

目錄

練習	題型	頁碼
1	檢字練習(一)	2
2	檢字練習(二)	3
3	配字成詞	4
4	字形辨識	5
5	改正錯別字	6
6	選詞填充(一)	7
7	選詞填充(二)	8
8	配詞完句	9
9	不供詞填充	10
10	詞義辨析(一)	11
11	詞義辨析(二)	12
12	反義詞填充	13
13	辨別褒貶義	14
14	辨別詞類	15
15	以詞代義(一)	16
16	以詞代義(二)	17
17	成語填充(一)	18
18	成語填充(二)	19
19	標點符號練習(一)	20
20	標點符號練習(二)	21
21	聯結複句(一)	22
22	聯結複句(二)	23
23	重組句子(一)	24
24	重組句子(二)	25
25	擴寫句子	26
26	改寫句子(一)	27

練習	題型	頁碼
27	改寫句子(二)	28
28	續寫句子	29
29	造句	30
30	串寫句子	31
31	修辭辨析(一)	32
32	修辭辨析(二)	33
33	短文填充(一)	34
34	短文填充(二)	35
35	排句成段(一)	36
36	排句成段(二)	37
37	續寫成段	38
38	句義綜合	39
39	閱讀理解(一)	40
40	閱讀理解(二)	42
41	閱讀理解(三)	44
42	閱讀理解(四)	46
43	實用文寫作(一)	48
44	實用文寫作(二)	50
45	實用文寫作(三)	52
46	實用文寫作(四)	54
47	短文寫作(一)	56
48	短文寫作(二)	60
	評估(一)	64
	評估(二)	72
	自我評估表	80
	答案頁	81


題型攻略

排句成段，就是把一段打散次序的文字重新排列出來。作答時，可以先把所有句子通讀一遍，大致掌握內容。閱讀時，特別要留意句中表示時間的詞語，或「首先」、「然後」等表示次序的詞語，然後依這些提示排列句子。如句中沒有表示次序的詞語，則可根據句子的意思，按邏輯順序排列句子。

重新排列下列句子，組成一段通順的短文。



1. A. 畫裏畫的是媽媽的肖像。
- B. 還把我的畫貼在牆上。
- C. 母親節那天，我畫了一幅畫送給媽媽，
- D. 每當有客人來，
- E. 她就自豪地說：「看，這是我女兒送給我的禮物！」
- F. 媽媽看了很開心，

□ → □ → □ → □ → □ → □

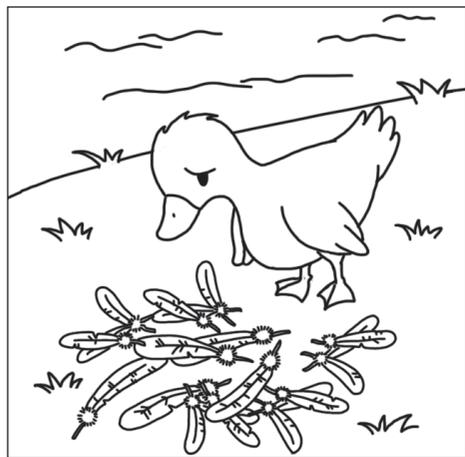
2. A. 上課時，老師向我們介紹了詩人李白。
- B. 我實在很敬佩他。
- C. 他是中國唐朝詩人，
- D. 一生中作了好多首詩，
- E. 除了作詩之外，他還遊歷了大半個中國。
- F. 被人們尊稱為「詩仙」。



□ → □ → □ → □ → □ → □

重新排列下列句子，組成一段通順的短文。

1. A. 並且跟同伴炫耀說：「看，我的羽毛多漂亮啊！」
- B. 收集到一定數量後，牠把羽毛都插在身上，
- C. 就在這時，一陣大風吹過，小鴨子身上的天鵝毛都被吹走了。
- D. 牠又變成了原來的小鴨子。
- E. 小鴨子很羨慕白天鵝長得那麼漂亮，
- F. 牠每天都悄悄地去撿牠們掉在地上的羽毛。



2. A. 神仙伸出手指對着庭院裏的石頭一點，石頭就變成了金子。
- B. 終於有一天，神仙被感動了，決定給他一些財富。
- C. 他一說完，神仙忽然就消失了，金子也不見了。
- D. 他說：「我想要你的那隻手指。」
- E. 窮人看見金子卻沒有特別高興，於是，神仙問他想要甚麼。
- F. 古代有一個窮人，他每天都誠心參拜，祈求上蒼賜福。



評估(二)

一 **改正錯別字** 圈出下列句子中的錯別字，並在()內更正。

(每題1分，共4分)

1. 每天給自己一個微笑，生活會變得更加美好。 ()
2. 這幢大廈的外牆廣告很有創意，吸引了大批路人圍觀。 ()
3. 經過精心的籌備，今年的聖誕節晚會舉辦得很成功。 ()
4. 這座建築物的質量很差，才過了幾年，牆壁上就裂開了幾條縫。 ()

二 **選詞填充** 選出適當的詞語，填在 _____ 上。(每題1分，共5分)

精湛 猜測 衝擊 悉心 繁殖

1. 在校工的 _____ 照料下，操場旁邊的小樹苗茁壯成長。
2. 在沒有弄清楚整件事情之前，我們不能胡亂 _____。
3. 別看老鼠個子小，其實牠的 _____ 速度很快，生命力很強。
4. 颱風來襲，無情的洪水正在肆意地 _____ 堅固的堤岸。
5. 花展上，遊客們為園藝師的 _____ 技藝而讚歎不已。

三 **配詞完句** 在()內填上適當的字，完成下列各句。(每題1分，共4分)

1. 嘉駿並沒有因為身體有()陷，而被同學取笑。
2. 許多生態學家()言，人口爆炸將迫使全世界不得不吃素。
3. 冰島火山()發頻繁，導致歐洲多個國家關閉了機場。
4. 在法庭上，律師把和案件有關的證()上呈給法官。

四 詞義辨析 選出適當的詞語，填在()內。(每題1分，共4分)

1. 這場舞蹈表演，配以音樂和燈光，舞台()非常好。

效果 功效 療效

2. 我身為班長，有責任()同學們積極參與班裏的集體活動。

慫恿 發揚 發動

3. 佩兒沒有辜負大家對她的()，考上了大學。

盼望 願望 期望

4. 要想成為一名警察，必須經過一系列()的考試和訓練。

嚴格 嚴肅 嚴厲

五 成語填充 在()內填上適當的成語。(每題1分，共6分)

循序漸進 撲朔迷離 鹿死誰手 來龍去脈 反覆無常 胸有成竹

1. 最近天氣()，我們要注意適時增減衣服，保重身體。

2. 為了弄清楚整件事的()，張老師決定找相關同學了解情況。

3. 學習是一個()的過程，你不能在考試前才臨時抱佛腳地看書、複習來應付考試。

4. 經過長期的刻苦訓練之後，哥哥的游泳技術有了很大的進步，他()地參加了這次的校際游泳比賽。

5. 這些參賽者都是羽毛球賽場上數一數二的高手，未到最後一刻，還真不知()。

6. 這個案件時間久遠，嫌疑人物眾多，讓原本複雜的案情顯得越發()。

六 **標點符號運用** 在下列段落的適當位置，加上正確的標點符號。

(每個答案1分，共11分)

安徒生一八零五年至一八七五年
 丹麥著名作家從一八三五年到一八七
 二年他共寫了一百六十八篇童話和故
 事人們在他的家鄉奧登塞建了一個博
 物館珍藏各國出版的安徒生作品

七 **重組句子** 重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的句子。(每題3分，共9分)

1. 溫泉王國 所以 兩千多 日本 的 有 被稱為 溫泉 座

2. 生命 這個 警察 小孩 冒着 救了 頑皮的 危險

3. 孩子 最偉大的 為 一切 是 母親 付出 人 她 世界上 願意

八 **聯結複句** 選出適當的關聯詞，填在 _____ 上。(每題2分，共6分)

因為……所以…… ……除非……否則…… ……一……就……

1. 媽媽 _____ 到晚上八點，_____ 會打開電視，收看喜愛的電視劇。

2. 嘉美 _____ 發高燒，_____ 連續幾天不能去上學。

3. _____ 得到老師的幫助，_____ 我是無法完成這個實驗的。

九 **擴寫句子** 根據()內的提示，擴寫句子。(每題3分，共15分)

1. 足球運動員在草地上踢球。(怎樣的足球運動員?)(怎樣的草地?)

2. 麻雀媽媽餵哺小麻雀。(用甚麼食物?)(怎樣的小麻雀?)

3. 偉明把電視機搬到樓下。(怎樣的電視機?)(為甚麼搬到樓下?)

4. 媽媽去上班。(甚麼時候?)(乘搭甚麼交通工具?)(去哪裏上班?)

5. 志勇去游泳。(甚麼時候?)(和誰一起去?)(去哪裏游泳?)

十 **續寫句子** 根據提供的文字，續寫句子。(每題3分，共12分)

1. 敏儀十分高興，_____。
_____。

2. 即使遇到挫折，_____。
_____。

3. 每當子明看到這部玩具電動車，_____。
_____。

4. 經常吃高热量的食物，_____。
_____。

十一 閱讀理解(一) 根據文章內容，回答下列問題。(共12分)

張謇是我國近代的實業家和教育家，對二十世紀初的中國有巨大的貢獻。

張謇的家庭世代務農，到他父親的時候，張家已擁有不少的田地，並且兼營製糖的糖坊。自五歲起，張謇的父親已送他到學校去讀書；十二歲時，張父更請人到家裏教授知識給張謇和他的兄弟。十六歲的時候，張謇開始應考科舉，希望能為張家光宗耀祖。經歷不少次的失敗，到四十一歲時，張謇才成功考取狀元。

中日甲午戰爭之後，張謇深感當時的中國國弱民貧，認為只有實業和教育，才能挽救國家。深重的民族危機促使他辭去官職，回鄉興辦實業。從一八九五年起，張謇在家鄉南通先後興辦紗廠、墾牧、榨油廠、麪粉廠、鐵工廠等等。張謇常常說：「一個人辦一個縣的事，要有一省的眼光；辦一省的事，要有一國的眼光；而辦一國的事，就要有世界的眼光。」經過不斷的擴充和發展，張謇令南通成為當時中國東南地區一個重要的工業基地。

除了實業之外，張謇也極為重視教育，他認為人民掌握了知識，國家才能富強起來。因此他積極興辦學校，先後創立了紗廠職工專科學校、紡織專科學校、鐵路學校、商船學校等，為東南沿海地區的實業培養了有用人才。其後張謇更創辦我國歷史上第一所師範學校，那是他一生心血的結晶。此外，他還創設了中國第一個博物館——南通博物苑，以及圖書館、氣象台、醫院、公園等，為中國的實業和教育發展奠下良好的基礎。

在近代中國史上，張謇有着很高的聲譽。著名教育家胡適就曾說：「張謇先生獨立開闢了無數新路，做了三十年的開路先鋒，養活了幾萬人，造福於一方，而影響及於全國。」這樣的稱譽與張謇在中國實業、教育等方面的突出成就是分不開的。

1. 張謇年幼時，家庭的經濟狀況是怎樣的？(2分)
- A. 需向親友借貸度日 B. 僅僅能讓張謇過活
- C. 能請名師教導張謇讀書 D. 有餘錢供張謇出洋留學
2. 從甚麼地方可以知道張謇十分愛國？(2分)
- A. 他努力考取功名。
- B. 他興辦各種專科和師範學校。
- C. 他在四十一歲時成功考取狀元。
- D. 他自幼已被父親送到學校去讀書。
3. 張謇考取功名後卻辭去了官職，主要是因為(2分)
- A. 他不願為清政府效力。
- B. 他對營商有更大的興趣。
- C. 他認為國家已經無可救藥。
- D. 他希望能循另一條途徑去救國。
4. 用下列哪一個選項作為本文的題目最恰當？(2分)
- A. 張謇自傳 B. 張謇的一生
- C. 張謇的營商之道 D. 中國實業家與教育家——張謇
5. 根據文章內容，你最欣賞張謇哪一個性格特點？試舉例加以說明。(4分)

自我評估表

完成本冊練習後，你能掌握這個年級的常見題型嗎？試做一做自我評估吧。

	題 型	評 分 (以圈出5個 ☺ 為最高)
1.	部首練習	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
2.	檢字練習	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
3.	配字成詞	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
4.	字形辨識	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
5.	改正錯別字	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
6.	選詞填充	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
7.	配詞完句	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
8.	不供詞填充	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
9.	詞義辨析	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
10.	反義詞填充	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
11.	辨別褒貶義	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
12.	辨別詞類	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
13.	成語填充	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
14.	標點符號練習	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
15.	聯結複句	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
16.	重組句子	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
17.	擴寫句子	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
18.	改寫句子	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
19.	仿作句子	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
20.	續寫句子	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
21.	造句	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
22.	串寫句子	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
23.	修辭辨析	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
24.	短文填充	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
25.	排句成段	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
26.	續寫成段	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
27.	閱讀理解	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
28.	寫作練習	☺ ☺ ☺ ☺ ☺