



目錄

樂思中文26週基礎練習

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	形近字和同音字	• 辨別字形相近的字和讀音相同的字。	配字成詞、供字填充、字詞辨識、錯別字改正	4
2	形容詞	• 學習適當地運用形容詞。	詞語辨識、供詞填充、短文填充、擴寫句子	6
3	疊詞	• 複習動詞、數量詞和形容詞的重疊形式。	改寫詞語、供詞填充、詞語辨識、短文填充	8
4	否定句、雙重否定句和反問句	• 學習用雙重否定句來加強語氣。 • 複習否定句和反問句。	句子辨析、判斷、改寫句子、仿作句子	10
5	並列複句	• 複習用「……也……」、「既……又……」、「有時……有時……」、「一面……一面……」和「一會兒……一會兒……」表示並列的關係。	句式填充、改寫句子、配對、續寫句子	12
6	標點符號	• 學習括號的用法。 • 複習分號、省略號、引號和破折號的用法。	判斷、補寫標點符號、標點符號辨析	14
7	比喻和擬人	• 複習比喻和擬人的修辭手法。	配對、句子辨析、修辭辨析、串寫句子、續寫句子	16
8	排句成段	• 學習按句意整理段落，使成為一段語氣通順和意思合理的文字。	排句成段	18
持續性評估（一）		• 重溫練習 1 至練習 8 的內容。	形近字和同音字辨識、疊詞辨識、形容詞填充、標點符號運用、句子辨析、改寫句子、重組句子、排句成段、閱讀理解	20
9	量詞	• 認識量詞與事物的搭配關係。 • 複習量詞的正確用法。	不供詞填充、供詞填充、字詞辨識、量詞改正、短文填充	26
10	語氣詞和歎詞	• 學習正確地運用表示不同語氣的詞語。	供詞填充、句子辨析、配對、不供詞填充、改寫句子、短文填充	28
11	遞進複句	• 學習用「尚且……何況……」表示遞進的意思。 • 複習「不但……而且……」的句式。	句式填充、配對、改寫句子、續寫句子	30



練習	課題	學習重點	題型	頁次
12	轉折複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「儘管……可是……」表示轉折的關係。 複習「雖然……但是……」的句式。 	配對、判斷、重組句子、續寫句子	32
13	目的複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「為了……」和「……以免……」表示進行事情的目的。 	配對、關聯詞填充、重組句子、看圖串句	34
14	段意分析	<ul style="list-style-type: none"> 學習分析段落大意。 	段意填充、段意理解	36
15	書信和便條	<ul style="list-style-type: none"> 認識便條的格式。 複習書信的格式。 理解便條和書信的內容。 	閱讀理解、格式填充	38
16	寓言和戲劇	<ul style="list-style-type: none"> 認識寓言並理解故事中隱含的道理。 認識戲劇和劇本的特點。 	閱讀理解、改寫	40
持續性評估 (二)		<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 9 至練習 16 的內容。 	語氣詞和歎詞填充、量詞填充、句式填充、重組句子、續寫句子、段意分析、閱讀理解	42
17	反義詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習和運用意義相反的詞語。 	配字成詞、配詞完句、改寫句子、不供詞填充	48
18	近義詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識和辨別意義相近的詞語。 	配詞完句、詞義辨識、供詞填充、造句	50
19	承接複句和條件複句	<ul style="list-style-type: none"> 複習表示承接關係和條件關係的關聯詞和句式。 	詞語辨識、配對、供詞填充、續寫句子	52
20	因果複句和假設複句	<ul style="list-style-type: none"> 複習表示因果關係和假設關係的關聯詞和句式。 	詞語辨識、句式填充、配對、重組句子、仿作句子	54
21	關聯詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習四種表示不同關係的關聯詞：並列、轉折、承接和遞進。 學習正確地運用表示不同關係的關聯詞。 	供詞填充、句子辨析、詞語辨識、關聯詞改正	56
22	古體詩和近體詩	<ul style="list-style-type: none"> 認識古體詩和近體詩的格式。 理解古體詩和近體詩的內容。 	閱讀理解	58
23	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 學習理解文章的內容。 	閱讀理解	60
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至練習 23 的內容。 	形近字和同音字辨識、反義詞填充、近義詞辨識、關聯詞填充、標點符號運用、擴寫句子、重組句子、句意辨析、排句成段、段意理解、閱讀理解	64
自我評估表				72



形容詞

日期

學習重點

• 學習適當地運用形容詞。

一 **詞語辨識** 依照例子，圈出下列句子中的形容詞。

例：你沿着這條彎曲的小徑走出樹林後，就會看見一個廣闊的平原。

1. 美霞穿了一套漂亮的晚禮服，梳了一個時髦的髮型，我幾乎認不出她來。
2. 妹妹問我：「仙人掌生長在乾早的沙漠，為甚麼能夠開出美麗的花朵呢？」
3. 當我遇到挫折時，和藹的媽媽總會一邊摸我的頭，一邊用溫柔的聲音安慰我。
4. 叔叔經常到世界各地旅遊，他說最令他難忘的是黃山上那些奇特的巖石和那片浩瀚的雲海。
5. 每當潮退的時候，一尾尾可愛的彈塗魚便會在這片濕潤的泥灘上跳來跳去，尋找食物。

二 **供詞填充** 依照例子，選出適當的形容詞，填在括號內，並在被它形容的詞語下畫上橫線。

細小	滑稽	龐大	溫和	洶湧
陌生	炎熱	茂密	濕滑	柔軟

例：我看見一隻（ 細小 ）的甲蟲，在葉子上緩慢地爬行。

1. 大雨過後，路面（ ），人們駕車時都分外小心。
2. 他一覺醒來，發現火車已經駛到了一個（ ）的地方。
3. 文迪性情（ ），而且樂於助人，所以大家都喜歡他。
4. 颱風逐漸逼近本港，海面上波濤（ ），船隻紛紛到避風塘暫避。
5. 這次的古代陶器展覽是由多家博物館合作舉辦的，規模十分（ ）。
6. 這件衣服的布料非常（ ），穿在身上一定會很舒服。
7. 小丑做出有趣的動作，配上一臉（ ）的神情，逗得觀眾哈哈大笑。
8. 由於人們大量砍伐樹木，山上那片原本（ ）的樹林現在已經變得光禿禿了。

難點提示

題 7：想想小丑表演時一般會帶着怎樣的神情，才能逗人發笑。



1. 在句子中加入適當的形容詞，能突出人物和事物的特點，並令句意更明確清晰。
2. 形容詞除了放在名詞的前面外，還可以放在名詞後面或句末。

三 **短文填充** 選出適當的形容詞，填在橫線上，完成下面的短文。

翠綠	清脆	清涼
優美	柔軟	悠閒
清澈	耐心	辛勤



我家附近有一個風景十分 1. _____ 的地方，有如世外桃源。

那兒有一條小河，河邊是一大片青草地，岸上一株株垂柳迎風擺動；鳥兒在柳枝中穿插飛翔，2. _____ 的鳴聲不絕於耳。遠處 3. _____ 的山峯倒映在 4. _____ 的河水裏，偶然有幾隻小鴨子跟隨鴨媽媽在河裏游來游去。

我最愛在放假的時候來到河邊垂釣，坐在 5. _____ 的樹蔭下，一面 6. _____ 地等待魚兒上鉤，一面 7. _____ 地欣賞四周如仙境般的美景，這可真是一件賞心樂事啊！

四 **擴寫句子** 依照括號內的提示，把形容詞加插在句子中適當的位置，擴寫句子。

1. 這所博物館內收藏了很多文物。
(怎樣的博物館?) (怎樣的文物?)

2. 偉明拿着一個氣球在草地上奔跑。
(甚麼顏色的氣球?) (怎樣奔跑?)

3. 弟弟在品嚐蛋糕，那是媽媽為他準備的茶點。
(怎樣品嚐?) (怎樣的蛋糕?)



書信和便條

日期

學習重點

- 認識便條的格式。
- 複習書信的格式。
- 理解書信和便條的內容。



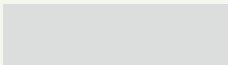
一 **閱讀理解** 閱讀下面的文字，然後回答問題。

曉文同學：

你好！自從去年我和家人移居加拿大後，一直忙於準備入學試，現在才有空寫信給你，請你原諒！

我已入讀我家附近的一所小學，功課比在香港時輕鬆很多。對全英語的授課方式，我適應得還不錯，各個科目都應付得來，與這裏的同學也相處得十分融洽。不過，我還是會常常想起和你們一起談天嬉戲的情景。其他同學的近況怎樣？班裏有沒有發生一些有趣的事情呢？請你有空時寫信告訴我，好嗎？


祝



同學

子聰

三月二十八日

1. 本文是屬於哪一類的實用文體？ _____
2. 如果為子聰在  補寫祝頌語，哪一項最恰當？
 A. 工作愉快 B. 新年進步 C. 學業進步 D. 聖誕快樂
3. 下列哪兩項是這篇實用文的主要信息？
 A. 預祝曉文和其他同學取得好成績
 B. 告訴曉文自己在加拿大的生活近況
 C. 比較香港和加拿大小學的分別
 D. 告訴曉文自己即將移民加拿大的消息
 E. 請曉文回信告知其他同學的近況



1. 書信的格式包括：收信人稱謂、問候語、正文、祝頌語、發信人自稱、署名和日期；若沒有問候語和祝頌語，右下角可因應實際情況寫上日期或時間。
2. 書信的問候語宜簡單、親切；祝頌語則因應時節或與收信人的關係來選用。
3. 便條的內容比書信簡潔，通常只有數十字，只要簡單交代重點便可。

二 **格式填充** 小清接到爸爸的電話，要幫爸爸送文件，但媽媽剛好外出了，小清於是留下便條，告訴媽媽。當媽媽回來看過便條後，來不及等小清回來便要外出接弟弟，於是也寫了一張便條給小清。請完成這兩則便條。

1.

a. _____ :

我剛才接到爸爸的電話，他吩咐我在中午之前替他把文件送到公司去。我來不及等您回家，所以留下便條告訴您。

b. _____

c. _____

2.

a. _____ :

我現在要出去接弟弟回家，你回來後先自己吃午餐吧！

b. _____

c. _____



三 **閱讀理解** 閱讀下面的便條，然後回答問題。

永強同學：

陳日輝從新加坡回港探親，我們相約在本星期六到中環乘坐摩天輪，你想一起去嗎？見字請致電給我。

美雲

十月三日

美雲寫便條給永強的主要目的是（請選擇兩個正確的答案）

- A. 請永強回覆她。
- B. 告訴永強陳日輝已回到香港。
- C. 邀請永強一起到中環乘坐摩天輪。
- D. 通知永強到中環乘坐摩天輪的日期。
- E. 請永強邀約陳日輝到中環乘坐摩天輪。

難點提示

留意便條中哪些內容只屬背景資料，哪些才是美雲希望永強看到便條後採取的行動。



因果複句和假設複句

日期

學習重點

• 複習表示因果關係和假設關係的關聯詞和句式。

一 詞語辨識 圈出下列句子中的關聯詞。

1. 因為日久失修，所以這個廣告牌搖搖欲墜。
2. 既然你已經知錯，我就原諒你吧！
3. 即使你的成績是全班之冠，也不能這樣目中無人。
4. 如果想考取好成績，你就必須用功讀書。
5. 由於得到老師的悉心指導，因此大家的英文成績都有明顯的進步。

二 句式填充 選出適當的句式，填在橫線上。

由於……因此……

即使……也……

要是……就……

1. _____ 外面突然下大雨，_____ 大家都走進商場內避雨。
2. _____ 蝙蝠看不見東西，_____ 能辨別方向。
3. _____ 再不下雨，水塘裏的水 _____ 不夠用了。
4. _____ 現在是暑假，你 _____ 不應每天只顧着玩耍。
5. _____ 教練生病了，_____ 今天的羽毛球班要取消。
6. _____ 你的心情不好，我們 _____ 陪你到公園去散步吧！

三 配對 把左右兩邊的文字適當地聯結成句，在方格內填上代表字母。

1. 爸爸因為要到外地工作，
2. 如果我星期天早起牀，
3. 因為得到媽媽的悉心照料，
4. 由於生產程序出現問題，
5. 要是你不改變偏食的壞習慣，

- A. 就會跟爺爺去附近的公園晨運。
- B. 所以這批產品要延遲推出市場。
- C. 所以我的病很快便痊癒了。
- D. 就會對健康造成負面影響。
- E. 所以不能和我們一起慶祝聖誕節。



1. 因果複句由兩個有因果關係的分句組成，通常前一個分句說明原因，後一個分句說明由這個原因所產生的結果。
2. 假設複句由兩個有假設關係的分句組成，前一個分句假設一個情況，後一個分句指出在這個假設情況下產生的結果。

四 **重組句子** 重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的句子。

() () () () () () () ()

1. 媽媽 主意 他也 就算 再三 改變 勸告 不肯

() () () () () () () () ()

2. 子剛 所以 不斷 冠軍 努力地 在比賽中 因為 練習 得到

() () () () () () () () () () () ()

3. 鼓勵 得到 今天的 成就 老師的 我 要是 就 不會有 指導和 沒有

() () () () () () () () () () ()

4. 如果 潮漲時 到過 遊客 就 景色 沒有 無法領略 壯麗的 錢塘江



五 **仿作句子** 依照例子，運用加點的關聯詞寫因果複句或假設複句。

例：如果你再犯上同樣的錯誤，我就不會原諒你了。

1. _____

例：即使沒有博文的幫助，我也能夠解決這個難題。

2. _____

例：由於近日走私活動猖獗，因此海關決定加強對邊境的巡查工作。

3. _____



總結性評估

評估課次 • 重溫練習1至練習23的內容。

日期

總分

/100

一  **形近字和同音字辨識** 選出適當的字，填在橫線上。(6%)  3分鐘

1. 香港每逢舉辦大型戶外活動，警察都會在場 _____ 持秩序。
2. 心怡最近上課時心不在焉，成績 _____ 步了許多。
3. 這位年輕的富商在酒樓大排 _____ 席，為父親祝壽。
4. 在公共圖書館借閱圖書，_____ 期交還會被罰款。
5. 表姐買了演唱會的門 _____ ，還邀請我和弟弟一起去欣賞。
6. 客人如被發現蓄意破壞旅館內的設施，就要作出 _____ 償。

惟 維 堆

很 退 根



延 涎 筵

喻 諭 逾

券 卷 捲

賠 陪 培

分

二  **反義詞填充** 把下列加點詞的反義詞，填在橫線上。(7%)  4分鐘

乾燥	清晰	整齊	節省
馬虎	平坦	擁擠	忙碌

1. 香港的冬季寒冷而 _____ ；夏天炎熱而潮濕。
2. 媽媽花了一個上午才把凌亂的書房收拾 _____ 。
3. 這條馬路在繁忙時間十分 _____ ，到晚上才較為暢通。
4. 世界正面臨能源短缺的危機，所以我們要 _____ 能源，切勿浪費。
5. 只要我們走過這條崎嶇的小路，就能到達前面那條 _____ 的大道了。
6. 林老師時常教導我們：做事一定要認真，千萬不要 _____ 了事，否則不會取得成功。
7. 清晨時分，山谷被晨霧籠罩着，景物一片朦朧；直至太陽出來，濃霧散去，視野才回復 _____ 。

分



評估重點

- 形近字、同音字、反義詞、近義詞、關聯詞、標點符號、量詞和形容詞的辨識和運用。
- 反問句、雙重否定句、假設複句和因果複句的運用。
- 排句成段、段意分析。
- 近體詩的格式和內容理解。
- 記敘文的內容理解。

三 **近義詞辨識** 選出適當的詞語，在括號內填上代表字母。(6%) 3分鐘

- 志光為自己魯莽的行為向哥哥 **A. 歉意** B. 道歉 C. 抱歉。()
- 自從家裏 **A. 發生** B. 發作 C. 產生 變故後，他便終日愁容滿面。()
- 媽媽每天都為了照顧我們的起居 **A. 生涯** B. 生存 C. 生活 而忙個不停。()
- 貝多芬的《第九交響曲》旋律 **A. 和睦** B. 和平 C. 和諧 悅耳，令人百聽不厭。()
- 由於電線漏電，**A. 達致** B. 導致 C. 引導 這幢大廈三樓一個單位發生火警。()
- 爸爸日間工作十分 **A. 繁重** B. 頻繁 C. 嚴重，所以每晚回到家都很疲倦。()





四 **關聯詞填充** 選出適當的關聯詞，填在橫線上。(8%) 3分鐘

只有 不但 都 也 無論 才 還 但是 即使

1. _____ 是誰，2. _____ 曾經哭過。嬰孩初踏足這個世界，首先學懂的就是哭。在嬰孩還未學會說話的時候，他們也只會以哭聲來表達訴求或情緒。可是，當人逐漸長大後，學會控制自己的情緒，哭的次數也就越來越少了。有些人認為 3. _____ 懦弱的人 4. _____ 會哭，甚至認為 5. _____ 遇上了挫折，6. _____ 不應該流淚，以免被別人嘲笑。事實上，哭對人的生理和心理都有很大的益處。在生理方面，淚水 7. _____ 可以殺菌，8. _____ 能清除眼球上的污垢；在心理方面，哭可以宣泄內心的鬱結，使人的情緒得到平衡。



十二  閱讀理解(二) 閱讀下面的文字，然後回答問題。(21%)  10分鐘



從前有一個叫郭林的盲人，雖然他身有殘疾，但卻非常聰明。一天，他獨自到鄰村的朋友家作客。兩人聊了很久，又一起吃了晚飯，直至天黑郭林才回家。郭林的朋友勸他不要回去，怕他在夜裏趕路會發生意外。郭林說：「沒關係，反正白天黑夜，對我來說都是一樣的。你也不用送我回家，只要借一盞燈籠給我就行了。」郭林的朋友覺得很奇怪，心想：你又看不見東西，要燈籠有甚麼用呢？不過他也沒有多問，便借了燈籠給郭林。

朋友的家離郭林所住的村莊也不太遠，郭林一手提着燈籠，一手拿着竹杖，一步一步慢慢地走回家。這時候，天黑得伸手不見五指，郭林全憑感覺和竹杖的幫助向前走。當郭林走到樹林的時候，忽然聽到一陣急促的腳步聲從前方傳來。原來那是和郭林同村的一個青年，他因為有急事，要連夜趕到鄰村去。他在林裏見到郭林的燈籠，便放慢了腳步，當他認出提着燈籠的人原來是郭林時，不禁大吃一驚。他問郭林：「你看不到路，打燈籠有甚麼用？」郭林說：「你知道我這燈籠是給誰打的嗎？」青年帶點不屑地說：「這裏又沒別人，我猜你是給鬼打的吧！」郭林點點頭說：「對！我這盞燈籠就是給鬼打的——給像你這樣的冒失鬼打的！」

青年摸了摸頭，大惑不解地說：「給我打的？為甚麼？」郭林說：「路上這麼黑，要不是我提着這盞燈籠，說不定你早就跟我撞在一起了。」青年恍然大悟，說：「對啊！剛才我就是看到燈光，才會放慢腳步的。郭先生，你真有辦法！」

1. 文中哪個詞語最適合填在下面的橫線上？

經過老師講解後，家倫終於 _____，明白這道題的計算方法。

2. 下列哪項符合文中的描述？在適當的括號內加✓。(答案可多於一項)

- (1) 郭林的家就在他朋友家附近。 ()
- (2) 青年把郭林撞倒了。 ()
- (3) 郭林的朋友知道他為甚麼要借用燈籠。 ()
- (4) 青年知道郭林是個盲人。 ()

3. 文中第三段主要是

- A. 記述郭林在夜裏遇上青年的經過。
- B. 說明郭林要在夜裏提着燈籠的原因。
- C. 描寫郭林到朋友家裏作客的情形。
- D. 指出青年不知道郭林在夜裏提着燈籠的原因。

4. 為甚麼郭林在夜裏行走時要提着燈籠？

5. 青年明白郭林提着燈籠走路的用意後，對他的做法有甚麼評價？

- A. 郭林沒事找事做。
- B. 郭林十分體諒別人。
- C. 郭林的做法很聰明。
- D. 郭林的做法會對其他人構成危險。

6. 下列哪一項最適合形容郭林的行為？圈出適當的答案。

自以為是

助人自助

捨己為人

