



目錄

樂思中文26週基礎練習

樣本

練習	課題	配合單元	學習重點	題型	頁次
1	副詞(一)	一	• 認識程度副詞。	詞語辨識、供詞填充、重組句子、句子理解	4
2	襯托	一	• 複習襯托的修辭手法。	判斷、配對、修辭辨析、續寫句子、詞語辨識	6
3	代詞	二	• 複習人稱代詞、指示代詞和疑問代詞。	詞語辨識、供詞填充、不供詞填充	8
4	層遞	二	• 認識層遞的修辭手法。	配對、判斷、句子辨析、續寫句子	10
5	近義詞	三	• 分辨意義相近的詞語。	供詞填充、詞語理解、改寫詞語、造句	12
6	多重複句	三、四	• 學習用多種複句表達多種關係。	句式填充、改寫句子、配對、續寫句子	14
7	比喻	三、四	• 認識借喻的修辭手法。 • 複習明喻和暗喻的修辭手法。	喻體辨析、句子辨析、改寫句子	16
8	新詩	五	• 認識新詩的形式和特點。 • 理解新詩的內容。	閱讀理解	18
9	呼告	五	• 認識呼告的修辭手法。	判斷、配對、改寫句子、續寫句子	20
10	古詩	六	• 認識絕句和律詩的體裁。 • 學習欣賞詩歌。	閱讀理解	22
11	句子類型	延伸一	• 複習句子的類型(陳述句、疑問句、祈使句、感歎句)。	句子辨析、看圖造句	24
12	說明方法	全學年	• 複習各種說明的方法。 • 理解說明文的內容。	閱讀理解	26
評估(一)			• 重溫練習1至練習12的內容。	句子語氣辨析、配對、近義詞辨析、代詞辨識、修辭辨析、標點符號運用、改寫句子、續寫句子、重組句子、閱讀理解	28



練習	課題	配合單元	學習重點	題型	頁次
13	形容詞	七、延伸二	<ul style="list-style-type: none"> 認識描寫人物神態和外貌的形容詞。 認識描寫景物的形容詞。 複習不同形式的形容詞。 	詞語辨識、供詞填充、詞語理解、不供詞填充	36
14	因果複句	七	<ul style="list-style-type: none"> 學習因果複句：「既然……，……。」 複習因果複句：「因為……，所以……。」 	配對、改寫句子、重組句子、續寫句子	38
15	誇張、排比和層遞	七	<ul style="list-style-type: none"> 複習誇張的修辭手法。 分辨排比和層遞的修辭手法。 	句子辨析、判斷、配對、續寫句子	40
16	顏色詞和量詞	八	<ul style="list-style-type: none"> 複習描述不同顏色的詞語。 複習量詞的用法。 	詞語辨識、配詞完句、供詞填充、短文填充、造句	42
17	標點符號	八	<ul style="list-style-type: none"> 辨析省略號和破折號的用法。 複習各種標點符號。 	標點符號填充、標點符號辨析、標點符號改正、標點符號運用	44
18	古文	九	<ul style="list-style-type: none"> 複習古文的特點。 複習古文中表示否定的詞語。 理解古文的內容。 	閱讀理解	46
19	選擇複句	十	<ul style="list-style-type: none"> 學習選擇複句：「或者……，或者……。」、「(……)寧可，也不……。」和「與其……，不如……。」 	判斷、句式填充、改寫句子、續寫句子	48
20	副詞(二)	十一	<ul style="list-style-type: none"> 認識語氣副詞。 	供詞填充、重組句子、句子理解、續寫句子	50
21	修辭手法	八、九、十二、延伸二	<ul style="list-style-type: none"> 複習學過的修辭手法。 	句子辨析、修辭辨析、句子理解	52
22	形近字和同音字	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 辨別字形相近的字或讀音相同的字。 	配字成詞、配詞完句、供詞填充、錯別字改正	54
23	描寫手法	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 複習描寫人物的的手法。 理解文章的內容。 	閱讀理解	56
24	文體辨別	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 辨別不同性質的文字。 認識各類文章體裁。 	段義理解、文體辨別	58
評估(二)			<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 13 至練習 24 的內容。 	形近字和同音字改正、量詞填充、顏色詞填充、形容詞填充、標點符號運用、改寫句子、續寫句子、重組句子、修辭辨析、段義理解、閱讀理解	60

6

多重複句

日期：

學習重點

▶ 學習用多重複句表達多重關係。

一 句式填充 選出適當的關聯詞，填在括號內。

無論

只要

雖然

但是

如果

儘管

難點提示

想想這些關聯詞可以組成甚麼句式，再把它們套用到句子中，看看是否通順。

- () 燕子媽媽已經疲倦不堪了，() 為了餵飼巢裏的小燕子，她還是不停地去尋找食物。
- () 巢裏的小燕子餓了，() 燕子媽媽已經疲倦不堪，她也會去為孩子們找食物。
- () 燕子媽媽怎樣勞累，() 巢裏的小燕子餓了，她便會去為他們尋找食物。
- () 一個人的天資怎樣愚笨，() 他肯努力、肯下苦功，就一定能夠取得理想的成績。
- () 他的天資愚笨，() 他肯努力、肯下苦功，於是最終取得了理想的成績。
- () 你肯努力、肯下苦功，() 天資愚笨，也能夠取得理想的成績。

二 改寫句子 依照例子，把下列句子改寫成通順的多重複句。

例：人們不但大肆開採地球上的資源，而且隨意浪費。

人們隨意浪費地球上的資源，因此資源很快會被耗盡。

人們不但大肆開採地球上的資源，而且隨意浪費，因此資源很快會被耗盡。

閱讀報章不但可以知道近日社會上發生的大事，而且可以學到不同方面的知識。

閱讀報章可以學到不同方面的知識，因此我們應該每天都看報紙。

學習重點

▶ 辨別字形相近的字或讀音相同的字。

一 **配字成詞** 選出適當的字，填在橫線上，使與旁邊的字組成詞語。

1. **漫 慢** a. _____ 長 b. 緩 _____ c. _____ 遊
2. **幕 募** a. 帳 _____ b. 招 _____ c. _____ 捐
3. **固 故** a. 牢 _____ b. _____ 障 c. _____ 弄玄虛
4. **雜 集** a. 密 _____ b. 複 _____ c. 悲喜交 _____
5. **遣 謹** a. 消 _____ b. 差 _____ c. _____ 責
6. **爛 瀾** a. 燦 _____ b. 斑 _____ c. 破 _____

二 **配詞完句** 圈出適當的字，完成下列各句。

1. 偉文因 **鹵 魯** 莽行事而導致別人受傷，他對此感到非常內 **疚 究**。
2. 由於今年經濟不 **景 境** 氣，維港兩岸的聖誕燈飾比去年 **訊 遜** 色得多。
3. 近日的連場大雨導致河水氾 **纜 濫**，淹沒了很多農田，看來蔬菜的價格又會上 **脹 漲** 了。
4. 昨天 **零 凌** 晨時分，一名市民在回家途中被人攔路搶劫，幸好在附近 **巡 循** 邏的警察及時把歹徒抓住了。
5. 經過 **考 巧** 古學家的鑒定後，大家才知道這尊保 **全 存** 完好的雕像是二千年前的文物。
6. 如果你有甚麼不滿的地方，應該坦白說出來，老師一定會 **炳 秉** 公處理，你 **決 缺** 不能私下用武力去解決問題。



評估 (二)

評估課次 重溫練習13至練習24的內容。



日期：_____

總分：_____

/100

一 **形近字和同音字改正** 圈出下列句子中的錯別字，並在橫線上更正。(答案可多於一項) (10%) 3分鐘

- 由於雨勢越來越大，途人紛紛走進商場內躲僻。 _____
- 嘉慧為人親切大方，很快便與新同學相處得十分融恰。 _____
- 救生員及時救起偶溺的小童，並為他進行急救。 _____
- 每天多走路不但能燒耗熱量，而且可以加強心肺公能，對健康有益。 _____
- 維文自小已經對象棋有濃厚的興趣，常常請教爺爺獲勝的祕決。 _____
- 那名青少年因為長期尋迷於電子遊戲的虛擬世界中，缺乏社交活動，所以在現實中與人接觸時便會感到自悲。 _____

分

二 **量詞填充** 選出適當的量詞，填在橫線上。(6%) 2分鐘

個

道

張

把

層

絲

現在不過是下午三時，距離日落還有一段時間，太陽就已經躲進雲裏去了。沒有陽光的天空像掛起了一 1. _____ 灰色的布幕，連一 2. _____ 微風也沒有漏進來，非常悶熱。人們都汗流浹背，全身黏乎乎的，彷彿塗上了一 3. _____ 漿糊，抹也抹不去。忽然，天空上那灰色的布幕裂開了，彷彿有一 4. _____ 巨人，手裏拿着一 5. _____ 大刀，在布幕上劃開了一 6. _____ 裂縫，接着，豆大的水滴從天而降，把一天的暑氣掃得一乾二淨。

分



- 形近字和同音字的辨析。
- 形容詞、顏色詞、量詞、副詞和標點符號的運用。
- 因果複句和選擇複句的運用。
- 誇張、排比和層遞等修辭手法的辨析和運用。
- 文體辨析。
- 古文和描寫文的內容理解。



三 顏色詞填充 選出適當的形容詞，填在空格內。(5%) 3分鐘

翠綠

赤紅

湛藍

泥黃

銀灰

漆黑

1. 在這 色的土壤下，藏着一個又一個快將成熟的馬鈴薯。
2. 我在房間裏溫習時，眼前突然 一片，原來是全座大廈停電了。
3. 郊野公園的草地長滿了 的嫩草，令人感到心曠神怡。
4. 這個 色的露易斯湖湖水清澈，是加拿大最著名的湖泊。
5. 從遠處觀看這片 色的楓林，就像看到一團熊熊的烈火。

分

四 形容詞填充 選出適當的詞語，填在橫線上。(5%) 3分鐘

登峯造極

咄咄逼人

雙管齊下

滿面春風

萬紫千紅

聚精會神

青黃不接

湖光山色

1. 國勤在班會會議上態度囂張，說話總是 _____，引起不少同學反感。
2. 弈秋是春秋時期有名的圍棋高手，他的棋藝 _____，不少人都希望成為他的學生。
3. 公園裏百花盛開，_____的美景令人心曠神怡。
4. 他最近獲升職加薪，難怪整天都 _____。
5. 我坐在西湖岸邊，品着茶欣賞那 _____，真是人生一大樂事。

分

樣本

教育
第二版



樂思

中文

26 週

基礎練習

六
年級

重點溫習及詞匯手冊



練習 1 副詞 (一)

定義：

副詞是放在動詞或形容詞前面的詞語。它的作用是修飾和限制動詞或形容詞。副詞的種類很多，可以用來表示程度、語氣、時間、範圍等。

學習重點：

表示程度的副詞稱為「程度副詞」，它們大致可分為以下幾類：

1. 表示較高程度：最、太、十分、非常、極其

- 這道水煮牛肉太辣了，我實在吃不下。
- 林教授不但學識豐富，而且寫得一手好書法，他的學生都十分崇拜他。

2. 表示一般程度：很、挺、好、格外、相當

- 微風細雨過後，花朵顯得格外嬌美。
- 你的書法寫得很不錯，看來花了不少時間練習。

3. 表示較低程度：有點兒、有些、稍微

- 表姐炒的菜雖然有些鹹，但舅母仍欣然吃下，並且連聲讚好。
- 爸爸看起來有點兒累，讓他多睡一會兒吧！



名詞

詞語	詞解
歹徒	為非作惡的壞人
白晝	日出後，日落前的時段
古董	具有文化參考價值的古代器物
里程碑	比喻在歷史發展過程中，可以作為標誌的大事
使命	責任、任務
海拔	以海平面為基準來量度陸地高出海平面的距離
家園	泛指家庭
階級	等級、層級
筵席	指飲宴、酒席。「筵」粵音「延」
模範	值得向其學習或仿效的人
毅力	堅定持久的意志力
雕塑	用石、土、竹、木、金屬等材料雕刻或塑造而成的藝術作品
難民	因戰亂、天災等原因而流離失所、生活困難的人

動詞

詞語	詞解
目睹	親眼看到
叮囑	再三叮嚀、囑咐
呼籲	因某項主張，向社會大眾請求援助、支持
倡議	首先提出建議
留念	留作紀念
動工	施工