



学习评估网使用说明

1

使用流程

● 账号申请

拨打电话 010-59766009，向客服人员提供园长、教师与幼儿信息，获取授权。账号有效期为一年。

● 登录网页

教师可通过以下两种方式进入学习评估网：

方法一：输入网址进入

学习评估网网址：<http://assessment-shsy.dzhyj.com.cn>

- 账户权限分为两种：**管理账户**和**教师账户**。管理账户登入后可进行“评估设定”，并看到全国评估状况；教师账户登入后可进行“评估”。



管理账户



教师账户

方法二：从大众幼教官网进入

打开大众幼教官网：<http://www.dzhyj.com.cn>

找到“教学支持”，点击“教师资源”，然后点击“生活素养资源套”，选择“学习评估网”版块，点击进入。

● 忘记密码

点击“忘记密码”按钮，跳转到忘记密码页面，可通过手机号找回密码。



教师资源



学习评估网



2

内容简介

学习评估网与《幼儿发展评估手册》相匹配，包含**主题评估**及**发展性评估**两个部分。教师可灵活设置评估内容、评估流程，制定个性化评估用语和报告，跟踪记录幼儿的发展历程。评估内容涵盖五大领域，主题评估每月进行、发展性评估于学期初和学期末各测评一次，通过跟踪对比记录幼儿的发展变化，帮助教师和家长反思教育的有效性。

- 注意只有“管理账户”可进行此设定。



- 若需设定个性化评估，可下载“**预设评估表**”，调整后，上传至“园本评估表”。
- 将“**预设评估表**”或“**园本评估表**”拖放到右方“评估流程”，完成评估设定。



- 评分准则设定（可选择图示或文字设定评分）。



- 可根据幼儿表现编写“园本评语库”，也可将“**预设评语库**”中的评语进行修改，拖放到“**园本评语库**”中。



评估设置

- 评估内容设定
- 评估准则设定
- 评语库设定

评估

评估流程

分析报告

- 整体报告图表
- 个人报告
- 测评分析
- 评分分布报告

输出报告

使用说明

大众幼教

- 发展性评估，学期初、学期末各一次。
- 主题评估，每月一次。

评估

级别：中班 班级：中班1 返回

1 达是我的-TEST 3/20

2 小兔子来比赛 2/20

3 小老鼠过马路 0/20

4 谱谱的烦恼 1/20

5 我当姐姐了 2/20

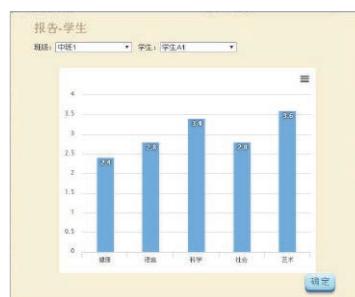
6 我会叠被子 1/20

7 发展性评估_学期末 1/20

8 发展性评估_学期初 0/20

- 点选分数进行评分，如需了解评估准则，可点击“准则”显示。

- 点选幼儿的名字即可开始对该幼儿进行评估。



- 评分后，教师可点击“报告”生成评估报告。

评估

班级：中班1 评估流程：这是我！ 学生：周诗 不适用：□

项目	内容	表现
健康	控制手眼力量，能自信地用勺子吃饭。	准则 1 2 3 4
	尝试用勺子进餐。	准则 1 2 3 4
	能将果酱，对倒进碗里。	准则 1 2 3 4
	尝试洗手洗脸。	准则 1 2 3 4
	能将勺子放入石头、剪刀、布的游戏。	准则 1 2 3 4
语言	能听从简单的指令，老师的讲述。	准则 1 2 3 4
	能根据指令，完整的语言清楚地表达出自己的意思。	准则 1 2 3 4
	能将事情连贯地表达出来。	准则 1 2 3 4
	能根据画面的提示，大胆地进行想象。	准则 1 2 3 4
	能根据画面的提示，大胆地进行想象。	准则 1 2 3 4

完成人数: 0/20

未完成同学: 学生A1 学生A10 学生A11 学生A12 学生A13 学生A14 学生A15 学生A16 学生A17 学生A18 学生A19 学生A2 学生A20 学生A3 学生A4 学生A5 学生A6 学生A7 学生A8 学生A9

- 点击显示本班幼儿评估状态。

- 评分后，教师可输入给幼儿的“具体观察及跟进建议”或点击“评语库”将预设或自设的评语给予该幼儿。



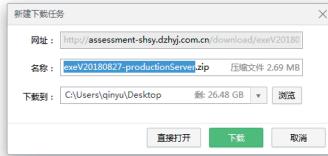
- 多元化类型分析报告，方便教师掌握班级整体及单个幼儿的发展情况。



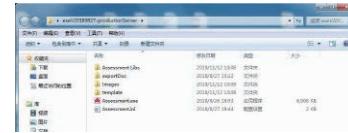
在使用中如有疑问,请致电北京大众幼教客服部

电话：010-59766009 010-59766006 QQ：3219166113

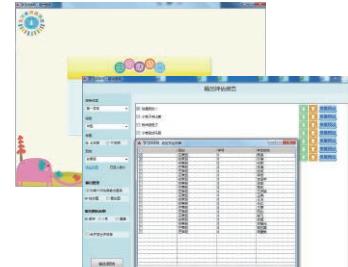
- 输出的评估报告可提供给家长，密切家园合作。



[点击下载。](#)



解压后，双击文件夹中红色大众图标。



登录后在画面左侧选择需要输出的幼儿信息，点击输出报告。



报告样例

