



# 目錄

## 樂思中文26週基礎練習

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	字形	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識獨體字、合體字和常見的偏旁。</li> </ul>	字形結構辨識、偏旁辨識、組字	4
2	代詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識人稱代詞「牠」和「它」。</li> <li>認識複數人稱代詞「我們」、「你們」、「他們」、「她們」、「牠們」和「它們」。</li> </ul>	改寫詞語、供詞填充、配對、詞義辨識	6
3	數量詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>複習和運用數量詞。</li> </ul>	不供詞填充、供詞填充、看圖填充、擴充句子	8
4	並列複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習用「一面 / 邊……一面 / 邊……」和「一會兒……一會兒……」敘述人物的兩項活動。</li> <li>學習用「既……又……」形容事物的兩個特點。</li> </ul>	看圖續句、句式填充、配對、續寫句子	10
5	承接複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習用「……便……」、「……就……」和「剛……就……」表示事情發生的先後次序。</li> </ul>	擴充句子、配對、改寫句子、看圖造句	12
6	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識書名號的用法。</li> <li>複習感歎號、冒號和引號的用法。</li> </ul>	補寫標點符號、判斷、標點符號填充、標點符號運用	14
7	比喻	<ul style="list-style-type: none"> <li>複習比喻的修辭手法。</li> </ul>	配對、看圖續句、看圖仿作句子、判斷	16
8	擴寫句子	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習描寫事物的外貌。</li> <li>複習在句子中加上形容詞、時間和地點。</li> </ul>	擴充句子、擴寫句子	18
持續性評估 (一)		<ul style="list-style-type: none"> <li>重溫練習 1 至練習 8 的內容。</li> </ul>	偏旁辨識、代詞填充、數量詞辨識、標點符號運用、句式填充、擴寫句子、重組句子、看圖續句、閱讀理解	20
9	部首	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識部首。</li> </ul>	部首辨識、部首檢字	26
10	助詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識結構助詞「的」、「地」和「得」。</li> <li>認識時態助詞「着」、「了」和「過」。</li> </ul>	供詞填充、詞語辨識、助詞改正、短文填充	28
11	象聲詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識模仿聲音的詞語。</li> </ul>	供詞填充、詞語辨識、看圖續句	30
12	祈使句和感歎句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習寫表示請求和命令的句子。</li> <li>學習寫表達強烈感情的句子。</li> </ul>	配對、改寫句子、續寫句子、句子辨析	32



練習	課題	學習重點	題型	頁次
13	「把」字句和「被」字句	• 認識「把」字句和「被」字句。	句子辨析、重組句子、改寫句子、看圖造句	34
14	遞進複句	• 學習用「……更……」和「不但……而且……」表示加深一層的意思。	判斷、配對、改寫句子、續寫句子	36
15	轉折複句	• 學習用「雖然……但是……」表示轉折的意思。	句意辨析、配對、改寫句子、續寫句子	38
16	擬人	• 認識擬人的修辭手法。	句子辨析、供詞填充、改寫句子、看圖續句	40
持續性評估 (二)		• 重溫練習 9 至練習 16 的內容。	部首辨識、助詞填充、象聲詞填充、配對、句式填充、重組句子、改寫句子、續寫句子、閱讀理解	42
17	反義詞	• 複習意義相反的詞語。	不供詞填充、改寫句子、供詞填充、配對	48
18	直述句和複述句	• 認識直述句和複述句。	句子辨析、改寫句子、看圖續句	50
19	條件複句	• 學習用「只要……就……」和「不管……總是……」表示事情的條件關係。	句意辨析、配對、看圖續句、改寫句子	52
20	假設複句	• 學習用「如果……就……」和「要是……就……」表示假設的情況。	句意辨析、配對、改寫句子、看圖造句	54
21	因果複句	• 學習用「因為……所以……」表示事情發生的原因和結果。	配對、問答、重組句子、看圖續句	56
22	段意理解	• 學習理解段落的内容。	段意理解、閱讀理解	58
23	閱讀理解	• 學習理解文章的内容。	閱讀理解	60
總結性評估		• 重溫練習 1 至練習 23 的內容。	偏旁和部首辨識、代詞填充、助詞填充、反義詞填充、標點符號運用、句子辨析、配對、重組句子、改寫句子、修辭辨析、擴寫句子、排句成段、閱讀理解	64
自我評估表				72



# 數量詞

日期

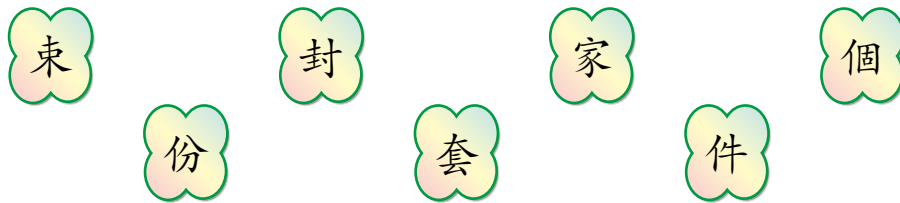
學習重點

• 複習和運用數量詞。

一 不供詞填充 根據圖意，在  內填上適當的量詞。

- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. 一 <input type="checkbox"/> | 2. 一 <input type="checkbox"/> | 3. 一 <input type="checkbox"/> |
| 4. 一 <input type="checkbox"/> | 5. 一 <input type="checkbox"/> | 6. 一 <input type="checkbox"/> |
| 7. 一 <input type="checkbox"/> | 8. 一 <input type="checkbox"/> | 9. 一 <input type="checkbox"/> |

二 供詞填充 選出適當的數量詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。



1. 可兒在沙灘上拾到一 \_\_\_\_\_ 貝殼。
2. 我寄了一 \_\_\_\_\_ 信給在英國的叔叔。
3. 秀華送了一 \_\_\_\_\_ 鮮花給媽媽。
4. 子龍今天穿了一 \_\_\_\_\_ 黃色的外套。
5. 我的成績進步了，老師送給我一 \_\_\_\_\_ 獎品。
6. 祖母生日那天，我們在一 \_\_\_\_\_ 酒樓吃晚餐。
7. 媽媽給我買了一 \_\_\_\_\_ 新校服，有白襯衣、藍褲子和小領帶。

詞語雙面鏡

襯衣 ↔ 襯衫



事物一般有固定的量詞。不過，對於同一事物，有時須根據不同的數量和形態，選用不同的量詞。例如：

1. 如果牛奶盛在盒子內，我們可用「一盒牛奶」；如果它被倒進杯子裏，我們可用「一杯牛奶」。
2. 如果螞蟻的數量很多，我們應該用「一羣螞蟻」，而不用「幾百隻螞蟻」。

三 看圖填充 依照例子和根據圖意，在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的數量詞。

例：a. 我喝了 \_\_\_\_\_ 兩杯 \_\_\_\_\_ 牛奶。



b. 媽媽買了 \_\_\_\_\_ 兩盒 \_\_\_\_\_ 牛奶。



1. a. 哥哥吃了 \_\_\_\_\_ 蛋糕。



b. 表姐做了 \_\_\_\_\_ 美味的蛋糕。



2. a. 媽媽買了 \_\_\_\_\_ 水果去探望外婆。



b. 爸爸買了 \_\_\_\_\_ 水果回家。



3. a. 姐姐打算用 \_\_\_\_\_ 絲帶綁蝴蝶結。



b. 家慧買了 \_\_\_\_\_ 絲帶。



四 擴充句子 依照例子，用 ^ 把 ( ) 內的數量詞加插在句子中適當的位置，擴充句子。

例：妹妹把<sup>^</sup>珠子放進瓶子裏。 (三顆)

1. 壁報板上貼了圖畫。 (五幅)

2. 姐姐把鞋子放進鞋櫃裏。 (兩雙)

3. 這輛小巴上坐了乘客。 (八位)



# 擴寫句子

日期

## 學習重點

- 學習描寫事物的外貌。
- 複習在句子中加上形容詞、時間和地點。

- 一 **擴充句子** 依照例子，根據圖意和 ( ) 內的提示，把文字加插在句子中適當的位置，並在  內填上代表字母；不須加插文字的，加 X。



A. 圓圓的

B. 彎彎的

C. 亮晶晶的

D. 漆黑的

E. 像一顆顆寶石

例： A 月亮  X 掛在夜空中。 (描述月亮的形狀)

1.  夜空下，有一間  小屋。 (描述夜空的顏色)

2. 屋前  有一條  小徑。 (描述小徑的形狀)

3. 夜空中有  很多  星星。 (描述星星的明暗)

4.  星星  在夜空中閃耀着。 (運用比喻手法描述星星)

- 二 **擴寫句子** 把  內的形容詞加插在句子中適當的位置，擴寫句子。

1. 風箏在天空中飛。  彩色的  藍藍的

---

2. 小狗擺動尾巴。  不停地  短短的

---

3. 我看着雪花飄落下來。  潔白的  慢慢地

---



1. 除了從形狀、顏色、動作等方面補充說明事物的特點，以及在句子中加上時間和地點也可以運用適當的比喻，豐富句子的內容。例如：「彎彎的彩虹像一道七色的彩橋。」（「彩橋」說明彩虹的顏色和形狀。）
2. 用形容詞擴寫句子時，如果形容詞放在事物的前面，可用「的」字來連接，例如：「美麗的蝴蝶」；放在動作的前面，則可用「地」來連接，例如「快樂地跳舞」。

三 **擴寫句子** 根據提示，在句子中加上適當的文字，擴寫句子。

1. 桌子上有幾個蘋果。 **怎樣的蘋果？**

---

2. 運動員向前跑。 **甚麼時候？** **跑步時的速度怎樣？**

---

3. 小松鼠跳來跳去。 **怎樣的小松鼠？** **在甚麼地方？**

---

4. 鴨子在游泳。 **在甚麼地方？** **怎樣游泳？**

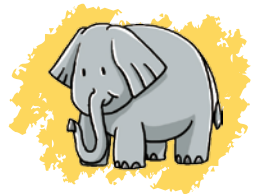
---

**四** **擴寫句子** 依照例子，運用適當的形容詞和比喻手法擴寫句子。

例：大象有一對耳朵。

**大象有一對大大的耳朵，好像兩把大扇子。**

---



**難點提示**

必須用另一種與羊毛相似的事物作比喻。

綿羊有一身白毛。




---



---





# 象聲詞



日期



學習重點


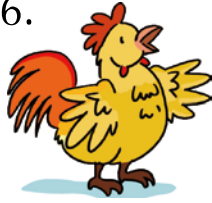
• 認識模仿聲音的詞語。

一 **供詞填充** 根據圖意，選出適當的象聲詞，填在  內。

咕咕 咩咩 吱吱 喵喵  
汪汪 呱呱 喔喔 嗡嗡

1. 	<input type="text"/>	2. 	<input type="text"/>
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

3. 	<input type="text"/>	4. 	<input type="text"/>
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

5. 	<input type="text"/>	6. 	<input type="text"/>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

二 **詞語辨識** 依照例子，找出下列句子中的象聲詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。

例：妹妹高興得哈哈大笑。

哈哈

1. 牆上的時鐘滴答響。

\_\_\_\_\_

2. 大門砰的一聲被關上了。

\_\_\_\_\_

3. 啪的一聲槍響後，比賽便開始了。

\_\_\_\_\_

4. 撲通一聲，青蛙跳進水裏去。

\_\_\_\_\_

5. 門鈴叮噠、叮噠地響，我連忙去看看是誰按門鈴。

\_\_\_\_\_



1. 象聲詞就是模仿聲音的詞語。適當地運用象聲詞，可以讓人們通過文字來想像有關事物的聲音，從而把事物和情境描寫得更生動。
2. 象聲詞常常以疊詞的形式出現。
3. 多注意日常生活中不同事物所發出的聲音，有助掌握用來描述各種事物的象聲詞。

三 供詞填充 選出適當的象聲詞，填在( )內。

哇哇 隆隆 咕嚕咕嚕 嘩啦嘩啦 吱吱喳喳

1. ( ) 的雷聲把家兒吵醒了。
2. 小寶寶跌倒了，( ) 地大哭起來。
3. 外面正( ) 地下着大雨。
4. 子倫拿起水杯，( ) 地把水喝光了。
5. 春天到了，小鳥在樹上( ) 地唱着歌。

四 看圖續句 依照例子和根據圖意，選出適當的象聲詞，填在  內，並根據提供的文字續寫句子。

呼！呼！呼！

哈！哈！哈！

鈴！鈴！鈴！

例： 哈！哈！哈！ 同學開心地笑個不停，  
氣氛非常愉快。



1.  \_\_\_\_\_，  
同學排隊進入教室。

詞語雙面鏡   
教室 ← 課室



2.  \_\_\_\_\_，  
樹上的葉子被吹落到地上去。







# 總結性評估

評估課次 • 重溫練習1至練習23的內容。

日期



總分

/100

一  **偏旁和部首辨識** 在 \_\_\_\_\_ 上填上下列各字的偏旁和部首。(6%)  2分鐘

字	偏旁	部首
1. 材	_____ + _____	_____
2. 裙	_____ + _____	_____
3. 狂	_____ + _____	_____

分

二  **代詞填充** 在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的代詞，完成下列各句。(5%)  3分鐘

- 小貓花花最愛吃甚麼？  
\_\_\_\_\_ 最愛吃魚。
- 你們剛才去了哪裏呢？  
\_\_\_\_\_ 去了圖書館看書。
- 小欣和她的表姐有參加旅行嗎？  
\_\_\_\_\_ 都沒有參加旅行。
- 姐姐和弟弟喜歡看甚麼電視節目？  
\_\_\_\_\_ 喜歡看卡通片。
- 你把模型車和玩具熊放在哪兒？  
我把 \_\_\_\_\_ 放在睡房裏。

分



評估重點

- 偏旁和部首的辨識。
- 代詞、助詞、反義詞和標點符號的運用。
- 「把」字句、「被」字句、直述句、複述句、條件／假設／因果／承接／遞進／轉折複句的運用。
- 比喻和擬人的運用
- 擴寫句子和排句成段。
- 記敘文的內容理解。

三 **助詞填充** 選出適當的助詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。(詞語不能重複使用)  
(6%) 3分鐘

的 地 得 着 了 過

今天，爸爸媽媽帶我到護老院探望爺爺。

我們到達護老院時，爺爺正一邊聽 1. \_\_\_\_\_ 音樂，  
一邊細心 2. \_\_\_\_\_ 打理盆栽，原來爺爺成為 3. \_\_\_\_\_ 護  
老院的「園丁」呢！他每天都細心地把院舍裏的植物修剪  
4. \_\_\_\_\_ 整整齊齊。

我們帶爺爺外出逛街，吃 5. \_\_\_\_\_ 晚餐後才送爺爺回  
護老院。今天，我們度過了愉快 6. \_\_\_\_\_ 一天。



分

四 **反義詞填充** 選出下列句子中加點詞的反義詞，填在 \_\_\_\_\_ 上，完成  
下列各句。(5%) 3分鐘

接受 熱鬧 出現 瘦弱 討厭 困難

1. 彩虹只 \_\_\_\_\_ 了一會兒，很快就消失了。
2. 子維自從學會游泳，本來 \_\_\_\_\_ 的身體漸漸強壯起來。
3. 子琪不想拒絕朋友的邀請，只好笑着 \_\_\_\_\_。
4. 打網球看起來很容易，但要打得好是很 \_\_\_\_\_ 的。
5. 這個菜市場平日很冷清，為甚麼今天卻這麼 \_\_\_\_\_ ？

分

十三  閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。  
(21%)  10分鐘



我很敬愛我的爸爸，別看他身材肥胖，臉上常常掛着笑容，很和善似的，其實他是一個很有正義感的人。每當遇上不公平的事情時，他總會勇敢地站出來主持公道。

有一次，我們一家去參加嘉年華會。我和爸爸在一個攤位遊戲前排隊，忽然見到一個男人鬼鬼祟祟地走到隊伍的前面，原來他打算插隊。當時爸爸立即喝止他，並請負責維持秩序的職員過來，叫那個人重新排隊。

昨天晚上，我們一家到餐廳吃飯。坐在我們旁邊的一位老伯伯竟然在餐廳裏吸煙。其他客人都不敢出聲勸阻，只有爸爸敢走過去勸他不要吸煙。那位老伯伯聽到後，只好不情願地弄熄了香煙，這樣我們才不致整晚都吸「二手煙」。

爸爸常常教導我要「不平則鳴」，他說：「如果每個人都對不公平的事情視而不見，這個社會就沒有秩序可言了！」爸爸這番話令我印象深刻，我決定要以他為榜樣，做個見義勇為的人。



理解第1題句子的意思，從文中第一至第二段找出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。

1. 警察在大型慶祝活動的會場附近 \_\_\_\_\_ 治安。

2. 為甚麼「我」很敬愛爸爸？

因為他很有 \_\_\_\_\_。

3. 第二段主要記述

- A. 嘉年華會的精彩活動。
- B. 「我」在嘉年華會遊玩時的心情。
- C. 爸爸在嘉年華會看到有人插隊時的反應。
- D. 「我們」一家在攤位遊戲中勝出的經過。

4. 下列哪一項是爸爸在「昨天晚上」做的事情？圈出答案的代表字母。

- A. 玩攤位遊戲
- B. 阻止別人插隊
- C. 弄熄香煙
- D. 勸別人不要吸煙

5. 下列哪一項符合文章的內容？在適當的  內加 ✓。

- A. 爸爸很少展露笑容。
- B. 老伯伯沒有聽從爸爸的勸告。
- C. 「我」要學習爸爸見義勇為的品德。

6. 爸爸常常教導「我」甚麼道理？

爸爸常常教導「我」要「不平則鳴」，不能 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 視而不見，否則這個社會就沒有 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。