

目錄

能力訓練

練習	文體	頁碼
練習一	短文：記敘文（記事） 實用文：邀請卡、賀卡	4
練習二	短文：說明文  實用文：書信	8
練習三	短文：記敘文（記事）  實用文：便條、賀卡	12
練習四	短文：說明文 實用文：週記 	16



表示該篇章設有配合「學會學習 2.0」的 QR Code

進階提升

練習	文體	頁碼
練習五	短文：記敘文（記事） 短文：記敘文（記人）	20
練習六	短文：記敘文（記事） 短文：說明文	24
練習七	短文：記敘文（記事） 短文：說明文	28
練習八	短文：記敘文（記事） 短文：說明文	32



評估

評估	文體	頁碼
評估一 （能力訓練）	短文：說明文 實用文：便條 實用文：週記	36
評估二 （進階提升）	短文：記敘文（記事） 短文：說明文 短文：記敘文（記人）	42





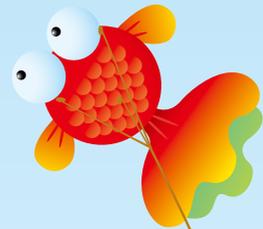
香港有哪些放風箏的好去處呢？

實用文：週記

閱讀下面的文字，然後回答問題。

十月十日至十六日

我和子強、家文報名參加了學校舉辦的風箏製作比賽，於是在這個星期開始製作風箏。由於我們對如何製作風箏一竅不通，所以星期一那天花了很多時間在網上查找製作方法。之後，我們分工合作，家文負責整理資料，而我和子強就分別負責購買材料和設計圖案。



5

星期二放學後，我買了做風箏用的白紙和竹枝等材料回家。爸爸看了，搖搖頭說：「你買的紙太厚了，用它製作出來的風箏肯定飛不起來。」之後，爸爸陪我到文具店，選購了另一種較薄和較輕的白紙。

接下來幾天，我們開始動手製作風箏，但過程並不順利。首先是子強剪出來的白紙不符合風箏的尺寸；後來，家文又不小心被竹枝划破了手指，流了一點血……但我們沒有放棄，一邊翻查資料，一邊用心製作，終於在星期五把一個漂亮的金魚風箏做好了。

星期六那天，外面的風比較大，我們把握機會去郊外試放自己製作出來的風箏。可是，我們經過幾次嘗試，都無法使風箏飛起來。想到大家之前付出了那麼多心血，最後卻無法成功，我頓時感到有些氣餒。這時，一位老爺爺走了過來，並告訴我們：「風箏要逆風起飛，才能飛得又高又遠。」我們那時才明白，原來是我們放風箏的方法不對！後來，在老爺爺的指導下，我們終於成功把風箏放上了天空。

看着風箏高高地在天空中飛，我們都興奮地跳了起來，那種成功感真的無法用言語來表達呢！之後，我們把風箏保管好，期望它能為我們在一個月舉行的比賽中取得佳績。



從文中找出適當的詞語填在第 6 題的橫線上，使句子的意思完整。

6. 媽媽經常叮囑我要妥善 _____ 自己的財物，以免不小心遺失。
7. 文中哪一個詞語形容作者失去鬥志，對自己沒有信心？

8. 為甚麼作者要重新購買用來製作風箏的白紙？
- A. 因為作者之前買的白紙不適合製作風箏。
 - B. 因為作者希望和爸爸一起挑選材料。
 - C. 因為爸爸不喜歡作者之前買的白紙。
 - D. 因為作者想製作出更美觀的風箏。
9. 作者和同學一開始無法把風箏放上天的原因是
- A. 他們的力氣不夠大。
 - B. 他們沒有聽老爺爺的話。
 - C. 他們設計的風箏尺寸不合標準。
 - D. 他們沒有掌握放風箏的正確方法。
10. 根據文章內容，下列哪一項敘述是**不正確**的？
- A. 子強負責設計風箏的圖案。
 - B. 作者和同學製作風箏的過程十分順利。
 - C. 作者和同學上網查找製作風箏的方法。
 - D. 作者和同學經過多次嘗試，才把風箏放上天空。
11. 這篇週記的內容重點是
- A. 說明製作風箏和放風箏的方法。
 - B. 指出放風箏是有益身心的活動。
 - C. 記述作者和同學製作風箏、放風箏的經過。
 - D. 描述作者和同學放風箏時遇到老爺爺的情形。

學生提示

留意文中第四段老爺爺的話語內容，以及作者和同學聽了老爺爺的話後，明白了甚麼。

短文：記敘文（記人）

細心閱讀下面的文字，然後根據文章內容回答第 7 至第 12 題。

現在，無論你到醫院或是診所看病，都會看到有護士陪伴在醫生左右，擔當醫生的好助手。其實，護士能夠在醫護界中被視為專業人士，身份受到世人的尊重和認同，有一個人實在是功不可沒呢！這個人就是南丁格爾。

南丁格爾在一八二零年出生於一個貴族家庭，父母是英國人，家境十分富裕。南丁格爾從小喜歡學習，除了熟習數學、音樂知識之外，還精通德文、法文、拉丁文等多種歐洲語言。她多才多藝，父母期望她可以嫁入名門望族，成為一位賢妻良母，可是她的想法跟父母的截然不同。當時，她只對護理工作感興趣，並立志投身這個行業。不過在十九世紀，護士被社會視為低下的職業，只有窮人才會去做。因此，當南丁格爾向家人表明自己有這個意願時，遭到家人強烈反對。即使如此，年輕的她也沒有放棄理想，並開始周遊列國，到法國、德國、希臘等國家的醫院考察。她在旅程中體察到病人的需要，使她對要從事護士工作的決心更堅定了。

南丁格爾三十歲時，在德國一所護理學校接受護理訓練，然後正式成為護士。後來，她回到英國，在一所病院擔任護士長。幾年後，歐洲爆發了戰爭，死傷無數，她毅然接受英國政府的邀請，帶同一些婦女前往戰地從事救援工作。這次工作為她積累了不少寶貴的救護經驗。戰爭結束後，南丁格爾在英國開辦了護士學校，致力培育醫護人員，使他們能運用專業的救護知識和技巧為大眾服務。

南丁格爾一生堅持自己的理想，全心全意地護理病人、奉獻社會，因此深受後人敬仰。在她的努力和影響下，護士的社會地位和形象都大為提升了。



7. 文中第二段沒有從哪一方面介紹南丁格爾？

- A. 家庭背景
B. 社會地位
C. 個人愛好
D. 個人成就

8. 文中第二段和第三段主要寫

- A. 南丁格爾成為護士的經過及貢獻。
B. 南丁格爾在歐洲戰爭中的非凡表現。
C. 南丁格爾到世界各地醫院考察的經歷。
D. 南丁格爾開辦護理學校的原因和過程。

9. 作者主要藉本文

- A. 記述南丁格爾辛勞的一生。
B. 指出以前人們輕視護士這個職業。
C. 讚美南丁格爾為社會作出貢獻。
D. 說明成就偉大事業要有與眾不同的志向。

學生提示

留意作者在文中給予
南丁格爾怎樣的評價。

10. 根據上文，下列哪一項是正確的？

- A. 南丁格爾通過多種途徑學習護理知識和積累經驗。
B. 在十九世紀，護士還不是一種正式的職業。
C. 父母希望南丁格爾能成為一名出色的護士。
D. 南丁格爾為了救援受傷戰士而立志成為護士。

11. 你認為南丁格爾是個怎樣的人？試舉出一項，並結合本文加以說明。

12. 如果你是南丁格爾的家人，你會希望她成為護士嗎？為甚麼？試根據本文內容加以說明。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

綠海龜屬於海洋爬行動物，由於牠們的肌肉、脂肪和軟骨呈淺綠色，因而得名。牠們的四肢扁平，有一個黃綠色、呈橢圓形的外殼。成年的綠海龜身長七十至一百五十厘米，體重約二百公斤。綠海龜屬於雜食性動物，以海草和藻類植物為主要食糧，也會吃一些小型的海洋生物，例如水母、墨魚、蝦等。

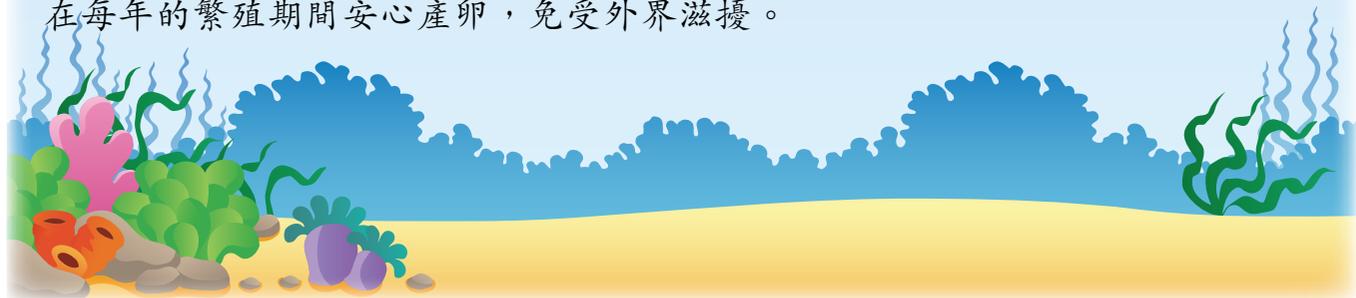


5

每年六月至十月是綠海龜的繁殖期。牠們擁有獨特的天賦，儘管身處的地方與出生地距離很遠，牠們也能憑着本能千里迢迢游回出生的海灘。到了出生地，雄性綠海龜會在淺水的地方聚集，與雌性綠海龜交配。之後，雌性綠海龜通常在夜間爬上沙灘，用後肢挖一個約半米深的坑洞，然後產下一百多顆像乒乓球般大小的蛋。完成後，牠們會用四肢翻動沙泥，把坑洞蓋好，再重返大海。綠海龜會重複這些程序約三至四次，直至繁殖期完結。

綠海龜不會親自孵化產下來的蛋，而是依靠沙灘坑洞內的溫度。如果坑洞的溫度較高，裏面的蛋會孵化成雌性綠海龜；相反，坑洞的溫度較低，裏面的蛋就會孵化成雄性綠海龜。然而，不論是綠海龜的蛋或是剛出生的小海龜，都往往成為其他動物覓食的對象，所以牠們生存的機會很低。每一千隻自然孵化的小綠海龜中，平均只有一隻能順利成長，加上綠海龜要存活十五至三十年，才能繁殖下一代，因此綠海龜的數量越來越少，是瀕臨絕種的海洋生物。

綠海龜是香港水域現存的三種海龜中惟一在本地繁殖的品種。南丫島的深灣是綠海龜定期產卵的地點，也是華南地區僅餘的數個產卵地之一。有見及此，政府自一九九九年，將深灣劃為「限制進入區」，希望讓綠海龜在每年的繁殖期間安心產卵，免受外界滋擾。



成績：_____

日期：_____

評分欄

1分

1分

1分

1分

4分

1分

從文中找出適當的四字詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

- 為了探望多年沒有見面的好朋友，爸爸不惜 _____ 從香港前往英國。
- 文中哪一個詞語形容綠海龜回到出生地產卵的本領是與眾不同的？

- 文中第一段**沒有**從哪方面介紹綠海龜？
 A. 進食習慣
 B. 外形特徵
 C. 生活環境
 D. 命名原因
- 文中第二段主要是說明 _____ 。
- 根據文章內容，在橫線上填寫「綠海龜」的資料。

名稱	綠海龜
繁殖期	每年 _____ 月至 _____ 月
繁殖地點	出生的 _____
孵蛋方法	依靠 _____ 孵蛋

- 在孵化綠海龜蛋的過程中，坑洞內的溫度會對綠海龜構成哪方面的影響？
 A. 外形
 B. 性別
 C. 生存機會
 D. 覓食習慣