箱中選了幾件完好的舊玩具，打算捐到玩具銀行。他相信，這些舊玩具到了其他小朋友手裏，一定可以重現生命力。



1. 甚麼引發浩榮這一段回憶？

- A. 浩榮想買新玩具。
- B. 浩榮要清理玩具箱。
- C. 浩榮收到親友送的玩具。
- D. 浩榮看到空的玩具箱。

2. 媽媽指浩榮的房間「快要被玩具『淹沒』了」，是表示

- A. 玩具太殘破。
- B. 玩具的數量太多。
- C. 玩具擺放得很不整齊。
- D. 一些玩具的體積太大。

學生提示

留意下文提到浩榮的玩具箱出現了甚麼狀況，令媽媽說了這番話。

3. 第三段主要寫浩榮

- A. 把玩具轉贈給小男孩。
- B. 對去玩具銀行充滿期待。
- C. 明白到捐贈玩具的意義。
- D. 跟媽媽到玩具銀行提取玩具。

4. 為甚麼浩榮對捐贈玩具的心態由「不情願」變為「樂意」？

---

---

---

5. 如果你是浩榮的朋友，你會一起參與捐贈玩具嗎？為甚麼？試根據本文內容加以說明。

---

---

---



閱讀下面的文字，然後回答問題。

十歲的嘉敏比她的同學認識更多中文字，因為她一直都有閱讀報紙的習慣。這個好習慣是外公幫她培養的。外公認為嘉敏從小聰明伶俐，所以一直很疼愛她；而嘉敏也十分孝順外公，常常在生活上當他的好助手。

兩年前的一天，外公看見嘉敏拿着一份報紙在喃喃自語，便問她在做甚麼。原來嘉敏正在嘗試理解報章上新聞的內容。於是，外公叫嘉敏讀讀報章上的文字，結果發現她不但認識不少中文字，還會在遇上不懂的字時，試着推測它的意思。外公對嘉敏的表現感到十分驚訝，心想：不如我讓嘉敏多讀報紙吧！這樣既可以幫她認識更多生字，又能培養她的閱讀習慣，可以說是一舉兩得呢！

後來，外公對嘉敏說：「外公的年紀大了，視力變得越來越差，已經看不清楚報紙上的文字。你以後可以為我讀報嗎？」嘉敏聽了高興地點點頭，回答說：「外公，只要您喜歡，我很樂意每天都為您讀報。」之後，外公每天便能通過嘉敏讀報得知世界各地發生的事情。有時候，嘉敏為了明白報章的內容，會把當中的生字抄寫下來，第二天回學校向老師請教。除了讀報紙，嘉敏還會替外公讀書信，充當一個稱職的「小秘書」。

自從嘉敏有了讀報紙的習慣，不但學會了很多中文字，還認識了不少時事和課外知識。最重要的是，她跟外公也因而更加親近了。



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們可以通過閱讀報紙、看新聞報道等途徑，得知世界各地的  
\_\_\_\_\_ 資訊。

1分

2. 文中哪一個四字詞語形容做一件事情會得到兩方面的好處？  
\_\_\_\_\_

1分

3. 下列哪一項表現了嘉敏「聰明伶俐」的特點？

- A. 她很喜歡看報紙。
- B. 她讀報的方式生動有趣。
- C. 她主動提議幫外公讀報。
- D. 她會自行推測生字的意思。

1分

4. 文中哪一段記述了外公發現嘉敏喜歡閱讀和識字能力高？

- A. 第一段
- B. 第二段
- C. 第三段
- D. 第四段

1分

5. 文中哪些例子證明嘉敏十分孝順外公？

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 嘉敏幫外公買報紙。
- B. 嘉敏每天為外公讀報。
- C. 嘉敏時常跟外公聊天。
- D. 嘉敏會給外公講解報章上的生字。
- E. 嘉敏經常為外公讀書信。

2分