

2. 以下哪項不是未成年男女發生性行為的後果？

- A. 雙方關係更加親密。
- B. 男方須受法律懲治。
- C. 可能導致女方意外懷孕。
- D. 影響學業，無法專注學習。

3. 如果有人患了熱衰竭，我們應該怎樣做？

- A. 讓患者喝葡萄糖水。
- B. 立即為患者披上衣物。
- C. 把患者抬到陰涼的地方躺下。
- D. 抬高患者的腳，解開衣領及腰帶。

4. 以下哪些急救箱內的物品可用於處理輕微擦傷的傷口？

- i. 藥棉
- ii. 繃帶
- iii. 消毒膠布
- iv. 安全扣針

- A. 只有 i 及 ii。
- B. 只有 i 及 iii。
- C. 只有 iii 及 iv。
- D. 以上全部皆是。

5. 以下哪種情況不需要召喚救護車送往醫院治理？

- A. 有人觸電。
- B. 有長者摔下樓梯。
- C. 私家車把行人撞倒。
- D. 媽媽縫衣服時扎到手指。

6. 以下哪種方法可保護自己免受性侵犯？

- A. 和陌生人一起觀看色情物品。
- B. 深夜獨自走在無人的小徑上。
- C. 和網友互相交換穿泳衣的照片。
- D. 被人尾隨時，儘快逃到安全的地方。

常識呈分試 強化測驗卷 升級版 家長天書

日常生活中的
科學與科技

人與環境

健康與生活



了解世界與
認識資訊年代

社會與公民

國民身份認同
與中華文化

- 「呈分試錦囊」用圖文輔以個案詳細介紹呈分試，掃描QR code可了解更多呈分試資訊
- 「考好常識五大招」提供取得常識呈分試高分的竅門
- 「答案詳解」提供詳盡答案和補充資料
- 「分數紀錄表」讓家長全面瞭解子女對各考核重點的掌握程度



目錄 6上

呈分試錦囊

1

考好常識五大招

5

答案詳解

9

分數紀錄表

21

《家長天書》的使命



眾學堂 PopLearn 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

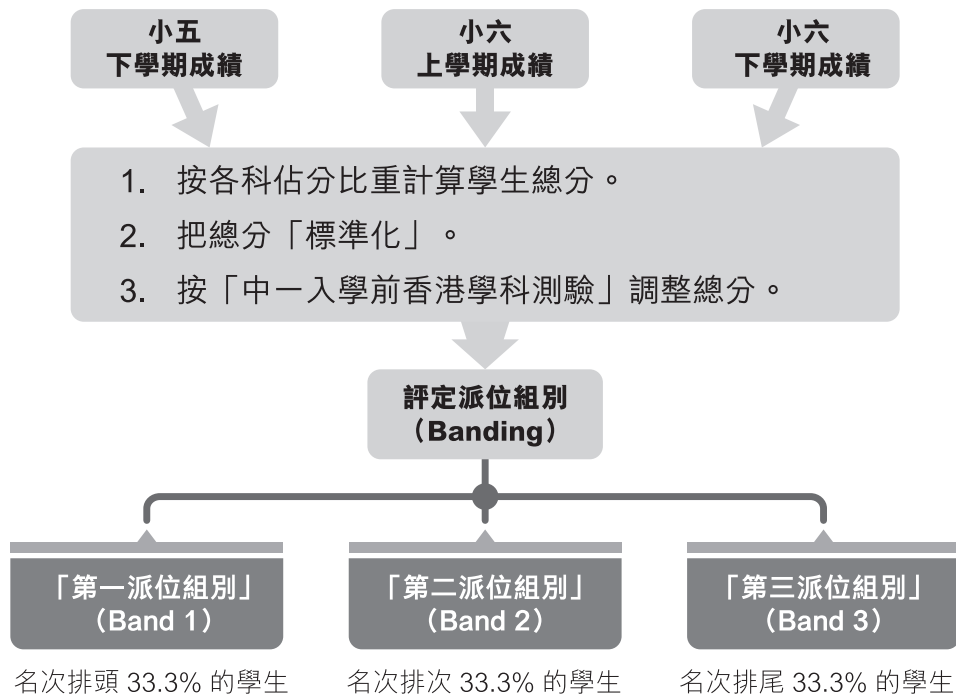
- ❶ 詳細介紹呈分試的形式和計分機制，讓家長全面認識呈分試。
- ❷ 為家長拆解呈分試取得高分的「五大招」，讓家長更加有效地輔導學生。
- ❸ 答案詳盡，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ❹ 附上各卷的分數紀錄表，方便家長瞭解學生在各考核重點的掌握程度！
- ❺ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

認識 呈分試

所有參加中學學位分配的小學都會把學生在小五下學期和小六上、下學期共三次考試(俗稱「呈分試」)的總分呈交教育局，教育局會：

1. 把學生每科的分數乘以該科的比重，再計算總分。
2. 根據該校學生各科的平均分及標準差，把學生的總分「標準化」(詳情會在後面「調整機制」部分講解)。
3. 根據學校過往畢業生的「中一入學前香港學科測驗」成績作為調整，給予全港的小六學生一個分數。

教育局用這個分數把全部學生由高至低排列名次，然後把他們平均分為三個「派位組別」(Banding)。由高至低分別是「第一派位組別」(Band 1)、「第二派位組別」(Band 2)和「第三派位組別」(Band 3)。



注意事項

劃分為「第一派位組別」(Band 1)的學生會優先獲得分配學位，因此學生在校內呈分試的成績越好，統一派位時就越有優勢。

考好常識 五大招

怎樣能使子女在應考常識科呈分試時得心應手，順利取得高分，擠身「Band 1」之列？以下會介紹有助學生取得高分的「五大招」，幫助家長更好地輔助子女提升應對呈分試的能力。

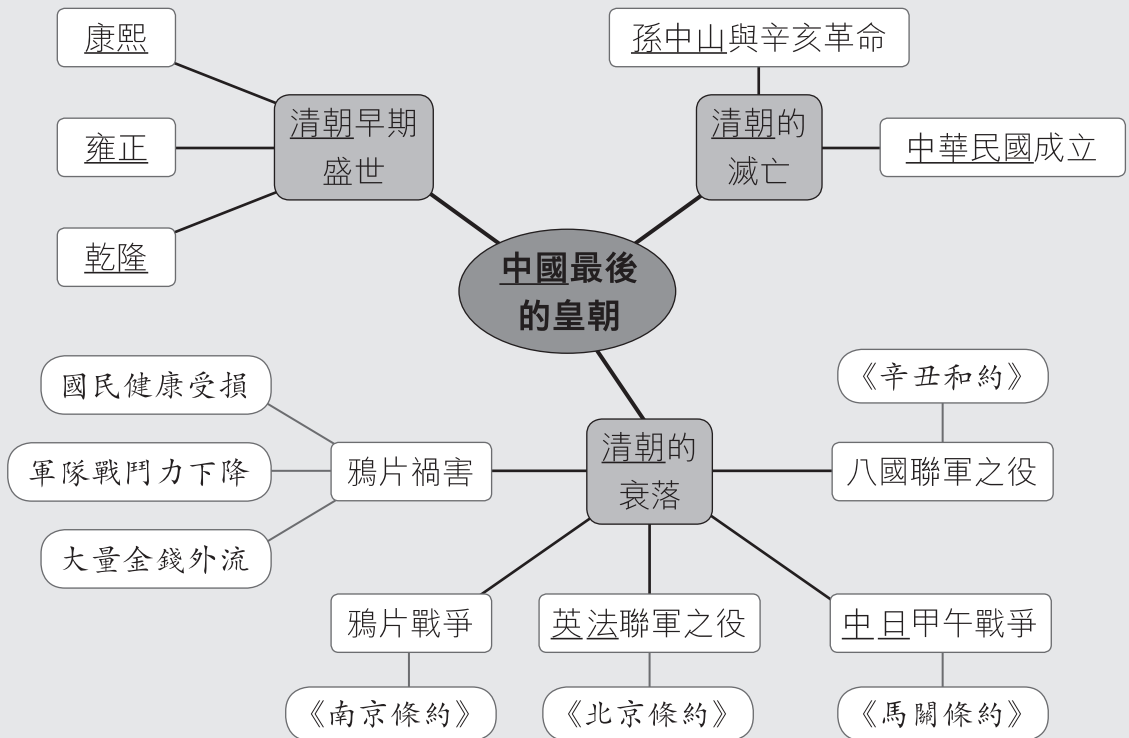
高分攻略① 有效記憶 事半功倍

考試中，學生須掌握常識科的知識和概念，而有效的記憶方法可幫助子女牢記課題重點，取得事半功倍的效果。家長可參考以下方法，幫助子女提高溫習效率。

❖ **繪畫腦圖** 家長可建議子女按學習主題繪製腦圖，由大範圍至小範圍逐步加入主題、課題學習重點、相關知識概念，將主題、課題、知識概念間的關係清晰展示出來，既有助平時溫習，也有利試前備試。

可以這樣做

► 主題：中國最後的皇朝



常識呈分試強化測驗卷分數紀錄表(6上)

試卷一

| 主題 | 課題重點 | 題號 | 分數 |
|-----------|-------------------|---|----------|
| 簡單急救 | 急救箱 | 一•Q2、6；二•Q4； 四•Q1-5；八•Q1 | /16 |
| | 簡單的急救方法 | 一•Q7；三•Q1； 五•Q4；六•Q1； 八•Q2、4； 十•Q2、3 | /23 |
| 自救和 求救 | 生活中的各種危機及 處理方法 | 一•Q1；二•Q3； 三•Q3；五•Q2、3； 六•Q2；七•Q2、4； 九•Q1；十•Q1 | /22 |
| | 提供救援的政府部門和 機構 | 一•Q5；二•Q1； 七•Q3、5；九•Q2 | /8 |
| | 善用緊急救援服務 | 二•Q5；八•Q3 | /4 |
| | 分辨友情和愛情 甚麼是戀愛 | 十一•(I)Q1 三•Q2；十一•(I)Q2 | /1 /6 |
| 兩性關係 | 面對性誘惑 | 一•Q3；二•Q2； 七•Q1；九•Q3； 十一•(II) | /11 |
| | 保護自己免受性侵犯的 方法 | 一•Q4；二•Q6； 五•Q1、5 | /9 |
| 總分 | | | /100 |

試卷二

| 主題 | 課題重點 | 題號 | 分數 |
|-----------|-------------------|---|----------|
| 簡單急救 | 急救箱 | 一•Q6；二•Q6； 四•Q6；六•Q1； 七•Q3；九•Q2 | /13 |
| | 簡單的急救方法 | 一•Q2、3； 二•Q2、5；四•Q4； 五•Q1-4； 六•Q2、7、8； 九•Q3 | /22 |
| | 生活中的各種危機及 處理方法 | 一•Q1、9；二•Q3； 四•Q5；六•Q4、5； 十•Q4；十一•Q1-3 | /19 |
| 自救和 求救 | 提供救援的政府部門和 機構 | 一•Q7；四•Q3； 七•Q2；十•Q2 | /6 |
| | 善用緊急救援服務 | 三•(II) | /4 |
| | 分辨友情和愛情 甚麼是戀愛 | 四•Q1；八•Q1、2 一•Q8；六•Q3 | /8 /6 |
| 兩性關係 | 面對性誘惑 | 一•Q4；二•Q4； 四•Q2；十•Q1、3 | /8 |
| | 保護自己免受性侵犯的 方法 | 一•Q5；二•Q1； 三•(I)；六•Q6； 七•Q1；九•Q1 | /14 |
| 總分 | | | /100 |