



# 教师资源网使用说明

1

## 使用流程

### ● 账号申请

拨打电话 010-59766009，向客服人员提供园长、教师信息，获取授权。  
账号有效期为当年 8 月 8 日至次年 7 月 31 日。

### ● 登录网页

教师可通过以下两种方式进入教师资源网：

方法一：输入网址进入

教师资源网网址：<http://teacher-shsy.dzhyj.com.cn>

方法二：从大众幼教官网进入

打开大众幼教官网：<http://www.dzhyj.com.cn>

找到“教学支持”，点击“教师资源”，然后点击“生活素养资源套”，选择“教师资源网”版块，点击进入。

### ● 忘记密码

点击“忘记密码”按钮，跳转到忘记密码页面，可通过手机号找回密码。

浏览器中的地址栏下拉菜单中需选择极速模式



教师资源



生活素养资源套



教师资源网

2

## 内容简介

教师资源网旨在为教师提供与《生活素养资源套》课程内容配套的、丰富优质的教学资源，内容包括**教学计划**、**学习重点**、**教学资源**、**图片库**及**音效库**等几个部分。资源类型多种多样，方便教师教学的同时，也鼓励教师在原有内容的基础上制订个性化的教学方案。



主题	名称	类型
学校	这是谁的?	CD MP
自我认知	小兔子学比赛	CD MP
家庭	张当妮妮了	CD MP
交通	小兔子过马路	CD MP
职业	谁谁的职业	CD MP

· 学习重点清晰地列出了每学期的学期学习重点和主题学习重点，一目了然。

内容	类型
活动1: 小兔过生日	CD MP
活动2: 各种各样的职业	CD MP
活动3: 汽车	CD MP
活动4: 高跷的练习	CD MP

· 详细的教学计划，教师可根据本班情况进行编辑修改，制订个性化教学方案。

· 丰富的图片和音效,大大节省了教师上网搜索资料的时间。

名称	内容	类型
这是谁的?	环境创设建议	CD MP
小兔子学比赛	环境创设建议	CD MP
张当妮妮了	环境创设建议	CD MP
小兔子过马路	环境创设建议	CD MP
谁谁的职业	环境创设建议	CD MP

· 丰富多样的教学资源,有效提升教学效果。



名称	说明	内容	类型
教学计划	详细的教学计划,教师可根据本班情况进行编辑修改,制订个性化教学方案。	教学活动指南	PDF / WORD
		周教学计划	PDF / WORD
		日教学计划	PDF / WORD
学习重点	学习重点清晰地列出了每学期的学期学习重点和主题学习重点,一目了然。	学期学习重点	PDF / WORD
		主题学习重点	PDF / WORD
教学资源	丰富多样的教学资源,有效提升教学效果。	环境创设建议	PDF / WORD
		户外活动方案	PDF / WORD
		亲子活动方案	PDF
		歌曲唱游—歌谱	PDF
		古诗词赏析	PDF
		艺术欣赏解析	PDF
图片库	分类简笔画图档,点击可下载,所有级别内容相同。	中国传统文化教育	JPG
		多元文化教育	JPG
		社会	JPG
		科学	JPG
		健康	JPG
		数学	JPG
		其它	JPG
音效库	内含各种音效,点击可下载,所有级别内容相同。		MP3

在使用中如有疑问,请致电北京大众幼教客服部

电话: 010-59766009 010-59766006 QQ: 3219166113