目錄

樂思中文 26週 基礎練習 精華版 第五版

樣本

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	助詞	• 複習結構助詞「的」、「地」、「得」。 • 複習時態助詞「着」、「了」、「過」。	詞語辨識、判斷、短文填充、詞語改正	4
2	歎詞 語氣副詞	• 複習歎詞。 • 學習語氣副詞。	供詞填充、不供詞填充、詞義辨識、短文填充	6
3	直述句和轉述句	• 複習直述句和轉述句的轉換。	句意辨析、不供詞填充、改寫句子	8
4	條件複句	• 學習條件複句：「只有……才……」和「只要……就……」。	句意辨析、重組句子、句式填充、看圖續句	10
5	比喻	• 認識暗喻和借喻的修辭手法。 • 複習明喻的修辭手法。	喻體辨析、句子辨析、句子理解、改寫句子	12
6	段義分析	• 學習分析段落大意。	段義填充、段義理解	14
7	書信和便條	• 認識便條的格式。 • 複習書信的格式。 • 理解便條和書信的內容。	閱讀理解、格式填充	16
8	閱讀理解（一）	• 理解描寫文的內容。	閱讀理解	18
持續性評估（一）		• 重温練習 1 至練習 8 的內容。	歎詞填充、副詞辨識、助詞填充、修辭辨析、串寫句子、改寫句子、段意分析、閱讀理解	20
9	多義詞	• 學習多義詞。	詞語辨識、配對、詞義辨識	26
10	詞語的兼類	• 學習詞語的兼類。	判斷、詞義理解、詞義辨識、造句	28
11	雙重否定句	• 認識雙重否定句。	判斷、句意辨析、改寫句子、仿作句子	30
12	遞進複句	• 學習遞進複句：「……尚且……何況……？」、「……非但……還……」、「……不只……更……」和「……不僅……也……」。	句子辨析、句式填充、改寫句子、續寫句子	32

Pan Lloyds 樂思

樣本

五年級

練習	課題	學習重點	題型	頁次
13	標點符號	• 辨析引號和雙引號。 • 複習已學的標點符號。	補寫標點符號、句意辨析、標點符號辨析、標點符號改正	34
14	排比	• 複習排比的修辭手法。	配對、修辭辨析、判斷、續寫句子	36
15	引用	• 認識引用的修辭手法。	修辭辨析、判斷、配對、續寫句子	38
16	寓言和劇本	• 認識寓言並理解故事中隱含的道理。 • 認識戲劇和劇本的特點。	閱讀理解、改寫	40
持續性評估(二)		• 重溫練習 9 至練習 16 的內容。	詞語理解、多義詞辨識、標點符號運用、句意辨析、修辭辨析、仿作句子、重組句子、寫劇本、閱讀理解	42
17	四字詞	• 學習由近義詞構成的四字詞。 • 學習由反義詞構成的四字詞。	配字成詞、供詞填充、以詞代意	48
18	褒義詞和貶義詞	• 認識褒義詞、貶義詞和中性詞。	詞語辨識、詞語改正、改寫句子	50
19	關聯詞	• 複習五種表示不同關係的關聯詞：並列、假設、轉折、承接和遞進。 • 學習正確地運用表示不同關係的關聯詞。	供詞填充、句子辨析、詞語辨識、關聯詞改正	52
20	目的複句	• 學習目的複句：「……以便……」和「……為了……」。	關聯詞填充、重組句子、看圖串句、排句成段	54
21	襯托	• 認識襯托的修辭手法。	判斷、修辭辨析、句意辨析、續寫句子	56
22	文言文	• 學習文言虛詞。 • 學習文言文的單音節詞。 • 認識文言文中表示否定的詞語。	閱讀理解	58
23	閱讀理解(二)	• 理解記敘文的內容。 • 理解說明文的內容。	閱讀理解	60
總結性評估		• 重溫練習 1 至練習 23 的內容。	四字詞辨識、詞義辨識、關聯詞填充、標點符號運用、句意辨析、修辭辨析、重組句子、看圖串句、串寫句子、段意理解、閱讀理解	64
自我評估表				72

Pan Lloyds 潘勞斯

樣本

練習 6

段義分析

學習重點 ☑ 學習分析段落大意。

日期

一 段義填充 閱讀下面的短文，寫出各個段落的內容大意。

1.

我每天上學總是乘搭同一班列車，每一次都會遇上那個中年婦人。

她每天都穿着破舊的衣服，頭髮蓬鬆，手裏總是抱着大包小包的。車廂裏的乘客都對她有點抗拒，而我也不願意站到她的座位旁邊。

有一次，一位老伯伯在中途上了車，車廂裏的乘客都視若無睹，繼續安坐。那個婦人卻立即站起來，輕輕地伸手扶那位老伯伯坐在她原來的座位上。

從那一刻起，她在我心目中不再是不受歡迎的人，而是一位充滿愛心的天使。

第一段：指出作者每天都遇到同一個 _____。

第二段：指出婦人的 _____ 令乘客們對她產生 _____。

第三段：記述 _____ 的經過。

第四段：指出作者改變了 _____。

2.

不少昆蟲體型雖小，感官卻很靈敏，螞蟻就是其中一個例子。

螞蟻頭上的觸角是與同伴溝通的重要工具。牠們會通過觸角互相觸碰來傳遞消息，例如通知對方要合力搬運食物。如果食物的體積大，又符合牠們的口味，螞蟻觸角擺動的幅度就會較大。

那麼，螞蟻是怎樣認路的呢？螞蟻的眼睛能看得見平地上和空中的景物，從而分辨方向。不過，即使在黑暗的環境中，螞蟻也不會迷路。因為牠們在爬行時，腹部會分泌一種帶有特殊氣味的物質，只要聞到這種氣味，螞蟻就能找到食物的位置和返回巢穴的路線。

第一段：指出螞蟻有靈敏的 _____。

第二段：說明螞蟻 _____。

第三段：說明螞蟻 _____。

Pan Lloyds 樂思

評估課次

重温練習1至練習8的內容

持續性評估(一)

日期：　　總分：　　/100

樣本

一 歎詞填充 選出適當的歎詞，填在括號內。(12%) 3分鐘

嗯　咦　哈哈　哎呀　哼　哦

1. 「(　　)！原來你吃了整個薄餅，所以吃不下晚餐。」彩兒說。
2. 「(　　)！真奇怪，為甚麼禮堂裏一點聲音也沒有呢？」李老師說。
3. 「(　　)，我今天會出席這個會議。」卓華說。
4. 「(　　)！獅子不知道這是我的詭計。」狐狸沾沾自喜地說。
5. 「(　　)！你竟敢瞞着我，實在是太可惡了！」獅子憤怒地說。
6. 「(　　)！你家種的水仙花已枯萎了！」芷欣對志榮說。

分

二 副詞辨識 圈出適當的副詞，完成下列各句。(8%) 2分鐘

1. 今天整天都下着大雨，我們 只好 / 何必 改到禮堂上體育課。
2. 表哥一向勤做運動和注重飲食均衡，當然 / 居然 擁有強健的體魄。
3. 玉琪到處炫耀自己在寫作比賽中獲得前三名，居然 / 未免 太驕傲了吧？
4. 老師吩咐我們 必須 / 偏偏 在限時內完成並交出試卷，才可以離開教室。

分

Pan Lloyds

樣本

評估重點

- 助詞、歎詞和語氣副詞的運用。
- 直述句和複述句的運用。
- 段意分析。
- 描寫文的內容理解。
- 標點符號的運用。
- 條件複句和比喻的運用。
- 便條的格式和內容理解。

三 助詞填充 選出適當的助詞，填在橫線上。(16%) 3分鐘

着　了　過　的　地　得

1. 昨晚大廈發生火警，幸好所有居民都及時逃 _____ 出來。
2. 房間裏的燈一直亮 _____，不知道勤奮 _____ 哥哥是否還在溫習？
3. 姐姐終於完成 _____ 馬拉松賽跑，她高興 _____ 歡呼大叫。
4. 敏晴問我：「你有沒有吃 _____ 那間甜品店的綠茶雪糕？」
5. 我悠閒 _____ 躺在草地上，仰望蔚藍 _____ 天空。

_____ 分

四 修辭辨析 辨別下列比喻句，是明喻的，在括號內加○；是暗喻的，加△；是借喻的，加□。(12%) 3分鐘

1. 從山頂俯視維港兩岸，遠處的高樓大廈仿似一堆堆積木。 (　　)
2. 那個人是一隻狡猾的狐狸，陰謀詭計張口就來，你千萬不要相信他。 (　　)
3. 這些充滿暴力內容的書必須禁止出版，以免毒害我們的幼苗。 (　　)
4. 美華的外表如兔子般柔弱，意志卻像鋼鐵一般堅強。 (　　)
5. 李伯伯說話聲如洪鐘，中氣十足。 (　　)
6. 媽媽的笑容是燦爛的陽光，溫暖着我的內心，照亮了我的生命。 (　　)

_____ 分

Pan Lloyds

樣本

練習 10

詞語的兼類

學習重點 ☑ 學習詞語的兼類。

日期

一 判斷

判斷下列句子中着色詞的詞性是否相同，相同的，在括號內加✓；不相同的，加✗。

1. 張老師向學生解釋了何謂暗喻，並問他們課本上的解釋是否不夠清晰。 (　　)
2. 他是這次活動的領導，負責領導大家舉辦新生迎新營。 (　　)
3. 原來你也打算報名參加交流團，我們就一起向老師報名吧！ (　　)
4. 明天是舉行全國圍棋比賽的日子，一心將會與人工智能比賽。 (　　)
5. 紅十字是一個慈善組織，多年來組織了不少籌款活動。 (　　)
6. 子健拜託的事處理起來非常麻煩，他真是一個麻煩的人。 (　　)

二 詞義理解

選出適當的詞語及詞性，在方格內填上代表字母。

難點提示

先判斷括號內應填入甚麼詞性的詞語，刪去不恰當的詞性選項，再根據詞意選出答案。

1. 為了慶祝我入選學校的足球隊，爸爸(　　)我吃大餐。
   A. 獎勵(動詞)　B. 獎勵(名詞)
   C. 貢獻(動詞)　D. 貢獻(名詞)　□

2. 這份報告還需要(　　)一下，把錯別字和病句都改正過來。
   A. 報道(動詞)　B. 報道(名詞)
   C. 編輯(動詞)　D. 編輯(名詞)　□

3. 她剛畢業就得到貴人相助，實現了自己的夢想，感到非常(　　)。
   A. 幸運(形容詞)　B. 幸運(名詞)
   C. 理想(形容詞)　D. 理想(名詞)　□

4. 這個城市的經濟日益(　　)，吸引了各國的人才前來發展。
   A. 繁榮(形容詞)　B. 繁榮(動詞)
   C. 光榮(形容詞)　D. 光榮(名詞)　□

樣本

精華版第五版

樂思中文26週 基礎練習

五年級

重點溫習及詞匯手冊

Pan Lloyds 樂思

Pan Lloyds 樂思

樣本

練習 13 標點符號

定義：

標點符號是用來表示停頓、語氣和詞語性質的符號。引號(「」)是常用的標點符號。

學習重點：

1. 標點符號會影響句子的語氣和意思，所以要清楚了解句子的內容、意思和結構，才加上正確的標點符號。

2. 答題前，可以先把文字唸一遍，看看應在哪些位置停頓，並留意句中的語氣詞和歎詞，以準確掌握句子的語氣。

3. 引號(「」)在引用名言、俗語、特殊的名稱、重要的訊息、別人的話語或書刊上的文字時使用。
   - 你要謹記「三思而後行」，以後別再這麼衝動了！(引用俗語)
   - 爸爸摸摸我的頭說：「恭喜你又大一歲了！」(引用爸爸的話語)
   - 說明書上指出這件電器「不能沾水」，所以媽媽您只能用乾的抹布來把它擦乾淨呢！(引用說明書上的文字)

4. 當單引號(「」)內再有需要加引號的內容時，便要使用雙引號(『』)。
   - 老師問：「你們聽過『桂林山水甲天下』這句話嗎？」
   - 表姐指着照片上的影像，對我說：「這就是有『世界屋脊』之稱的青藏高原了，它可是世界上最高的高原呢！」

5. 引號也可用作表示文字所表達的並不是字面的意思，而是有特殊含義，這種特殊含義往往可結合上下文推測出來。
   - 這碗中藥的味道又濃又苦，真是太「好喝」了！
   - 模型玩具展覽下星期開幕，相信文聰這個「模型狂熱者」應該不會錯過吧！

樣本

詞語	詞解
適應	適合某種客觀條件或環境
融洽	感情和睦
邁進	邁開步伐，勇往前進
辭退	停止僱用

形容詞

詞語	詞解
自負	自以為是、自認為了不起
宛轉	聲音悅耳動聽
貪婪	過度索求，不知足
參差	雜亂不齊的樣子
稀稀疏疏	稀少、疏落
謹慎	仔細、慎重
滑稽	言語或動作詼諧有趣。「稽」粵音「溪」
暢銷	商品銷路旺盛
蔚藍	深藍色
璀璨	鮮明而燦爛
繁榮	繁華熱鬧的景況
豐碩	豐富、盛大。「碩」粵音「石」
嚴謹	嚴肅謹慎
驚慄	可怕的、嚇人的。「慄」粵音「律」
靈敏	靈活敏捷

樂思 Pan Loyas