



樂思中文26週基礎練習

練習	課題	配合單元	學習重點	題型	頁次
1	歎詞助詞	上一	<ul style="list-style-type: none"> • 辨析歎詞和語氣助詞。 	供詞填充、判斷、詞語辨識	4
2	選擇複句 假設複句(一)	上一、上二	<ul style="list-style-type: none"> • 學習選擇複句： 「與其……不如……」。 • 學習假設複句： 「即使……也……」。 	配對、句式填充、重組句子、續寫句子	6
3	主動句和被動句	上二	<ul style="list-style-type: none"> • 學習主動句和被動句。 	句子辨析、重組句子、改寫句子	8
4	對比擬人	上二、上三	<ul style="list-style-type: none"> • 認識對比的修辭手法。 • 複習擬人的修辭手法。 	配對、句意辨析、判斷、改寫句子	10
5	標點符號(一)	上二、上三	<ul style="list-style-type: none"> • 認識破折號、分號和冒號。 • 複習已學的標點符號。 	標點符號運用、標點符號改正、標點符號填充、補寫標點符號	12
6	古詩	上四	<ul style="list-style-type: none"> • 認識古詩的多音字。 • 理解古詩的內容。 	閱讀理解	14
7	名詞、動詞和形容詞	上三、上五	<ul style="list-style-type: none"> • 學習形容詞和名詞的搭配。 • 學習動詞和名詞的搭配。 	詞語理解、詞語辨識、判斷、不供詞填充	16
8	因果複句(一) 承接複句	上三、上五	<ul style="list-style-type: none"> • 學習因果複句： 「既然……那麼……」。 • 學習承接複句：「剛……就……」。 	配對、改寫句子、重組句子、續寫句子	18
9	形近字	上五	<ul style="list-style-type: none"> • 辨識形近字。 	配字成詞、字詞辨識、配詞完句、錯別字改正	20
10	並列複句 遞進複句	上六、上七	<ul style="list-style-type: none"> • 學習並列複句： 「那麼……那麼……」。 • 學習遞進複句： 「不但不……反而……」。 	供詞填充、配對、改寫句子、仿作句子	22
11	標點符號(二)	上六、上七	<ul style="list-style-type: none"> • 學習省略號、引號和括號。 • 複習已學的標點符號。 	句意辨析、補寫標點符號、判斷、標點符號辨析	24
12	閱讀理解(一)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 理解記敘文的內容。 	閱讀理解	26
評估一			<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 1 至練習 12 的內容。 	形近字辨識、詞義辨識、不供詞填充、詞語理解、標點符號運用、配對、句式填充、串寫句子、重組句子、續寫句子、改寫句子、閱讀理解	28



練習	課題	配合單元	學習重點	題型	
13	褒義詞和貶義詞	下一	• 學習詞語的褒貶色彩。	詞義辨析、詞語辨識、判斷、改寫句子	36
14	連詞	下二	• 複習連詞。	詞語辨識、改寫句子、短文填充、不供詞填充	38
15	副詞(一)	下三	• 學習程度副詞。	供詞填充、詞語運用、句子理解、詞語改正	40
16	引用 反復	下三	• 認識引用的修辭手法。 • 認識反復的修辭手法。	配對、修辭辨析、續寫句子	42
17	關聯詞	下五	• 學習關聯詞。	詞語辨識、判斷、聯結句子、句子辨析	44
18	複合詞	上六、下五	• 學習近義複合詞和反義複合詞。	判斷、配詞完句、供詞填充、造句	46
19	動詞	下六	• 學習趨向動詞。	詞語辨識、判斷、不供詞填充、短文填充	48
20	轉折複句	下三、下五、 下六	• 學習轉折複句： 「……卻……」、「儘管……還是……」、「雖然……但……」和 「……然而……」。	配對、改寫句子、續寫句子、句子辨析	50
21	量詞	下一、下七	• 辨析物量詞和動量詞。 • 學習量詞重疊。	詞語辨識、供詞填充、擴寫句子、短文填充	52
22	因果複句(二) 假設複句(二)	下一、下二、 下七	• 學習因果複句： 「由於……因此……」。 • 學習假設複句：「要不是……就……」、「要是……就……」。	配對、判斷、句式填充、造句	54
23	副詞(二)	下六、下七	• 學習範圍副詞和時間副詞。	詞語辨識、擴寫句子、詞語改正	56
24	閱讀理解(二)	全學年	• 理解說明文的內容。	閱讀理解	58
評估二			• 重溫練習 13 至 24 的內容。	量詞填充、詞義辨析、連詞改正、關聯詞辨析、動詞辨識、複合詞填充、副詞填充、句式填充、續寫句子、改寫句子、修辭辨析、排句成段、閱讀理解	60

選擇複句 假設複句 (一)

日期：

學習重點

- ▶ 學習選擇複句：「與其……不如……」。
- ▶ 學習假設複句：「即使……也……」。

一 **6 配對** 把上下兩部分的文字適當地聯結成句，在橫線上填上代表字母。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 不如去請教老師 | B. 不如幫媽媽做家務 |
| C. 不如早點出門 | D. 不如住在繁榮的市區 |
| E. 不如凡事想清楚才做 | F. 不如自己親手製作 |
| G. 不如多種植農作物 | |

1. 與其後悔自己所做的事，_____。
2. 與其獨自為功課上的難題苦惱，_____。
3. 與其每天早上匆匆忙忙起牀，擔心上學遲到，_____。
4. 與其整天坐着看電視，_____。
5. 與其遷往郊區，_____。
6. 與其花錢購買昂貴的禮物，_____。



二 **6 句式填充** 選出適當的句式，填在橫線上。

即使……也……

與其……不如……

難點提示
辨別前後分句的兩件事情是選擇的項目，還是某種假設的情況和結果。

1. _____ 蝙蝠看不見東西，_____ 能辨認方向。
2. _____ 漫無目的地逛商場，_____ 到郊外欣賞美麗的景色。
3. _____ 在網上購買衣服，_____ 親身到服裝店挑選。
4. _____ 今天下着雨，_____ 無損大家外出慶祝佳節的心情。
5. _____ 「臨急抱佛腳」，_____ 每天花兩小時溫習。
6. _____ 你很喜歡玩這款遊戲，_____ 不應沉迷其中啊！

學習重點

▶ 學習範圍副詞和時間副詞。

一 **詞語辨識** 圈出下列句子中的時間副詞。

1. 這本圖書我已經看過很多遍，你有興趣的話我可以借給你看。
2. 大病過後，他從此注意飲食和多做運動，保持身體健康。
3. 我曾經在這個城市生活過，對這裏的風土人情很熟悉。
4. 佩妮和我從小一起長大，她永遠是我最好的朋友。
5. 海文輸掉了比賽，從此他加強訓練，期待下次可創佳績。
6. 爺爺帶我到山頂上看晚霞，那片景色美麗得讓我永遠不能忘記。

二 **詞語辨識** 選出適當的副詞，填在橫線上。

也 統統 僅僅

1. a. 全校學生 _____ 都要參加下個月舉行的運動會，請大家做好準備。
- b. 我 _____ 花了五十元便買到這本參考書了，真的很便宜啊！

也 一律 沒有

2. a. 所有報名表格 _____ 要在明天五時前遞交。
- b. 我今早晚了起牀， _____ 時間吃早餐。

都 全部 統統

3. a. 我的好朋友全 _____ 參加了今年的暑期夏令營。
- b. 今次的考試範圍是上學期學習過的 _____ 內容，大家要記得溫習。



評估 (二)

評估課次 重溫練習13至練習24的內容。

日期：

總分：

/100



一 6 量詞填充 選出適當的量詞，填在橫線上。(5%) 3分鐘

副

股

首

根

句

回

1. 你這 _____ 新眼鏡真好看，是在哪裏買的呢？
2. 這 _____ 兒歌曲調活潑，妹妹重複唱了好幾次呢！
3. 我是頭一 _____ 閱讀這本童話故事集，果然很有趣！
4. 媽媽拿起幾 _____ 紅蘿蔔，打算把它們洗淨後切塊。
5. 廚房裏飄來一 _____ 飯菜的香氣，使我的肚子咕咕作響。

分

二 6 詞義辨析 選出適當的詞語，填在括號內。(6%) 3分鐘

節儉 吝嗇

1. 雖然黃先生很富有，但是非常()，從不肯捐助有需要的人。
2. 美欣的生活()，不會胡亂花費，而且會記錄自己的支出。

自信 自大

3. 家豪為人很()，常常認為自己提出的意見才是最好的。
4. 耀華在表演前已經準備充足，所以在台上表現得很有()。

冷靜 冷清

5. 發生火警時，我們要保持()，沿着走火通道離開。
6. 天文台現正懸掛八號烈風信號，所以街道上十分()。

分

樣本

活 教 版

樂思

中文 26 週

基礎練習



重點溫習及詞匯手冊

四

年級



練習1 歎詞 助詞



定義：

歎詞用來表達強烈感情，以及表示應答、呼喚等聲音，能夠獨立使用，一般放在句子開首。

語氣助詞是表示陳述、疑問、祈使、感歎等語氣的詞語，一般放在句末，不能單獨使用。



學習重點：

1. 歎詞是話語中表示感歎、應答的詞語，能夠獨立成句。
2. 常見的歎詞有：「喂」、「唉」、「噢」、「啊」、「哦」、「哼」等。
3. 語氣助詞本身沒有意義，但出現在句末時，能夠幫助表達句子的語氣，增加感情色彩，反映說話者的態度。
4. 常見的語氣助詞有：「呢」、「嗎」、「啊」、「呀」、「了」、「吧」等。
5. 歎詞和語氣助詞都可用來表達語氣，但緊記語氣助詞只能依附句子運用，歎詞則可獨立成句，使用時要小心分辨。



例子：

1. 啊！維多利亞港的夜景真美麗！
2. 維多利亞港的夜景真美麗啊！

例1和例2的「啊」字同樣表示感歎語氣，但前者是歎詞，後者是語氣助詞。

例1的歎詞「啊」模仿人表示讚歎時發出的聲音，可放在話語的開首，獨立作為句子或分句。例2的語氣助詞「啊」放在感歎句的句末，用來增強句子的讚歎語氣。



名詞

詞語	詞解
禾稈	禾穀植物的莖
後塵	跟着前人的腳步、追隨或仿效
美譽	美好的榮譽
原貌	原本的樣子
病患	患者、病人
措施	解決問題的方法
勝地	有名的風景優美的地方
景點	風景區裏最值得觀賞的據點
熱量	食物經消化、吸收後，轉變為人體所需的能量
篇幅	指文字的長短
警覺	對危險或情況變化的敏銳感覺

動詞

詞語	詞解
呼籲	向社會大眾請求援助、支持
俯瞰	由高處往下看
烘焙	用火烘乾
推廣	擴充、開展
推斷	推測、判斷
移居	到別處居住下來
提煉	提取需要的成分
插秧	將稻的秧苗種植於水田中